

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH ĐẮK NÔNG

TRƯỜNG PTDTNT THCS VÀ
THPT HUYỆN CƯ JÚT

Số: **04**/KH-DTNT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Cư Jút, ngày 10 tháng 01 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai Kế hoạch số 113/KH-SGDĐT về nâng cao chất lượng dạy và học gắn với việc triển khai Chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021-2025 của trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút

Thực hiện Kế hoạch số 850/KH-UBND ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Đắk Nông về việc triển khai Chương trình số 28-CTr/TU ngày 28 tháng 9 năm 2021 của Ban Thường vụ tỉnh ủy Đắk Nông thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XII về nâng cao chất lượng dạy và học gắn với việc triển khai Chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn giai đoạn 2021-2025 (gọi tắt là Chương trình số 28);

Căn cứ kế hoạch số 113/KH-SGDĐT, ngày 27/12/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 850/KH-UBND ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Đắk Nông;

Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể như sau;

I. MỤC TIÊU

1. Xác định những nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp chủ yếu của nhà trường theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về phát triển giáo dục và đào tạo nhằm triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Đắk Nông lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020-2025 về nâng cao chất lượng dạy và học gắn với việc triển khai Chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2021-2025.

2. Kế hoạch này là căn cứ để các các tổ chuyên môn, các đoàn thể xây dựng kế hoạch triển khai, chỉ đạo tổ chức thực hiện và kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XII về nâng cao chất lượng dạy và học gắn với việc triển khai Chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn giai đoạn 2021-2025.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường công tác tuyên truyền về nâng cao chất lượng dạy và học gắn với việc triển khai Chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới

Tổ chức nghiên cứu, quán triệt, thường xuyên tuyên truyền sâu rộng Chương trình số 28 để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh hiểu được quan điểm chỉ đạo, yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Tăng cường vận động, tuyên truyền về mục tiêu, yêu cầu, nội dung, nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện đổi mới chương trình sách giáo khoa phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông để thống nhất về nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia đánh giá, giám sát và phản biện của toàn xã hội đối với công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông mới giai đoạn 2021-2025.

2. Bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa, sách giáo dục địa phương thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Hàng năm rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có của nhà trường trên cơ sở đó điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất hiện có. Xác định nhu cầu xây dựng mới, sửa chữa, bảo trì, cải tạo phòng học bảo đảm cơ cấu các khối công trình theo quy định của điều lệ trường học để triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

Tham gia lựa chọn sách giáo khoa bảo đảm tính chính xác, khoa học phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, sử dụng ổn định trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu của từng cấp học thực hiện Chương trình phổ thông năm 2018 để tổ chức rà soát, đối chiếu với thiết bị dạy học hiện có vẫn còn sử dụng phù hợp tại nhà trường. Trên cơ sở đó lập kế hoạch bổ sung thiết bị dạy học bảo đảm đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, phát huy hiệu quả thực hành đối với thiết bị dạy học.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; coi trọng công tác giáo dục nhân cách, đạo đức lối sống, năng lực sáng tạo, kỹ năng thực hành, ý thức trách nhiệm xã hội cho người học

Bám sát chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm thực hiện đổi mới chương trình, nội dung giáo dục phù hợp với tình hình thực tiễn của tỉnh Đắk Nông. Đổi mới theo hướng tinh giản, cơ bản, hiện đại, giảm tính hàn lâm, tăng tính thực hành và vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn cuộc sống. Tăng cường dạy học ngoại ngữ và tin học theo hướng chuẩn hóa, thiết thực, đảm bảo năng lực sử dụng thực tế của người học.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; chú trọng thực hiện các hoạt động ngoài giờ lên lớp, giáo dục truyền thống, pháp luật, thể chất, nghệ thuật, nghề nghiệp; tăng cường công tác quản lý, phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, phòng chống tệ nạn xã hội tại nhà trường.

Tăng cường công tác tuyên truyền trong và ngoài nhà trường về ý nghĩa thiết thực, tính cần thiết của công tác giáo dục hướng nghiệp phân luồng và dạy nghề học sinh sau trung học cơ sở, trung học phổ thông; tiếp tục đổi mới phương

pháp, hình thức tổ chức giáo dục hướng nghiệp theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của người học, khơi dậy niềm hứng thú đối với việc lựa chọn nghề nghiệp. Tổ chức tổng kết việc triển khai thực hiện Quyết định số 1094/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực phẩm chất người học; đưa giáo dục STEM vào chương trình giáo dục phổ thông; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, chủ động sáng tạo của học sinh, đẩy mạnh các hoạt động xã hội, trải nghiệm, ngoại khóa, thực hành thí nghiệm và nghiên cứu khoa học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học; phối hợp hiệu quả giữa hình thức dạy học trực tuyến và dạy học trực tiếp. Nâng cao chất lượng dạy và học, từng bước nâng tỷ lệ học sinh giỏi cấp huyện và cấp tỉnh.

Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả trong việc đổi mới cách thức kiểm tra, đánh giá kết quả đúng năng lực của học sinh, sử dụng đa dạng hình thức đánh giá thường xuyên; phối hợp và sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học với đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ, cuối năm, thi tốt nghiệp; kết hợp đánh giá giữa người dạy và người học; giữa nhà trường với gia đình và xã hội. Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng nhà trường thông minh trong quản lý trường học, phối hợp giữa gia đình với nhà trường.

Tăng cường công tác tự đánh giá của nhà trường, chủ động tham mưu, phối hợp với các cấp về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia. Định kỳ tự kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục và đào tạo của đơn vị, thực hiện công khai kết quả kiểm định chất lượng giáo dục.

4. Tập trung các nguồn lực phát triển giáo dục ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn để đảm bảo sự đồng đều về chất lượng giáo dục trên địa bàn tỉnh và thực hiện chính sách dân tộc trong giáo dục

Tiếp tục tham mưu các cấp đầu tư hoàn thiện nhà trường. Ưu tiên đầu tư xây dựng và duy trì trường đạt chuẩn quốc gia.

Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường kết hợp với rèn luyện kỹ năng sống;

Thực hiện đầy đủ chính sách dân tộc trong giáo dục, tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số vùng sâu, vùng có điều kiện kinh tế đặc biệt khó khăn, chú trọng nâng cao chất lượng dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và dạy tiếng dân tộc thiểu số trong trường phổ thông. Tăng cường dạy tiếng dân tộc cho cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên công tác ở vùng dân tộc thiểu số.

5. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đào tạo và triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới

Tiếp tục xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số

lượng, đồng bộ về cơ cấu, gương mẫu về trách nhiệm nghề nghiệp, giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ; xem đây là giải pháp then chốt đảm bảo sự thành công của công cuộc đổi mới giáo dục.

Thực hiện Kế hoạch số 418/KH-UBND ngày 13/8/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh Đắk Nông. Đồng thời, kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng và dự báo nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học nhằm bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phù hợp với tình hình thực tế, tránh tình trạng thừa thiếu cục bộ ở từng địa phương.

Tăng cường thực hiện các cơ chế tự chủ về tài chính, nhân sự, để từ đó các trường học, cơ sở giáo dục có thể chủ động về biên chế, kinh phí đáp ứng được nhu cầu dạy và học theo chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2021-2025.

Thực hiện đúng, đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Đặc biệt, ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên đang công tác ở vùng sâu, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng đặc biệt khó khăn. Bố trí đầy đủ kinh phí từ nguồn ngân sách chi đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cán bộ, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ phận phụ trách công tác chuyên môn

Căn cứ Kế hoạch này tổ chức triển khai thực hiện; chú trọng đến việc hướng dẫn giảng dạy Tài liệu giáo dục địa phương, tham mưu bổ sung trang thiết bị dạy học, triển khai chọn sách giáo khoa thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tập trung chú trọng các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; coi trọng công tác giáo dục nhân cách, đạo đức lối sống, năng lực sáng tạo, kỹ năng thực hành, ý thức trách nhiệm xã hội cho học sinh; sửa chữa cơ sở vật chất trường, lớp học, rà soát bổ sung trang thiết bị dạy và học, xây dựng mô hình trường học thông minh

Tham mưu Hiệu trưởng nhà trường, triển khai thực hiện; tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm thực hiện Kế hoạch này.

Phối hợp với các tổ chuyên môn thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, tổng hợp báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo về kết quả thực hiện; kịp thời đề xuất các biện pháp giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện.

Rà soát, tham mưu đề xuất Sở Giáo dục và Đào tạo điều chỉnh, bổ sung các văn bản quản lý nhà nước về giáo dục bảo đảm phù hợp với nhiệm vụ đổi mới và phát triển giáo dục nhằm tạo hành lang pháp lý cho việc triển khai đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Tổ chuyên môn

Xây dựng kế hoạch cụ thể của tổ chuyên môn cho từng năm, cả giai đoạn

và tổ chức triển khai thực hiện; chú trọng đôn đốc giáo viên sử dụng trang thiết bị dạy học, nhất là thiết bị dạy học STEM.

3. Đoàn thanh niên

Phối hợp với Giáo viên chủ nhiệm triển khai công tác truyền thông, tuyên truyền sâu rộng Chương trình số 28 để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh hiểu được quan điểm chỉ đạo, yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 113/KH-SGDĐT ngày 27/12/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Kế hoạch số 850/KH-UBND ngày 9/12/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông. Hiệu trưởng nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, các tổ chức, cá nhân, các bộ phận có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD & ĐT (báo cáo);
- PHT (chỉ đạo t/h);
- Tổ CM (t/h);
- Đoàn TN(p/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Viết Thanh