

Số: /TB-HĐSK

Đắk Nông, ngày

THÔNG BÁO

Kết quả sáng kiến cấp cơ sở các đơn vị trực thuộc Năm học 2019-2020

Hội đồng sáng kiến cấp cơ sở các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo được thành lập tại Quyết định số 350/QĐ-SGDĐT ngày 21/4/2020, Quyết định số 353/QĐ-SGDĐT ngày 22/4/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Hội đồng sáng kiến đã tổ chức thẩm định từ ngày 26-28/5/2020, thống nhất và thông báo kết quả như sau:

- Tổng số sáng kiến đề nghị: 406 sáng kiến gồm:
 - + 12 sáng kiến đề nghị xét đặc cách;
 - + 394 sáng kiến đề nghị thẩm định thuộc các lĩnh vực quản lý giáo dục, các hoạt động giáo dục và các hoạt động chuyên môn.
- Số sáng kiến đủ điều kiện xét: 406.
- Số sáng kiến không đủ điều kiện xét: 0.
- Kết quả chi tiết phụ lục kèm theo.

Hội đồng sáng kiến cấp cơ sở các đơn vị trực thuộc thông báo đến các đơn vị được biết.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VP.

**TM. HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN
CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Văn Toàn
GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

KẾT QUẢ SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ
(Kèm theo Thông báo số: /TB-SGDĐT ngày tháng 5 năm 2020)

I. Sáng kiến đặc cách (12):

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tổng điểm
1	Phát triển năng lực tổ chức các tình huống kết nối tri thức trong dạy học Hình học ở trường Trung học phổ thông	Phan Thanh Hải	Sở Giáo dục và Đào tạo	Toán học	Sáng kiến đặc cách
2	Phát triển kỹ năng kết nối tri thức hình học với thực tiễn cho học sinh trong dạy học toán ở trường phổ thông	Phan Thanh Hải	Sở Giáo dục và Đào tạo	Toán học	Sáng kiến đặc cách
3	Quản lý hoạt động giáo dục phòng, chống tệ nạn xã hội cho học sinh các trường THPT ở thị xã Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	Trương Thị Lan	Sở GDĐT	QLGD	Sáng kiến đặc cách
4	Từ điển Việt – Mnông, Mnông - Việt trên điện thoại hệ điều hành android	Văn Thành Đạt	THPT Đắk Glong	Tin học	Sáng kiến đặc cách
5	Quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở các trường trung học phổ thông tỉnh Đắk Nông	Phạm Thị Hồng Loan	THPT Chu Văn An	QLGD	Sáng kiến đặc cách

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tổng điểm
6	Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện, tỉnh Đắk Nông	Nguyễn Đức Chính Phạm Thị Hải Anh	TT GDTX- NN, Tin học tỉnh	QLGD	Sáng kiến đặc cách
7	Quản lý hoạt động liên kết đào tạo Đại học hệ vừa làm, vừa học tại Trung tâm GDTX tỉnh Đắk Nông	Nguyễn Thị Kiều Nga	TT GDTX- NN, Tin học tỉnh	QLGD	Sáng kiến đặc cách
8	Giải pháp đổi mới công tác liên kết đào tạo tại Trung tâm GDTX-Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông	Lê Đức Ánh Đoàn Thị Như Nguyễn Thị Thu Phan Thị Thúy	TT GDTX- NN, Tin học tỉnh	QLGD	Sáng kiến đặc cách
9	Cải tiến quy trình chuẩn bị tiêu bản tạm thời cho bài 20 “Quan sát các kì nguyên phân trên tiêu bản rễ hành” trong Sinh học 10 và thiết kế kế hoạch bài học	Võ Trí Anh Thư	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Sinh học	Sáng kiến đặc cách
10	Quản lý dạy học ở trường THPT huyện Cư Jút tỉnh Đắk Nông theo hướng phát triển năng lực học sinh	Hứa Tất Thành	THPT Phan Chu Trinh	QLGD	Sáng kiến đặc cách
11	Sử dụng bài tập tình huống trong dạy học Chương Động lực học chất điểm Vật lí lớp 10 theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề	Ngô Thị Trúc Giang	THPT Phan Chu Trinh	Vật lí	Sáng kiến đặc cách
12	Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn cho học sinh trường trung học phổ thông Đắk Nông	Trần Vĩnh Yên	THPT Đắk Glông	Ngữ văn	Sáng kiến đặc cách

II. Sáng kiến thẩm định (394):

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
1	Một số giải pháp giúp học sinh hứng thú học môn Toán, bằng cách đưa bài toán thực tế vào giảng dạy tại trường PT DTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức .	Lê Thế Nhân	PT DTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Toán học	30	14,5	30	74,5
2	Phân dạng Toán giúp học sinh rèn luyện kỹ năng tính thể tích khối chóp.	Bùi Thị Huệ	PT DTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Toán học	25	10	20	55
3	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giờ tự học của học sinh trường PT DTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức.	Nguyễn Thị Hồng Thơm	PT DTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Công tác chủ nhiệm	13	6,5	13,5	33
4	Phương pháp dạy Văn thuyết minh trong chương trình Ngữ văn 8 dành cho học sinh trường PT DTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức.	Nguyễn Thị Hằng	PT DTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Ngữ văn	22,5	9,5	17	49
5	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học phân môn Tiếng Việt lớp 7 tại trường PT DTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức.	Ma Hơ Lý	PT DTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Ngữ văn	20	8,5	17	45,5
6	Sử dụng sơ đồ tư duy trong tiết ôn tập học kỳ môn Sinh lớp 11 tại trường PT DTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức.	Trương Vĩnh Lại	PT DTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Sinh học	19,5	14,5	19,5	53,5

