

Số: 93b/KH-DTNT

Cư Jút, ngày 15 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH TỰ ĐÁNH GIÁ NĂM HỌC 2021-2022

I. MỤC ĐÍCH TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Xác định cơ sở giáo dục phổ thông đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường; đề cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận cơ sở giáo dục phổ thông đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Tham mưu cấp trên đầu tư và đồng thời huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; đề cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận cơ sở giáo dục phổ thông đạt chuẩn quốc gia.

II. PHẠM VI TỰ ĐÁNH GIÁ

Nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá được quy định tại Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/ 8/ 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hội đồng tự đánh giá căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và kết quả đã đạt qua các năm theo từng lĩnh vực, nhiệm vụ cụ thể từ đó tổng hợp các minh chứng, mô tả đúng thực trạng đạt được của nhà trường, đánh giá chính xác, khách quan, đề ra kế hoạch cải tiến, khắc phục những hạn chế, yếu kém phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, tránh tình trạng mô tả và đánh giá không phù hợp với việc thực hiện và kết quả của nhà trường, xây dựng kế hoạch cải tiến không phù hợp và khả thi.

III. CÔNG CỤ TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Bộ tiêu chuẩn đánh giá trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/ 8/ 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Hướng dẫn 5932/BGDĐT-QLCL, ngày 22/ 8/ 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

IV. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Thành phần Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá được thành lập theo Quyết định số 93a/QĐ-DTNT, ngày 15 tháng 10 năm 2021 của Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút. Hội đồng gồm có 13 thành viên như sau:

STT	HỌ VÀ TÊN	Chức danh Chức vụ	Nhiệm vụ
1.	Nguyễn Việt Thanh	Hiệu trưởng	Chủ tịch Hội đồng
2.	Nguyễn Hoàng Yên	P. Hiệu trưởng	P. Chủ tịch Hội đồng
3.	Nguyễn Thị Kim Dung	P. Hiệu trưởng	P. Chủ tịch Hội đồng
4.	Lê Mạnh Cường	TKHĐT	Thư ký
5.	Lê Thanh Thủy	Tô trưởng	Ủy viên
6.	Vũ Thị Nga	Tô trưởng	Ủy viên
7.	Huỳnh Thị Tôn Sa	Tô trưởng	Ủy viên
8.	Phan Cẩm	Tô phó	Ủy viên
9.	Tăng Thị Xinh	Tô phó	Ủy viên
10.	Nguyễn Thị Thúy	Tô phó	Ủy viên
11.	Nguyễn Thị Tuyên	Tô phó	Ủy viên
12.	Hoàng Phương Lan	Bí thư Đoàn	Ủy viên
13.	Lâm Quốc Bảo	Tô trưởng	Ủy viên

2. Phân công thực hiện nhiệm vụ:

a. Nhóm kiêm nhiệm thư ký:

STT	HỌ VÀ TÊN	Nhiệm vụ	Ghi chú
1.	Nguyễn Việt Thanh	Nhóm trưởng	Phụ trách chung
2.	Nguyễn Hoàng Yên	Thành viên	Tiêu chuẩn 3, 4, 5
3.	Nguyễn Thị Kim Dung	Thành viên	Tiêu chuẩn 1, 2
4.	Lê Mạnh Cường	Thành viên	Mã hóa – Upload

b. Nhóm công tác:

TT	Nội dung	Người thực hiện	Chỉ đạo chung
I. CHUẨN BỊ MINH CHỨNG:			
1	Dự kiến minh chứng Tiêu chuẩn 1, 2, 5	Nguyễn Hoàng Yên	Nguyễn Việt Thanh
2	Dự kiến minh chứng Tiêu chuẩn 3, 4	Nguyễn Thị Kim Dung	
3	Duyệt danh mục minh chứng	Nguyễn Việt Thanh	
4	Minh chứng dạng mô hình, sơ đồ, tranh ảnh	Lê Mạnh Cường	Nguyễn Hoàng Yên
5	Minh chứng dạng văn bản, hiện vật	Lê Thanh Thủy	
6	Tổng hợp minh chứng dạng điều tra, thống kê	Vũ Thị Nga	
II. MÃ HÓA MINH CHỨNG, LƯU TRỮ			
1	Mã hóa minh chứng	Nhóm thư ký	Nguyễn Việt Thanh
2	Đóng hộp minh chứng	Nhóm thư ký	Nguyễn Việt Thanh

III. ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ			
1	Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường		
2	Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Nguyễn Hoàng Yên	
3	Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường		
4	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng		
5	Lớp học		
6	Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Huỳnh Thị Tồn Sa	Nguyễn Hoàng Yên
7	Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Nguyễn Thị Kim Dung	
8	Quản lý các hoạt động giáo dục		
9	Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở		
10	Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Lâm Quốc Bảo	
11	Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Nguyễn Viết Thanh	
12	Đối với giáo viên		
13	Đối với nhân viên		
14	Đối với học sinh	Lê Thanh Thủy	
15	Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập		
16	Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập	Nguyễn Thị Kim Dung	
17	Khối hành chính - quản trị	Nguyễn Thị Kim Dung	
18	Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Nguyễn Thị Kim Dung	
19	Thiết bị	Nguyễn Thị Thúy	
20	Thư viện		
21	Ban đại diện cha mẹ học sinh		
22	Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Lê Thanh Thủy	Nguyễn Thị Kim Dung
23	Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông		
24	Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	Nguyễn Hoàng Yên	
25	Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Tăng Thị Xinh	
26	Các hoạt động trải nghiệm và hướng		

	ng nghiệp		
27	Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	Hoàng Phương Lan	
28	Kết quả giáo dục		

I. TẬP HUẤN NGHIỆP VỤ TỰ ĐÁNH GIÁ

1. **Thời gian:** Tháng 10/2021.

2. **Thành phần:** Tất cả công chức, viên chức Trường.

3. **Nội dung:**

- Phổ biến Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hướng dẫn công tác tự đánh giá theo Hướng dẫn 5932/BGDĐT-QLCL, ngày 28/12/2018, của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

II. LẬP BẢNG MÃ DANH MỤC MINH CHỨNG

Sau khi các nhóm công tác, cá nhân thực hiện xác định nội hàm, phân tích tiêu chí tìm minh chứng cho từng tiêu chí; phân loại và mã hoá các minh chứng thu được, Hội đồng tự đánh giá thảo luận các minh chứng cho từng tiêu chí đã thu thập được và lập Bảng danh mục mã minh chứng.

I. THỜI GIAN VÀ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

Thời gian	Nội dung hoạt động
10/2021	Công bố Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá và xây dựng kế hoạch và triển khai Kế hoạch tự đánh giá.
11/2021	Lãnh đạo Hội đồng: 1. Căn cứ Báo cáo tự đánh giá (năm học 2020-2021), rà soát thống nhất các tiêu chuẩn, tiêu chí cần chú trọng thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để phấn đấu đạt cấp độ/mức độ cao hơn. 2. Hoàn thành các nội dung theo thứ tự: - Xác định nội hàm, phân tích tiêu chí tìm minh chứng - Bảng danh mục mã minh chứng. - Hoàn thành sưu tập minh chứng – Mã hóa minh chứng. - Cập nhật cơ sở dữ liệu trên phần mềm.
12/2021	- Đánh giá rút kinh nghiệm công tác tự đánh giá, 2020-2021 - Tổ chức hội thảo/tập huấn/hội nghị về nghiệp vụ tự đánh giá cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường và các bên liên quan.
01/2021	- Đánh giá các tiêu chí; Chủ tịch hội đồng sơ duyệt đánh giá tiêu chí.
2/2021	- Các phó chủ tịch dự thảo báo cáo tự đánh giá.

	- Cập nhật đánh giá trên phần mềm.
3/2021	Họp Hội đồng tự đánh giá để: - Tiếp tục chỉnh sửa, bổ sung dự thảo báo cáo tự đánh giá; - Thông qua báo cáo tự đánh giá đã chỉnh sửa, bổ sung; - Công bố dự thảo báo cáo tự đánh giá trong nội bộ trường; - Thu thập các ý kiến đóng góp dự thảo báo cáo tự đánh giá; - Bổ sung và hoàn thiện báo cáo tự đánh giá sau khi có các ý kiến góp ý; - Tiếp tục chỉnh sửa, bổ sung và đề xuất những kế hoạch cải tiến chất lượng (nếu có).
4/2021	- Công bố bản báo cáo tự đánh giá đã hoàn thiện. - Hoàn thành hồ sơ đề nghị đánh giá ngoài.

