

Số: /KH-SGDĐT Đăk Nông, ngày

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025

Thực hiện Công văn số 2637/UBND-KGVX ngày 29/5/2020 của UBND tỉnh Đăk Nông về việc triển khai thực hiện Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ngày 17/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025; Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện, với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Xây dựng và bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời hỗ trợ, can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

2. Yêu cầu

Đảm bảo sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương; sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên giữa các cơ quan, đơn vị, tổ chức chính trị xã hội trong việc phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời hỗ trợ, can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong cơ sở giáo dục.

Tổ chức triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp để đảm bảo hoàn thành các mục tiêu của Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, quán triệt các văn bản về phòng, chống bạo lực học đường và phổ biến Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ngày 17/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Tăng cường công tác tuyên truyền, quán triệt các văn bản về phòng, chống bạo lực học đường (Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 18/CT-TTg ngày 16/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em; Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021 ban hành theo

Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; Kế hoạch số 588/KH-BGDĐT về phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên năm 2019 và các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh Đắk Nông); phổ biến Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ngày 17/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025 và Kế hoạch này đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, học sinh và phụ huynh học sinh biết, thực hiện có hiệu quả.

- Thời gian thực hiện:

+ Đối với các văn bản về phòng, chống bạo lực học đường: Triển khai thực hiện thường xuyên;

+ Đối với Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT và Kế hoạch này: Triển khai thực hiện trong giai đoạn 2020-2025.

2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào một số hoạt động giáo dục, nội dung chương trình, sách giáo khoa

Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục tập trung thực hiện:

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh vào nội dung, chương trình môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào kế hoạch giáo dục của đơn vị;

- Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho học sinh, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên của cơ sở giáo dục và gia đình học sinh;

- Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh.

- Thời gian thực hiện: Hàng năm.

3. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên các cơ sở giáo dục

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương; sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục;

- Tiến hành rà soát, đánh giá và bố trí đội ngũ cán bộ, nhà giáo, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân; đảm bảo trong cơ sở giáo dục không có cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ;

- Cơ sở giáo dục thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường;

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho học sinh và đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục.

- *Thời gian thực hiện:* Hàng năm.

4. Hỗ trợ, can thiệp cho trẻ em bị bạo lực, xâm hại tình dục trong các cơ sở giáo dục

Các cơ sở giáo dục tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp:

- Chủ động phối hợp với tổ chức đoàn thể trong nhà trường và các cơ quan, đơn vị, tổ chức chính trị xã hội tại địa phương để tiếp nhận thông tin, xử lý và hỗ trợ kịp thời các đối tượng có nguy cơ xảy ra bạo lực học đường, xâm hại tình dục;

- Sử dụng hiệu quả các kênh thông tin (*hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát và các hình thức khác*) và phối hợp với gia đình học sinh trong công tác quản lý, xử lý, hỗ trợ kịp thời các tình huống liên quan tới bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em;

- Tổ chức triển khai thực hiện tốt hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

- *Thời gian thực hiện:* Hàng năm.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị, tổ chức chính trị xã hội tại địa phương phổ biến, triển khai thực hiện Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025 cho phù hợp với tình hình thực tiễn tại địa phương và các cơ sở giáo dục;

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý: thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025; kịp thời cung cấp số liệu lên hệ thống thông tin điện tử về phòng, chống bạo lực học đường của ngành Giáo dục;

- Định kỳ báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện, thành phố kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025.

2. Các cơ sở giáo dục

- Lãnh đạo các cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trước Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo việc triển khai thực hiện Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025;

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị, các tổ chức đoàn thể xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện hiệu quả công tác phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp đối với bạo lực và xâm hại trẻ em tại đơn vị; tổ chức ký cam kết, phối hợp hàng năm giữa gia đình người học với cơ sở giáo dục và các tổ chức đoàn thể về việc quản lý, giáo dục học sinh không để xảy ra bạo lực học đường;

- Thực hiện nghiêm túc các quy định liên quan đến năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của đơn vị. Xây dựng và triển khai Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; các mô hình phòng chống bạo lực học đường; triển khai bộ công cụ hỗ trợ phòng ngừa các nguy cơ về bạo lực học đường và kịch bản ứng phó với các tình huống bạo lực.

- Tổ chức các diễn đàn, hoạt động giáo dục tăng quyền tham gia của học sinh trong các hoạt động giáo dục.

- Khuyến khích, động viên đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động trong cơ sở giáo dục áp dụng các phương pháp giáo dục tích cực. Tăng cường giáo dục các kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng giao tiếp ứng xử tích cực cho học sinh.

- Cung cấp số liệu lên hệ thống thông tin điện tử phòng, chống bạo lực học đường của ngành Giáo dục.

- Định kỳ báo cáo (hoặc đột xuất) khi có yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo về kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo; trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc có những tình huống bất thường xảy ra, yêu cầu các đơn vị báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (*qua Phòng Giáo dục Thường xuyên – Chính trị, tư tưởng; điện thoại: 0988.242.051*) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh Đắk Nông (để b/cáo);
- Công an tỉnh Đắk Nông (để p/hợp);
- UBND các huyện, thành phố (để p/hợp);
- PGD: Trần Sĩ Thành (để c/đạo);
- Các phòng thuộc cơ quan Sở GDĐT;
- Phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, GDTX-CTTT_(K).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Sĩ Thành