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
7	Giúp học sinh lớp 11 hiểu ý nghĩa thuật toán áp dụng viết tốt chương trình	Lương Văn Giỏi	PT DTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Tin học	20	14	18,5	52,5
8	Hướng dẫn học sinh tự học thông qua cách giải bài tập phân quang học Vật lý 9 THCS	Lê Thị Hoa	PT DTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Vật lí	18	8	17,5	43,5
9	Một số biện pháp phát huy tính chủ động sáng tạo của học sinh trong học tập môn Âm nhạc tại trường PTDTNT THCS & THPT Đắk Song	Trần Thị Thương Hoài	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	Âm nhạc	27	15	27	69
10	Giáo dục kỹ năng sống trong môn địa lý lớp 10 qua bài 10, thực hành: Nhận xét về sự phân bố các vành đai động đất, núi lửa và các vùng núi trẻ trên bản đồ	Chu Thị Hương	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	Địa lí	25,5	7,5	22	55
11	Bồi dưỡng năng lực viết văn miêu tả cho học sinh lớp 6	Nguyễn Thị Len	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	Ngữ văn	25,5	10	26,5	62
12	Một số phương pháp luyện trí nhớ từ vựng tiếng anh	Nguyễn Hoài Trung	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	Tiếng Anh	25	8	20	53
13	Phân tích và sửa chữa những sai lầm trong giải toán giới hạn lớp 11	Hoàng Thị Hòa	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	Toán học	25	15	23,5	63,5

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
14	Một số kinh nghiệm khi dạy tích hợp môn ngữ văn ở trường THPT	Lê Thị Thu	PTDTNT THCS và THPT huyện Đăk Song	Ngữ văn	22,5	5	18,5	46
15	Nâng cao hiệu quả sử dụng, đồ dùng, mẫu vật trong giảng dạy tiết thực hành môn sinh học lớp 7	Quách Vĩnh Thụy	PTDTNT THCS và THPT huyện Đăk Song	Sinh học	9,5	13,5	16,5	39,5
16	Biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 của giáo viên ở Trường Phổ thông dân tộc Nội trú THCS và THPT huyện Đăk Song	Trần Thị Xuân	PTDTNT THCS và THPT huyện Đăk Song	Công nghệ Sinh	18,5	7	17,5	43
17	Một số giải pháp trong việc hướng dẫn học sinh giải bài toán bằng cách lập phương trình	Nguyễn Thị Hồng	PTDTNT THCS và THPT huyện Đăk Song	Toán học	17,5	10	15	42,5
18	Tích hợp liên môn trong dạy học bài "Lực hướng tâm" vật lý lớp 10	Nguyễn Thị Lệ Thủy	PTDTNT THCS và THPT huyện Đăk Song	Vật lí	14,5	11,5	17	43
19	Các giải pháp tăng cường đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục của Hiệu trưởng ở các trường Phổ thông Dân tộc nội trú tỉnh Đăk Nông	Vương Xuân Trung	PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jut	QLGD	29,5	15,5	28	73

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
20	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút qua việc giảng dạy môn Ngữ văn	Vũ Thị Nga	PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút	Ngữ Văn	26,5	8,5	23,5	58,5
21	Sử dụng chương trình giáo dục Stem trong dạy học nhằm nâng cao năng lực tự học của học sinh môn vật lí THCS trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút	Lê Mạnh Cường	PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút	Vật lí	26	10,5	21	57,5
22	Nâng cao hiệu quả công tác duy trì sĩ số học sinh dân tộc tại chỗ Êđê và Mnông đi học ở trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút- Đắk Nông	Lang Thị Lợi	PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút	Công tác chủ nhiệm	20,5	10	17	47,5
23	Một số giải pháp góp phần bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc thiểu số ở trường phổ thông dân tộc nội trú	Nguyễn Như Quỳnh	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Glong	QLGDT	29	13,5	23,5	66
24	Một số biện pháp thay đổi hình thức, nội dung tiết sinh hoạt lớp hướng tới sự phát triển tích cực của học sinh tại trường PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Glong	Đàm Thị Phương	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Glong	Công tác chủ nhiệm	25,5	7	20	52,5
25	Một số giải pháp giúp học sinh có kỹ năng định hướng phát triển năng lực trong môn Mĩ thuật trường PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Glong	Bùi Thị Mai	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Glong	Mĩ thuật	25	9	20	54