Trên đây là kế hoạch công tác tự đánh giá của Trường PTDTNT THCS và THPT Huyện Cư Jút, năm học 2021-2022.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH-QLCL (báo cáo);
- HĐ tự đánh giá (thực hiện);
- Tổ KHTN, KHXH, VP (thực hiện);
- Lưu VT.

**TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**

Nguyễn Việt Thanh

PHỤ LỤC
THỰC HIỆN RÀ SOÁT, XÂY DỰNG BIỆN PHÁP

(Kèm theo kế hoạch số /KH-DTNT ngày tháng năm 2021 của trường PTDTNT
THCS và THPT huyện Cư Jút)

A. Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí.

Tiêu chuẩn	Nội dung	Kết quả	Biện pháp
Tiêu chuẩn 1	Tổ chức và quản lý nhà trường		
1. Lớp học:	a) Tối đa không quá 45 lớp, đảm bảo đủ các khối lớp của cấp học;	Đ	Tiếp tục thực hiện
	b) Số lượng học sinh/lớp tối đa không quá 45 học sinh	Đ	Tiếp tục thực hiện
2. Tổ chuyên môn:	a) Các tổ bộ môn được thành lập và hoạt động theo qui định hiện hành của Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (sau đây gọi chung là Điều lệ trường trung học).	Đ	Tiếp tục thực hiện
	b) Hàng năm đề xuất được ít nhất hai chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy - học.	Đ	Chỉ đạo, giúp đỡ tổ CM hoàn thành đủ chỉ tiêu 2CD/năm
	c) Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của mỗi giáo viên và của cả tổ chuyên môn; đạt các qui định về đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo;	Đ	Tiếp tục thực hiện
3. Tổ văn phòng	a) Đảm nhận các công việc: văn thư, kế toán, thủ quỹ, y tế trường học, bảo vệ và phục vụ các hoạt động của nhà trường theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học;	Đ	Tiếp tục thực hiện
	b) Quản lý hệ thống hồ sơ, sổ sách của nhà trường. Hướng dẫn sử dụng theo quy định của Điều lệ trường trung học và những quy định trong hướng dẫn sử dụng của từng loại sổ.	Đ	Tiếp tục thực hiện
4. Hội đồng trường và	Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường được thành lập	Đ	Tiếp tục thực hiện

các hội đồng khác trong nhà trường	và thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học; hoạt động có kế hoạch, nền nếp, đạt hiệu quả thiết thực góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng nền nếp kỷ cương của nhà trường.		
5. Tổ chức Đảng và các đoàn thể:	a) Tổ chức Đảng trong nhà trường đạt tiêu chuẩn trong sạch, vững mạnh. Những trường chưa có tổ chức Đảng cần có kế hoạch và đạt chỉ tiêu cụ thể về phát triển đảng viên trong từng năm học và xây dựng tổ chức cơ sở Đảng.	Đ	Tiếp tục thực hiện
	b) Các đoàn thể, tổ chức xã hội trong nhà trường được công nhận vững mạnh về tổ chức, có nhiều đóng góp trong hoạt động ở địa phương.	Đ	Tiếp tục thực hiện
Tiêu chuẩn 2	Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên		
1. Cán bộ quản lý	1. Hiệu trưởng và các phó Hiệu trưởng đạt tiêu chuẩn theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học; thực hiện tốt quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; được cấp quản lý giáo dục trực tiếp xếp loại từ khá trở lên theo quy định hiện hành về chuẩn hiệu trưởng trường trung học.	Đ	Tiếp tục thực hiện
2. Giáo viên	2. Có đủ giáo viên các bộ môn đạt trình độ chuẩn đào tạo theo quy định, trong đó ít nhất có 30% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy giỏi từ cấp cơ sở trở lên; có 100% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học.	Đ	Tiếp tục thực hiện
3. Nhân viên	3. Có đủ viên chức phụ trách thư viện, phòng học bộ môn, phòng thiết bị dạy học được đào tạo hoặc bồi dưỡng về nghiệp vụ, hoàn thành tốt nhiệm vụ.	Đ	Tiếp tục thực hiện
Tiêu chuẩn 3	Chất lượng giáo dục		
1. Duy trì sĩ	Tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban hàng	Đ	Tiếp tục thực hiện

