

Số: /KH-DTNTCJ

Cư Jút, ngày 02 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện Nghị quyết số 12/NQ-CP ngày 15/01/2026 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Kết luận số 115-KL/TW ngày 16/01/2025 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 39-NQ/TW ngày 15/01/2019 của Bộ Chính trị khóa XII về nâng cao hiệu quả quản lý, khai thác, sử dụng và phát huy các nguồn lực của nền kinh tế trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Thực hiện Nghị quyết số 12/NQ-CP ngày 15/01/2026 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Kết luận số 115-KL/TW ngày 16/01/2025 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 39-NQ/TW ngày 15/01/2019 của Bộ Chính trị khóa XII về nâng cao hiệu quả quản lý, khai thác, sử dụng và phát huy các nguồn lực của nền kinh tế (Nghị quyết 12/NQ-CP); Công văn số 834/UBND-KTTH ngày 19/01/2026 của UBND tỉnh về xây dựng Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 12/NQ-CP ngày 15/01/2026 của Chính phủ; Kế hoạch số 25/KH-SGDĐT ngày 31/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về Nâng cao hiệu quả quản lý, khai thác, sử dụng và phát huy các nguồn lực của nền kinh tế trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, trường PTDTNT THCS và THPT Cư Jút xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tham gia các chương trình đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, phục vụ chuyển đổi số do cấp trên tổ chức. Chuẩn hóa và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

Cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp đột phá về phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao thông qua việc triển khai về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

Đổi mới căn bản giáo dục, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội thực hiện theo hướng chuyển mạnh từ truyền thụ kiến thức sang phát triển phẩm chất và năng lực người học. Trọng tâm là triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018, tăng cường giáo dục STEM, ngoại ngữ, tin học và kỹ năng số.

Đồng thời, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, đổi mới quản trị nhà trường và thúc đẩy chuyển đổi số trong dạy học và quản lý.

2. Yêu cầu

Xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, tiến độ và trách nhiệm nhằm bảo đảm kế hoạch được phối hợp triển khai đồng bộ, hiệu quả và đúng thời hạn.

II. MỤC TIÊU

1. Về năng lực số và chuyển đổi số

- 100% học sinh tốt nghiệp THCS và THPT đạt năng lực số cơ bản; trong đó có ít nhất 60% học sinh có khả năng sử dụng các ứng dụng AI hỗ trợ học tập.
- 100% giáo viên hoàn thành việc số hóa hồ sơ, học bạ điện tử và liên thông dữ liệu với cơ sở dữ liệu ngành giáo dục quốc gia.
- Nhà trường triển khai hiệu quả chương trình giáo dục STEM/STEAM tích hợp định hướng nghề nghiệp công nghệ cao (AI, bán dẫn, dữ liệu lớn).
- Phân đầu đạt Mức độ 2 về chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số trong dạy học và quản lý theo bộ chỉ số của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Hàng năm phân đầu có dự án nghiên cứu KHKT của học sinh trung học tham gia cuộc thi do Sở GD&ĐT tổ chức.

2. Về năng lực Ngoại ngữ

- Giáo viên Tiếng Anh tham gia các đợt tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ do cấp trên tổ chức.
- Tham gia các cuộc thi do cấp trên tổ chức như: thiết kế giáo án có ứng dụng AI, cuộc thi hùng biện Tiếng Anh, vv...

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Phát triển nguồn nhân lực

a) Triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018: Việc triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 được xác định là giải pháp trọng tâm để đổi mới căn bản giáo dục, chuyển mạnh từ trang bị kiến thức sang phát triển phẩm chất, năng lực người học, đặc biệt là năng lực tự học, tư duy sáng tạo, kỹ năng số, ngoại ngữ và định hướng nghề nghiệp.

Tổ chức thực hiện đầy đủ chương trình và sách giáo khoa mới, bảo đảm chất lượng dạy học được đồng bộ. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá, phát huy năng lực cá nhân học sinh. Tăng cường giáo dục STEM, ngoại ngữ, tin học và kỹ năng số, phù hợp định hướng phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, đáp ứng yêu cầu chương trình mới và chuyển đổi số giáo dục.

b) Tăng cường giáo dục STEM, ngoại ngữ, tin học, kỹ năng số: Đẩy mạnh giáo dục STEM trong nhà trường, tăng cường dạy học gắn với thực hành, trải nghiệm sáng tạo, hình thành tư duy khoa học, kỹ thuật và đổi mới sáng tạo cho học sinh. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh, nhằm trang bị năng lực giao tiếp và hội nhập, đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực trong môi trường kinh tế mở. Tăng cường giáo dục tin học và kỹ năng số, giúp học sinh làm chủ công nghệ, có khả năng tiếp cận và thích ứng với môi trường làm việc số hóa. Lồng ghép phát triển kỹ năng mềm và kỹ năng nghề nghiệp sớm, tạo nền tảng lựa chọn nghề phù hợp với nhu cầu thị trường lao động.

c) Bồi dưỡng chuyên môn, năng lực số.