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
26	Một số biện pháp của giáo viên chủ nhiệm để tăng cường tinh thần đoàn kết trong lớp học	Nguyễn Thị Uyên	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Glong	Công tác chủ nhiệm	21,5	10,5	18,5	50,5
27	Lựa chọn một số bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam vận động viên môn Taekwondo lứa tuổi 13-15 trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đắk Mil	Nguyễn Văn Hải	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Mil	Thể dục	29,5	17,5	28,5	75,5
28	Một số biện pháp kích thích hứng thú học tập và phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học Hóa học chương Oxi-Lưu huỳnh lớp 10 THPT	Nguyễn Minh Luân	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Mil	Hóa học	27	8	21,5	56,5
29	Tạo hứng thú trong dạy học Lịch sử lớp 6, 7 thông qua sử dụng phim minh họa	Ngô Văn Vinh	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Mil	Lịch sử	25	9,5	22,5	57
30	Rèn luyện kỹ năng sử dụng Atlas trong dạy học Địa lí cấp THPT ở trường Phổ thông dân tộc nội trú	Vũ Thị Minh Khuê	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Mil	Địa lí	20,5	10,5	20,5	51,5
31	Sử dụng các câu hỏi liên quan đến thực tiễn trong cuộc sống làm tăng hứng thú học tập trong dạy học môn Sinh học lớp 10	Lâm Trần Kiều Hạnh	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Mil	Sinh học	13	9,5	19,5	42
32	Rèn luyện tư duy sáng tạo và vận dụng thực tiễn cho học sinh khi dạy chương học chất điểm Vật lí 10	Huỳnh Ngọc Xuân Quỳnh	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Mil	Vật lí	18	10,5	18,5	47

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
33	Vận dụng một số bài tập phát triển sức mạnh cho đội tuyển bóng chuyền nam khối THPT	Nguyễn Thị Tâm	PTDTNT THCS và THPT huyện Đăk R'Lấp	Thể Dục	30,5	9	30	69,5
34	Vận dụng một số phương pháp vẽ bố cục cân đối trong phân môn vẽ tranh Mĩ thuật THCS đối với học sinh trường PTDTNT THCS và THPT huyện Đăk R'ấp - tỉnh Đăk Nông	Hoàng Hoa Thúy	PTDTNT THCS và THPT huyện Đăk R'Lấp	Mĩ Thuật	25	5,5	20	50,5
35	Một số biện pháp phát triển tố chất vận động cho học sinh lớp 6 và lớp 7 qua giờ học Thể dục	Nguyễn Ngọc Phong	PTDTNT THCS và THPT huyện Đăk R'Lấp	Thể Dục	26,5	9,5	24,5	60,5
36	Nâng cao chất lượng giờ dạy lý thuyết thông qua thực hành trong quá trình dạy học môn tin học lớp 6 ở trường PTDTNT THCS & THPT Huyện Đăk R'Lấp	Đoàn Thị Thành Lý	PTDTNT THCS và THPT huyện Đăk R'Lấp	Tin học	17	12	17,25	46,25
37	Một số giải pháp giảm stress trong học tập cho học sinh THPT tại trường PTDTNT THCS và THPT Krông Nô	Lê Thị Minh Châu	PTDTNT THCS và THPT huyện Krông Nô	Địa lí	29,5	15,5	24	69
38	Khơi dậy sự hứng thú học Toán của học sinh lớp 6 trường PTDTNT THCS và THPT Krông Nô thông qua các trò chơi	Hoàng Thị Thu Hằng	PTDTNT THCS và THPT huyện Krông Nô	Toán học	28	19	21	68

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
39	Một số biện pháp gây hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Hóa học lớp 10, chương Oxi – Lưu huỳnh ở Trường PTDNTN THCS và THPT Krông Nô	Trần Thị Phúc	PTDNTN THCS và THPT huyện Krông Nô	Hóa học	25,5	7	20,5	53
40	Nâng cao ý thức tự học văn bản cho học sinh lớp 9, trường PTDNTN THCS và THPT Krông Nô	Nguyễn Thị Hà	PTDNTN THCS và THPT huyện Krông Nô	Ngữ văn	25	9,75	21,63	56,38
41	Some strategies to promote speaking in English at Krongno Ethnic Minority Boarding school	Ngô Thị Mỹ Châu	PTDNTN THCS và THPT huyện Krông Nô	Tiếng Anh	26	15	22	63
42	Tích hợp giáo dục bảo vệ động vật hoang dã qua một số bài trong môn Sinh học 7 Trường PTDNTN THCS Và THPT Krông Nô	Hoàng Thị Vân	PTDNTN THCS và THPT huyện Krông Nô	Sinh học	14	10	18	42
43	Dự báo nguồn lực giáo viên đáp ứng nhu cầu giảng dạy chương trình GDPT mới cấp THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Nông tầm nhìn đến năm học 2023-2024	Phan Thanh Hải; Phan Thị Hằng Nga	Sở GDĐT	QLGD	36,5	18	37,5	92
44	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về phát huy dân chủ để xây dựng một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ trong các trường THPT tỉnh Đắk Nông	Nguyễn Thanh Dũng	Sở GDĐT	QLGD	35	19	35	89

