|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠOTỈNH ĐĂK NÔNG**TRƯỜNG PTDTNT THCS VÀ THPT HUYỆN CƯ JÚT** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số:  **69** /KH-DTNT | *Cư Jút, ngày 29 tháng 4 năm 2020* |

**KẾ HOẠCH**

**Phát hiện, bồi dưỡng tài năng trẻ từ học sinh**

Thực hiện Kế hoạch số 130/KH-UBND ngày 17/3/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Quyết định số 142/QĐ-TTg ngày 21 tháng 01 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 52-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 7 khóa X về xây dựng đội ngũ trí thức trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước;

Thực hiện Kế hoạch số 35/ KH-SGDĐT, ngày 13/4/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch phát hiện, bồi dưỡng tài năng trẻ từ học sinh, trường PTDTNT THCS Và THPT huyện Cư Jút xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò, ý nghĩa và trách nhiệm trong việc phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng nhân tài, đặc biệt là tài năng trẻ từ học sinh.

Khuyến khích học sinh nỗ lực học tập, trau dồi và phát huy tài năng.

**2. Yêu cầu**

Phát hiện những học sinh có tư chất, đạt kết quả xuất sắc trong học tập, những học sinh có năng khiếu văn hóa, văn nghệ, thể thao, những học sinh có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học và sáng tạo.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi cho những học sinh có khả năng vượt trội, những học sinh tiềm năng có cơ hội phát triển phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.

**II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Phát hiện, hỗ trợ học sinh có năng khiếu văn hóa, văn nghệ, thể thao phát triển**

Phát hiện những học sinh có năng khiếu vượt trội có thể trở thành nghệ sĩ tài năng trong sáng tác, biểu diễn; dự thi các chương trình, cuộc thi nghệ thuật trong nước và quốc tế thông qua quá trình học tập và sinh hoạt tập thể của học sinh tại trường.

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức các lớp bồi dưỡng năng khiếu cho các học sinh có năng khiếu văn hóa, văn nghệ, thể thao góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục con người phát triển toàn diện.

Tạo điều kiện thuận lợi để học sinh có năng khiếu văn hóa, văn nghệ, thể thao tự rèn luyện, trau dồi năng kiếu; tham gia các lớp bồi dưỡng năng khiếu; tham gia các kỳ thi văn hóa, văn nghệ thể thao do các cấp, các ngành tổ chức.

**2. Tập trung làm tốt nhiệm vụ bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp**

Đánh giá chính xác trình độ năng lực học sinh để lựa chọn những học sinh có tư chất, có năng lực đặc biệt, đạt kết quả xuất sắc trong học tậpvà thực hiện bồi dưỡng học theo phương thức trang bị kiến thức cơ bản, nâng cao theo hướng cá thể hóa.

Rà soát, đánh giá chương trình, nội dung bồi dưỡng từ đó xây dựng phương án điều chỉnh, bổ sung nhằm đáp ứng yêu cầu của công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Đồng thời, tăng cường sưu tầm, cung cấp tư liệu, tài liệu hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu.

Lựa chọn đội ngũ giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi có năng lực chuyên môn; có khả năng trao đổi, hướng dẫn học sinh tiếp cận nhanh và giải quyết khối tri thức nâng cao; có khả năng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao năng lực chuyên môn; tận tụy, tâm huyết với công tác bồi dưỡng học sinh giỏi để duy trì bền vững, hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

 Phối hợp, trao đổi, học tập với các trường bạn trong tỉnh, ở các tỉnh thành khác có kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi để thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tại nhà trường.

**3. Hướng dẫn, tạo điều kiện thuận lợi học sinh nghiên cứu khoa học**

Khuyến khích học sinh vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn và nghiên cứu khoa học, sáng tạo kỹ thuật; tham gia các cuộc thi về nghiên cứu khoa học kỹ thuật; sáng tạo kỹ thuật, công nghệ.

Lựa chọn, phân công giáo viên hướng dẫn, hỗ trợ học sinh thực hiện các dự án nghiên cứu khoa học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đặc điểm của địa phương.

Đầu tư xây dựng và phát triển câu lạc bộ Khoa học kỹ thuật trong nhà trường nhằm tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ về kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm nghiên cứu khoa học kỹ thuật; giúp đỡ học sinh trong việc tiếp cận và vận dụng các phương pháp khoa học kỹ thuật và sản phẩm khoa học vào thực tiễn; rèn luyện những kỹ năng cần thiết cho hoạt động nghiên cứu khoa học.

Lãnh đạo nhà trường chủ động, phối hợp với các trường cao đẳng nghề, trường đại học (trong và ngoài tỉnh), các trung tâm khoa học công nghệ, Sở Khoa học và Công nghệ, Liên hiệp Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh, các nhà khoa học, cha mẹ học sinh trong việc hướng dẫn và đánh giá các đề tài khoa học của học sinh, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật và tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh, cấp quốc gia.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Lãnh đạo nhà trường**

 Xây dựng kế hoạch triển khai tới tổ chuyên môn và giáo viên chủ động triển khai thực hiện các nhiệm vụ phát hiện, bồi dưỡng tài năng trẻ từ học sinh để tạo nguồn nhân lực có chất lượng, tạo tiền đề cho phát triển tri thức của nhà trường và địa phương.

**2. Tổ văn phòng**

Tham mưu với thủ trưởng đơn vị lập kinh phí thực hiện các nhiệm vụ phát hiện, bồi dưỡng tài năng trẻ từ học sinh theo quy định.

**3. Tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn**

Chủ động xây dựng kế hoạch phát hiện, bồi dưỡng tài năng trẻ từ học sinh của tổ, bộ môn phù hợp với kế hoạch của nhà trường.

Hướng dẫn, bồi dưỡng học sinh tham gia các kỳ thi học sinh giỏi, văn nghệ, thể dục thể thao…, thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh.

Trên đây là Kế hoạch phát hiện, bồi dưỡng tài năng trẻ từ học sinh nhà trường, yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn thực hiện nghiêm túc đạt hiệu quả Kế hoạch này.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận***: - Hiệu trưởng (b/c);- Tổ CM, Tổ Vp (thực hiện);- Giáo viên bộ môn (thực hiện);- Trang TT điện tử trường;- Lưu: VT. | **KT.HIỆU TRƯỞNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG*****(Đã ký)*****Nguyễn Hoàng Yến** |