số	năm không quá 5%, trong đó tỷ lệ học sinh bỏ học không quá 1%.		
2. Chất lượng giáo dục:	a) Học lực: - Số học sinh xếp loại giỏi đạt từ 3% trở lên - Số học sinh xếp loại khá đạt từ 35% trở lên - Số học sinh xếp loại yếu, kém không quá 5%	Đ	Tiếp tục thực hiện
	b) Hạnh kiểm: - Số học sinh xếp loại khá, tốt đạt từ 80% trở lên - Số học sinh xếp loại yếu không quá 2%	Đ	Tiếp tục thực hiện
3. Các hoạt động giáo dục:	Thực hiện đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thời gian tổ chức, nội dung các hoạt động giáo dục ở trong và ngoài giờ lên lớp.	Đ	Tiếp tục thực hiện
4. Phổ cập giáo dục	4. Hoàn thành nhiệm vụ được giao trong kế hoạch phổ cập giáo dục của địa phương.	Đ	Tiếp tục thực hiện
5. Hệ thống CNTT	5. Đảm bảo các điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh sử dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong công tác quản lý nhà trường, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá. Cán bộ quản lý, giáo viên đều sử dụng được máy vi tính trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập nâng cao nghiệp vụ.	Đ	Tiếp tục thực hiện
Tiêu chuẩn 4	Tài chính, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học		
1. Thực hiện 3 công khai	Thực hiện quy định công khai điều kiện dạy học, chất lượng giáo dục, quản lý tài chính, tài sản, tự chủ tài chính, các nguồn kinh phí được đầu tư, hỗ trợ của nhà trường theo quy định hiện hành.	Đ	Tiếp tục thực hiện
2. Khuôn viên	Khuôn viên nhà trường được xây dựng riêng biệt, có tường rào, cổng trường, biển trường; các khu vực trong nhà trường được bố trí hợp lý,	Đ	Tiếp tục thực hiện

	luôn sạch, đẹp. Đủ diện tích sử dụng để đảm bảo tổ chức tốt các hoạt động quản lý, dạy học và sinh hoạt.		
3. CSVC	Có đầy đủ cơ sở vật chất theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học. Cơ cấu các khối công trình a) Khu phòng học, phòng bộ môn: a.1. Có đủ số phòng học cho mỗi lớp học (không quá 2 ca mỗi ngày); diện tích phòng học, bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên, bảng đúng quy cách; phòng học thoáng mát, đủ ánh sáng, an toàn.	CD	Kính đề nghị cấp trên đầu tư xây dựng để đảm bảo theo quy định trong năm học 2022-2023
	a.2. Có phòng y tế trường học đảm bảo theo quy định hiện hành về hoạt động y tế trong các trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.	Đ	Tiếp tục thực hiện
	b) Khu phục vụ học tập: b.1. Có các phòng học bộ môn đạt tiêu chuẩn theo quy định hiện hành của Quy định về phòng học bộ môn; phòng thiết bị dạy học, phòng thí nghiệm với đầy đủ trang thiết bị dạy học.	CD	Kính đề nghị cấp trên đầu tư xây dựng để đảm bảo theo quy định trong năm học 2022-2023
	b.2. Có thư viện đúng theo tiêu chuẩn quy định về tổ chức và hoạt động của thư viện trường học, chú trọng phát triển nguồn tư liệu điện tử gồm: Tài liệu, sách giáo khoa, giáo án, câu hỏi, bài tập, đề kiểm tra, đề thi... cập nhật thông tin về giáo dục trong và ngoài nước đáp ứng yêu cầu tham khảo của giáo viên và học sinh.	CD	Kính đề nghị cấp trên đầu tư xây dựng để đảm bảo theo quy định trong năm học 2022-2023 và đơn vị chủ động tham mưu thực hiện xây dựng chuẩn
	b.3. Có phòng truyền thống; khu luyện tập thể dục thể thao; phòng làm việc của Công đoàn; phòng hoạt động của Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh; Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh đối với trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.	CD	Kiến nghị các cấp lãnh đạo xem xét xây dựng nhà đa chức năng.
	c) Khu văn phòng:	Đ	Tiếp tục thực hiện