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
45	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả thực hiện cơ chế Một cửa tại các trường THPT tỉnh Đắk Nông trong giai đoạn hiện nay	Trần Sĩ Thành; Quế Thị Thoa; Trần Bảo Tâm	Sở GDĐT	QLGD	36,5	19	35,5	91
46	Quản lý hoạt động dạy học tại trường THPT DTNT N'Trang Long tỉnh Đắk Nông	Trần Thị Hiền	Sở GDĐT	QLGD	28	17	28	73
47	Đẩy mạnh hình thức tích hợp nội dung hướng nghiệp vào các môn học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông	1. Phan Sỹ Quang 2. Phan Khắc Lan	THPT Chu Văn An	Giáo dục hướng nghiệp	32,5	17	28	77,5
48	Dạy học thơ Việt Nam trung đại ở trường THPT theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh	Phạm Thị Hải Yến	THPT Chu Văn An	Ngữ văn	29	13,5	29	71,5
49	Một số giải pháp khắc phục lỗi ngữ âm và chữ viết do vùng miền cho học sinh lớp 10 trường THPT Chu Văn An	Vũ Thị Chúc	THPT Chu Văn An	Ngữ văn	26	13	27	66
50	Rèn kỹ năng giải phương trình vô tỉ và cách tìm lời giải cho học sinh khá giỏi thông qua một số dạng toán	Nguyễn Ngọc Lâm	THPT Chu Văn An	Toán học	26	14,5	26,5	67
51	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 11 nâng cao kiến thức câu lệnh lặp For - Do và While - Do	Phạm Thị Thùy Dương	THPT Chu Văn An	Tin học	25,5	16	21,5	63

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
52	Ứng dụng đại số và giải tích lớp 10, 11 giải các bài toán phương trình hàm	Đào Thị Bích Thảo	THPT Chu Văn An	Toán học	26	10	22,5	58,5
53	Đánh giá tiềm năng và hiện trạng phát triển nhóm cây ăn quả ở tỉnh Đắk Nông trong dạy học Địa lý địa phương	Phan Thị Trâm	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Địa lí	29,5	15,5	23,5	68,5
54	Vận dụng lý thuyết hóa học lượng tử trong giảng dạy nội dung cấu tạo nguyên tử và phân tử có hệ liên hợp $\pi - \pi$ phục vụ bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia	Mai Văn Trung	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Hóa học	29,5	9	35	73,5
55	Một số biện pháp tổ chức bồi dưỡng chuyên đề “Lịch sử phong trào giải phóng dân tộc trong thế kỷ XX” (Môn lịch sử, bậc THPT) theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học	Đỗ Thị Là	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Lịch sử	27	16,5	24,5	68
56	Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu tác phẩm văn học ngoài chương trình cho học sinh giỏi	Trần Thị Mỹ Phương	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	30	14,5	28,5	73
57	Phương pháp giảng dạy chất thơ trong truyện ngắn Văn học Việt Nam 1945-1975.	Trần Thị Tâm	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	28,5	15	27,5	71
58	Nâng cao hiệu quả học tập sử thi M'Nông “Cướp chiêng cổ bon Tiang” trong chương trình dạy học Ngữ văn địa phương 10	Vũ Thị Ngọc Dung	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	27,5	14,5	27	69

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
59	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho phần Sinh học vi sinh vật, sinh học 10	Kim Hoàng Phương	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Sinh học	29,5	15	29	73,5
60	Thuật toán Euclide và ứng dụng trong lập trình Tin học	Nguyễn Đình Khương	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Tin học	26,5	17	25	68,5
61	Dạy bài Số phức bằng phương pháp dạy học tích hợp nhằm tăng kết quả học tập chương Số phức cho học sinh lớp 12 trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh, tỉnh Đắk Nông.	Bùi Ngô Dạ Thảo	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Toán học	35	15	27,5	77,5
62	Tiếp cận bài toán tổ hợp về tập hợp thông qua mệnh đề logic	Nguyễn Văn Đệ	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Toán học	32,5	12,5	30	75
63	Tổ chức chủ đề hoạt động ngoại khóa “thiết bị báo cháy tự động” theo định hướng giáo dục STEM	Vũ Minh Sơn	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Vật lí	26,5	13,5	25	65
64	Dạy học “Hai đứa trẻ” của Thạch Lam từ các chi tiết nghệ thuật tiêu biểu và nâng cao hiệu quả bằng sản phẩm học tập.	Phạm Thị Thắm	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	25,5	12,5	22	60
65	Giảng dạy và ôn tập hiệu quả chuyên đề Sinh lý hệ tuần hoàn, máu trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học – Thực trạng và giải pháp	Đỗ Thị Mai Loan	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Sinh học	26,5	13	24	63,5