Bồi dưỡng, cập nhật chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018 và đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực người học. Nâng cao năng lực số cho giáo viên và cán bộ quản lý, bao gồm sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin, học liệu số, nền tảng dạy học trực tuyến và quản trị nhà trường trên môi trường số.

Bồi dưỡng năng lực quản lý, lãnh đạo trong bối cảnh chuyển đổi số, giúp cán bộ quản lý chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá hiệu quả hoạt động giáo dục.

2. Chuyển đổi số giáo dục

a) Đẩy mạnh quản trị số và số hóa hồ sơ giáo dục

Thực hiện số hóa toàn diện thông tin về học sinh, đội ngũ, cơ sở vật chất và tài chính; đảm bảo dữ liệu được thu thập một lần, sử dụng nhiều lần, kết nối liên thông và chia sẻ thông suốt giữa các cấp quản lý.

Phối hợp tham mưu đầu tư hạ tầng mạng băng thông rộng, phủ sóng Wifi tốc độ cao toàn trường; ưu tiên phát triển hạ tầng lưu trữ, tính toán phục vụ các mô hình giáo dục số. Thực hiện nghiêm các quy định về an toàn thông tin, bảo mật dữ liệu và bảo vệ dữ liệu cá nhân của học sinh, giáo viên trên môi trường mạng theo quy định pháp luật.

b) Chuyển đổi số trong dạy, học và kiểm tra đánh giá

Phối hợp phát triển kho học liệu điện tử dùng chung toàn Ngành, bao như: bài giảng điện tử, video bài giảng, phần mềm mô phỏng và các tài liệu hỗ trợ. Khuyến khích giáo viên sử dụng và tham gia xây dựng các nền tảng giáo dục thông minh, sách giáo khoa điện tử có tính tương tác cao, tích hợp công nghệ AI để hỗ trợ học sinh tự học. Đưa vào sử dụng các nền tảng "Trợ lý ảo AI" hỗ trợ

giáo viên soạn bài, chấm bài và hỗ trợ học sinh giải đáp thắc mắc, cá nhân hóa lộ trình học tập.

Phối hợp triển khai đồng bộ phương thức dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến thông qua các hệ thống quản lý học tập; thí điểm mô hình lớp học thông minh với trang thiết bị hiện đại, cho phép tương tác đa chiều giữa giáo viên và học sinh không phụ thuộc vào không gian vật lý; phong trào tự học, tự nâng cao kiến thức khoa học và công nghệ số trong toàn thể học sinh; đưa kỹ năng số trở thành kỹ năng thiết yếu như đọc, viết. Kết quả kiểm tra, đánh giá được đồng bộ trực tiếp lên hệ thống CSDL ngành, phục vụ việc phân tích dữ liệu lớn để cải tiến chất lượng giảng dạy.

Tăng cường bồi dưỡng cho học sinh về an toàn thông tin, đạo đức trên không gian mạng và kỹ năng khai thác các ứng dụng AI. Tập huấn cho đội ngũ giáo viên biết cách tổ chức lớp học trên môi trường số và làm chủ các công nghệ dạy học hiện đại. Thực hiện nghiêm các quy định về bảo vệ dữ liệu cá nhân của người học và người dạy trong mọi hoạt động trên môi trường số.

Xây dựng và lựa chọn học liệu phù hợp, ưu tiên tài nguyên giáo dục mở, học liệu số và nền tảng học tập trực tuyến. Đẩy mạnh ứng dụng AI để cá nhân hóa việc học, hỗ trợ thiết kế bài giảng và quản lý, giám sát chất lượng giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nâng cao hiệu quả quản lý, khai thác, sử dụng và phát huy các nguồn lực của nền kinh tế trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo của trường PTDTNT THCS và THPT Cư Jút./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/c);
- Website nhà trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Viết Thanh