	d) Khu sân chơi sạch, đảm bảo vệ sinh và có cây bóng mát.	Đ	Tiếp tục thực hiện
	e) Khu vệ sinh được bố trí hợp lý, riêng cho giáo viên, học sinh nam, học sinh nữ, không làm ô nhiễm môi trường ở trong và ngoài nhà trường.	Đ	Tiếp tục thực hiện
	g) Có khu để xe cho giáo viên, cho từng khối lớp hoặc từng lớp trong khuôn viên nhà trường, đảm bảo trật tự, an toàn.	Đ	Tiếp tục thực hiện
	h) Có đủ nước sạch cho các hoạt động dạy học, nước sử dụng cho giáo viên, học sinh; có hệ thống thoát nước hợp vệ sinh.	Đ	Tiếp tục thực hiện
4. Hệ thống CNTT	Có hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học; có Website thông tin trên mạng internet hoạt động thường xuyên, hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý nhà trường.	Đ	Tiếp tục thực hiện
Tiêu chuẩn 5	<i>Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</i>		
1. Quan hệ phối hợp	1. Nhà trường chủ động phối hợp với các cơ quan quản lý nhà nước, các đoàn thể, tổ chức ở địa phương đề xuất những biện pháp cụ thể nhằm thực hiện chủ trương và kế hoạch phát triển giáo dục địa phương.	Đ	Tiếp tục thực hiện
2. Ban đại diện CMHS	2. Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo qui định hiện hành về tổ chức và hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh, hoạt động có hiệu quả trong việc kết hợp với nhà trường và xã hội để giáo dục học sinh.	Đ	Tiếp tục thực hiện
3. Thông tin liên lạc	3. Mọi quan hệ và thông tin giữa nhà trường, gia đình và xã hội được duy trì thường xuyên, kịp thời, chặt chẽ, tạo nên môi trường giáo dục lành mạnh, phòng ngừa, đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.	Đ	Tiếp tục thực hiện
4. Xã hội hóa GD	4. Huy động hợp lý và có hiệu quả sự tham gia của gia đình và cộng đồng	Đ	Tiếp tục thực hiện

	vào các hoạt động giáo dục, tăng cường điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị để nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.		
--	---	--	--

B. Các giải pháp thực hiện

1. Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng và duy trì trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút đạt chuẩn quốc gia và đạt về Kiểm định chất lượng;

2. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên theo dõi đôn đốc, thực hiện nhiệm vụ đã giao, báo cáo cho Trưởng ban chỉ đạo khi gặp khó khăn, vướng mắc để kịp thời điều chỉnh, đề xuất biện pháp nhằm hoàn thành mục tiêu đúng thời hạn.

3. Cân đối các nguồn tài chính hiện có, đồng thời tham mưu tích cực với Sở GD&ĐT và các cấp để có thể tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị để từng bước hoàn thiện và tiến tới đảm bảo 100% các tiêu chí và tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng theo quy định.

4. Tập trung rà soát đối chiếu từng tiêu chuẩn, có kế hoạch cụ thể để cải tiến chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn vào cuối năm học theo từng yêu cầu cụ thể.

5. Tạo điều kiện để cho các thầy cô giáo tham gia các lớp học tập nâng cao trình độ trên chuẩn, tăng cường công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng dần chất lượng giảng dạy, tham gia các đợt thi giáo viên giỏi các cấp. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên theo tiêu chuẩn.

6. Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện nghiêm túc quy định của ngành; hạ chế thấp nhất tỷ lệ bỏ học, giảm tỷ lệ học sinh yếu, nâng chất lượng đại trà và công tác bồi dưỡng HS giỏi.

7. Chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện tốt hoạt động đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực, áp dụng công nghệ thông tin vào quản lý, giảng dạy và học tập.

8. Đẩy mạnh phong trào thi đua “Hai tốt” – Nêu gương điển hình tiên tiến, đổi mới công tác thi đua khen, thưởng. Thực hiện tốt phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” và cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

9. Thực hiện đúng chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, và học sinh. Tham mưu cho cấp ủy có kế hoạch xây dựng các tổ chức Đảng, đoàn thể trong nhà trường đạt trong sạch, vững mạnh.

10. Củng cố và làm tốt công tác kiểm tra nội bộ trong trường học. Xử lý nghiêm cán bộ, giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn, vi phạm đạo đức nhà giáo và các quy định khác của pháp luật.

11. Xây dựng tốt mối quan hệ với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, tăng cường huy động mọi nguồn lực, làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục để đầu tư phát triển nhà trường.