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
66	Nâng cao hiệu quả sử dụng thí nghiệm trong giảng dạy Vật lí lớp 10 tại trường THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Huỳnh Trương Bảo Long	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Vật lí	25,5	8,5	20,5	54,5
67	Thiết kế một số thí nghiệm Vật lí 10 đơn giản nhằm phục vụ hoạt động dạy và học ở trường THPT	Nguyễn Thị Cẩm Nhung	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Vật lí	26,5	10,5	21,5	58,5
68	Vận dụng kiến thức lí luận văn học vào giảng dạy chuyên đề Thơ chữ Hán của Nguyễn Du	Phùng Thị Huệ	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	23,5	9	18,5	51
69	Tiếp cận “Sử thi Đăm Săn” từ bản sắc văn hóa tộc người	Trần Thị Nhung	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	22	11	17	50
70	Phương pháp giải bài tập chuyển động của hạt mang điện trong điện trường không đều	Lê Thị Thu Phương	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Vật lí	19,5	8	17,5	45
71	Phương pháp giải bài toán dao động của vật rắn trong từ trường	Dương Thị Như Mai	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Vật lí	19,5	8	19	46,5
72	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy bài 7 lược 10 môn GDCD nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập của học sinh tại trường THPT Đắk Glong năm học 2019-2020	Phạm Thị Hương	THPT Đắk Glong	GDCD	25	14,5	30,5	70

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
73	Đa dạng hóa các phương pháp kiểm tra bài cũ để tạo hứng thú cho học sinh và nâng cao chất lượng dạy - học môn Ngữ văn	Nguyễn Thị Oanh	THPT Đắk Glong	Ngữ văn	27,5	13	28,5	69
74	Giúp học sinh THPT hiểu sâu về khái niệm Giới hạn	Nguyễn Văn Trọng	THPT Đắk Glong	Toán học	26	13,5	27,5	67
75	Vận dụng một số trò chơi trong giảng dạy môn Toán lớp 11 nhằm phát huy tính tích cực, năng động của học sinh	Nguyễn Đình Hải	THPT Đắk Glong	Toán học	30	15	25	70
76	Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp KHÍ CACBONIC VÀ HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH trong chương cacbon - silic hóa học lớp 11 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Mạc Thanh Phúc	THPT Đắk Glong	Hóa học	25	10	20	55
77	Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn cho học sinh trường trung học phổ thông Đắk Glong	Trần Vĩnh Yên	THPT Đắk Glong	Ngữ văn	25	13,5	21	59,5
78	Sử dụng công thức giải nhanh bài tập di truyền ở cấp độ tế bào, phân tử trong Sinh học 12	Nguyễn Ngọc Chiến	THPT Đắk Glong	Sinh học	25,5	11,5	20	57
79	Một số biện pháp giúp cải thiện kỹ năng nói cho học sinh khối 10 tại trường THPT Đắk Glong	Nguyễn Đình Hào	THPT Đắk Glong	Tiếng Anh	25	10,5	20,5	56
80	Vận dụng “kỹ thuật mảnh ghép” trong giảng dạy nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo chiếm lĩnh tri thức của học sinh”	Lê Thị Hương	THPT Đắk Glong	Tin học	25	15	20	60

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
81	Phát triển tư duy học sinh mũi nhọn trường THPT Đắk Glong qua phương pháp gián đồ Fre-nen áp dụng cho mạch điện xoay chiều có phân nhánh	Nguyễn Thị Mai	THPT Đắk Glong	Vật lí	26	10,5	21,5	58
82	Một số kinh nghiệm chủ nhiệm về giáo dục tốt học sinh cá biệt lớp 12C1 trường THPT Đắk Glong	Hồ Thị Tuyết	THPT Đắk Glong	Công tác chủ nhiệm	21,5	7	17,5	46
83	Nâng cao hiệu quả giờ dạy bài "Vợ nhặt" của Kim Lân trong chương trình Ngữ văn 12 thông qua phương pháp dạy học theo dự án	Nguyễn Thị Kim Sen	THPT Đắk Mil	Ngữ văn	33,25	18,38	33,5	85,13
84	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm đối với những lớp 10 học yếu ở trường THPT.	Huỳnh Quang Khiêm	THPT Đắk Mil	QLGDT	25,5	16,5	23	65
85	Khai thác một số ứng dụng của tích phân	Đặng Thị Thu Sương	THPT Đắk Mil	Toán học	30	15	21	66
86	Một số bài toán thực tế vận dụng diện tích hình phẳng và thể tích vật thể, thể tích khối tròn xoay	Nguyễn Thị Như Quỳnh	THPT Đắk Mil	Toán học	28	16,5	23,5	68
87	Giải pháp để nâng cao hiệu quả giáo dục trong tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần ở trường THPT	Hồ Thanh Hiền	THPT Đắk Mil	QLGD	25	14,5	22,5	62
88	Quản lý đội ngũ tổ trưởng chuyên môn ở trường THPT Đắk Mil, huyện Đắk Mil	Phan Minh Đức	THPT Đắk Mil	QLGD	25,5	15	22,5	63
89	Phương pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết, vững mạnh	Nguyễn Thị Thu Trang	THPT Đắk Mil	QLGDT	25,5	15	20,5	61

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
90	Giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Văn Dũng	THPT Đăk Mil	QLGDT	25	17	21	63
91	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục học sinh của giáo viên chủ nhiệm ở trường THPT	Nguyễn Hồng Nhung	THPT Đăk Mil	QLGDT	26,5	15,5	21,5	63,5
92	Phương pháp giáo dục kỹ năng phòng chống thiên tai thông qua môn Địa lí lớp 10	Lê Thị Hòa	THPT Đăk Mil	Địa lí	25	10,5	20	55,5
93	Kết hợp sử dụng âm nhạc với một số phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy tiết 1 bài 3 “Sự vận động và phát triển của thế giới vật chất” giáo dục công dân 10	Trần Thị Thủy	THPT Đăk Mil	GDCD	25	10	20,5	55,5
94	Vận dụng dạy học kết hợp với các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn hóa học ở trường THPT	Nông Thị Huệ	THPT Đăk Mil	Hóa học	27,5	10	22,5	60
95	Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức nhằm nâng cao hiệu quả dạy học và ôn thi trung học phổ thông quốc gia bộ môn Lịch sử	Hà Huy Thuyết	THPT Đăk Mil	Lịch sử	26	16,5	21	63,5
96	Sử dụng và khai thác kênh hình trong sách giáo khoa lịch sử 11 để làm sinh động hơn tiết học lịch sử	Nguyễn Thị Thu Thủy	THPT Đăk Mil	Lịch sử	25,5	10	24,5	60
97	Bồi dưỡng kiến thức, vốn sống xã hội cho học sinh lớp 11 qua bài Bản tin	Lê Thị Ngọc	THPT Đăk Mil	Ngữ văn	25,5	6,625	21,63	53,75

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
98	Nâng cao hiệu quả giờ học bài Ôn tập văn học Trung đại Việt Nam bằng hình thức tổ chức mô phỏng Gameshow Đường lên đỉnh Olimpia	Nguyễn Duy Đán	THPT Đắk Mil	Ngữ văn	26	10,75	25	61,75
99	Dạy học truyện An Dương Vương, Mị Châu Trọng Thủy theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Vân Anh	THPT Đắk Mil	Ngữ văn	26	12,38	21,75	60,13
100	Sử dụng bài tập thực hành dạy học phần chuyển hóa vật chất và năng lượng ở tế bào chương trình Sinh học 10 cơ bản	Đỗ Thị Kiều	THPT Đắk Mil	Sinh học	25,5	13	21	59,5
101	Xây dựng các dạng bài tập chương " Tính qui luật của hiện tượng di truyền" Sinh học lớp 12 (Phục vụ cho dạy học phụ đạo, ôn thi tốt nghiệp THPT quốc gia, bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THPT Đắk Mil)	Nguyễn Thị Hiền	THPT Đắk Mil	Sinh học	25	13	20,5	58,5
102	Đưa trò chơi và bài tập bổ trợ nâng cao thành tích nhảy cao kiểu "Năm nghiêng"	Nguyễn Tuấn Anh	THPT Đắk Mil	Thể dục	26,5	10,5	22	59
103	Một số bài tập bổ trợ nâng cao kỹ thuật môn cầu lông	Lê Văn Tinh	THPT Đắk Mil	Thể dục	26	9	22	57
104	Phương pháp sử dụng trò chơi vào tiết học thể dục	Nguyễn Thị Hải Yến	THPT Đắk Mil	Thể dục	25	8,5	21,5	55
105	Sử dụng phương pháp trực quan và trò chơi ô chữ trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh khi học bài Kiểu mạng- Tin học 11	Lê Thị Hồng	THPT Đắk Mil	Tin học	25	15	21	61

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
106	Ứng dụng tính chất của tứ diện vuông để giải quyết một số bài toán hình học không gian lớp 11 và hình giải tích 12	Võ Văn Quốc Thịnh	THPT Đăk Mil	Toán học	27,5	14,5	21,5	63,5
107	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong việc ứng phó với biến đổi khí hậu thông qua một số tiết học của chương "Các định luật bảo toàn" - Vật lí lớp 10	Vũ Thị Anh Ngọc	THPT Đăk Mil	Vật lí	25,5	12,5	20,5	58,5
108	Hướng dẫn học sinh chế tạo một số mạch điện điều khiển có sử dụng ngôn ngữ lập trình.	Lý Hoàng Ngọc Hiếu	THPT Đăk Mil	Vật lí	25,5	12,5	20,5	58,5
109	Xây dựng đội ngũ cán bộ lớp, rèn luyện ý thức tự quản góp phần nâng cao chất lượng giáo dục hai mặt cho học sinh THPT.	Phan Thị Vinh	THPT Đăk Mil	QLGDT	21	16	22,5	59,5
110	Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn , bảo vệ tài sản công	Nguyễn Thị Hường	THPT Đăk Mil	QLGDT	23	14	20,5	57,5
111	Đổi mới phương pháp ôn tập từ vựng và ngữ pháp tiếng anh trước các kỳ kiểm tra	Hoàng Thị Thanh Thùy	THPT Đăk Mil	Tiếng Anh	21	10	16,5	47,5
112	Cách thiết kế bài giảng theo định hướng phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh	Trần Thị Tuyền	THPT Đăk Mil	Tiếng Anh	15	7,5	16	38,5
113	Phát huy tính tích cực của học sinh trong bài 10: Cấu trúc lặp - Vòng lặp for...do	Lê Văn Phương	THPT Đăk Mil	Tin học	22	15,5	19,5	57
114	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả thực hành môn tin học lớp 11 để phù hợp khả năng của từng học	Trần Thị Hiền	THPT Đăk Mil	Tin học	23	15	19,25	57,25

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
	sinh							
115	Ứng dụng phương pháp dồn biến để tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất	Nguyễn Thị Hồng Hải	THPT Đắk Mil	Toán học	21,5	12,5	19	53
116	Kết hợp các hình thức tổ chức dạy học trong giảng dạy một số bài của chương " Chất khí" - Vật lí 10 cơ bản	Bùi Thị Hải Yến	THPT Đắk Mil	Vật lí	10,5	14	19,5	44
117	Một số biện pháp quản lý để xây dựng kỹ năng đàm phán cho GVCN trường THPT Đắk Song	Huỳnh Thị Châu Lyna	THPT Đắk Song	QLGD	26,5	16,5	26,5	69,5
118	“Ứng dụng việc dạy học chuyên đề vào giảng dạy Bài 20: Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp kết thúc (1953 – 1954) (LS12 – CB)	Nghiêm Thị Hồng Nhung	THPT Đắk Song	Lịch sử	27,5	13,5	26	67
119	Giải pháp giúp học sinh làm tốt phần nghị luận liên quan đến kiến thức lí luận văn học trong đề thi học sinh giỏi môn Ngữ văn ở các trường THPT huyện Đắk Song.	Lê Thị Hiền	THPT Đắk Song	Ngữ Văn	29	13,5	27,5	70
120	“Phương pháp giải các bài toán tích phân hàm ẩn” để vận dụng trong quá trình giảng dạy và giúp học sinh tư duy định hướng giải các bài tập về tích phân hàm ẩn	Nguyễn Ngọc Tuấn	THPT Đắk Song	Toán học	27,5	15,5	26	69
121	Một số giải pháp phát triển văn hóa đọc cho học sinh tại trường THPT Đắk Song	Hà Thị Thanh Nga	THPT Đắk Song	Thư viện	25	13,5	22	60,5

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
122	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở trường trung học phổ thông	Bùi Thị Châu	THPT Đắk Song	Công tác chủ nhiệm	25	14	21	60
123	Phương pháp ôn thi THPT QG phần địa lý các vùng kinh tế bằng việc sử dụng bản đồ tư duy tại trường THPT Đắk Song	Hoàng Thị Thảo	THPT Đắk Song	Địa lí	26	15	20,5	61,5
124	Tổ chức giới thiệu tour du lịch "Khám phá thiên nhiên phân hóa theo độ cao" khi dạy bài 12 - Thiên nhiên phân hóa đa dạng (Địa lý 12 cơ bản) nhằm phát huy tính tích cực, định hướng nghề nghiệp cho học sinh ở trường THPT	Nguyễn Thị Nguyễn	THPT Đắk Song	Địa lí	25,5	12,5	20,5	58,5
125	Một số giải pháp dạy đọc, hiểu văn bản "Tám Cám" ở trường THPT Đắk Song theo hướng tiếp cận năng lực.	Nguyễn Thị Loan	THPT Đắk Song	Ngữ Văn	25	6	20,5	51,5
126	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh qua văn bản nhật dụng - Thông điệp nhân ngày thế giới phòng chống AIDS 1/12/2003 tại trường THPT Đắk Song	Lang Văn Năm	THPT Đắk Song	Ngữ Văn	25	8,5	22,5	56
127	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi Olympic cấp tỉnh môn Sinh học lớp 11 tại trường THPT Đắk Song	Kiều Thị Thúy Diễm	THPT Đắk Song	Sinh học	25	14	20,5	59,5
128	Vận dụng dạy học tình huống để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh khi dạy bài 16 sinh học 12	Quang Thị Kim Phụng	THPT Đắk Song	Sinh học	26,5	14,5	21,5	62,5

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
129	“Một số biện pháp giáo dục tình yêu biển đảo cho học sinh khối 1 trường THPT qua môn học Giáo dục quốc phòng an ninh”.	Nguyễn Hữu Hưng	THPT Đăk Song	GDQP-AN	25	17,5	21,5	64
130	Xây dựng hệ thống bài tập ứng dụng, nhằm rèn luyện kỹ năng giải bài tập phần Giao – Hợp – Hiệu, cho học sinh lớp 10 có học lực Trung bình – Yếu, trường THPT Đăk Song	Nguyễn Thị Tú Nhi	THPT Đăk Song	Toán học	25,5	12	21,5	59
131	Tổ chức hoạt động ngoại khoá “Tìm hiểu máy xát trục dùng tách vỏ Cà phê” trong dạy học Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh THPT tại huyện Đăk Song	Huỳnh Xuân Quân	THPT Đăk Song	Vật lí	25	12	20,5	57,5
132	Tạo hứng thú học tập và nâng cao kết quả bộ môn giáo dục công dân bằng việc sử dụng hình ảnh trực quan vào dạy học một số bài về chính sách của Nhà nước ta trong chương trình học kì II, môn Giáo dục công dân	Nguyễn Thị Thu	THPT DTNT N'Trang Long	GDCD	28	15	26,5	69,5
133	Một số giải pháp dạy học liên môn trong giảng dạy Lịch sử kháng chiến chống Pháp (1945-1954) lớp 12 trường THPT DTNT N'Trang Long	Lê Thị Hồng	THPT DTNT N'Trang Long	Lịch sử	25,5	15	24,5	65
134	Một số giải pháp giúp học sinh Dân tộc thiểu số lớp 12 cảm thụ tác phẩm văn học ở trường THPT DTNT N'Trang Long	Tạ Thị Quỳnh	THPT DTNT N'Trang Long	Ngữ văn	26,5	15	29,5	71

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
135	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả quản lý lớp 11A3 trong công tác chủ nhiệm tại trường THPT DTNT N'Trang Long	Lê Hoàng Bích Phượng	THPT DTNT N'Trang Long	Công tác chủ nhiệm	25	10,5	20	55,5
136	Sử dụng video hiệu quả trong dạy học một số bài Địa lí 10 tại trường THPT	Trần Thị Nguyệt	THPT DTNT N'Trang Long	Địa lí	25	12,5	20,5	58
137	Một số phương pháp trong tuyển chọn và huấn luyện đội tuyển bóng đá nữ học sinh trường THPT DTNT N'Trang Long tỉnh Đắk Nông	Trần Văn Hòa	THPT DTNT N'Trang Long	Thể dục	26	8,5	23	57,5
138	An investigation into Willingness to Communicate among Students in Grade 11 at N'Trang Long Boarding School in Dak Nong Province (Nghiê cứu việc sẵn sàng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh lớp 11 trường THPT DTNT N'Trang Long, tỉnh Đắk Nông)	Phạm Thùy Trang	THPT DTNT N'Trang Long	Tiếng Anh	25,5	8,5	20,5	54,5
139	Nâng cao hiệu quả hoạt động tự học của học sinh trường THPT DTNT N'Trang Long	Hoàng Tiến Cảnh	THPT DTNT N'Trang Long	QLGDT	17,5	10	17,5	45
140	Giáo dục truyền thống yêu nước cho đoàn viên thành niên trường THPT DTNT N'Trang Long thông qua tổ chức các hoạt động của Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh	Phạm Thị Mai Hương	THPT DTNT N'Trang Long	Công tác Đoàn	20	6	20	46
141	Nâng cao hiệu quả dạy học Địa lý tự nhiên ở lớp 12 bằng việc sử dụng bảng hệ thống hóa kiến thức	Nguyễn Văn Anh	THPT Gia Nghĩa	Địa lí	25,5	14,5	21	61

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
142	Hướng dẫn học sinh chuẩn bị bài mới trong dạy học lịch sử lớp 10 trung học phổ thông, góp phần phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh	Lê Thị Giang	THPT Gia Nghĩa	Lịch sử	25,5	14,5	21	61
143	Xây dựng và sử dụng tình huống đóng vai kết hợp với công nghệ thông tin để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh khi dạy Bài 19 – Công nghệ 10	Nguyễn Thị Hà	THPT Gia Nghĩa	Công nghệ Sinh	26	12,5	24,5	63
144	Sử dụng hệ thống bài tập thực hành nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy kiểu dữ liệu kiểu xâu trong tin học lớp 11 tại trường trung học phổ thông	Nguyễn Trí Dũng	THPT Gia Nghĩa	Tin học	25,5	16	20	61,5
145	Một thiếu sót thường gặp của học sinh trung học phổ thông khi giải toán “không tìm điều kiện hoặc tìm thiếu điều kiện” và định hướng một cách giải quyết bài toán cho học sinh	Cao Đăng Thịnh	THPT Gia Nghĩa	Toán học	25	12,5	20	57,5
146	Áp dụng định lý 3 và hệ quả định lý 3 của hàm số liên tục để chứng minh sự tồn tại nghiệm của phương trình sách giáo khoa 11	Phan Thị Khánh Ly	THPT Gia Nghĩa	Toán học	25,5	12,5	20	58
147	Tổ chức cho học sinh làm đồ dùng học tập nhằm nâng cao hứng thú học tập một số bài học môn Vật lý 10 và Vật lý 11 ở trường trung học phổ thông	Trần Thị Như Quỳnh	THPT Gia Nghĩa	Vật lí	20,5	7,5	18,5	46,5

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
148	Sử dụng bài tập có liên hệ với đời sống và kỹ thuật trong dạy học chương “Các định luật bảo toàn” vật lí 10, ban cơ bản nhằm tăng sự đam mê, hứng thú học tập, xây dựng một thế giới quan duy vật biện chứng cho học sinh trường THPT Hùng Vương.	Hà Xuân Hùng	THPT Hùng Vương	Vật lí	29	10,5	25,5	65
149	Tham vấn nghề giúp học sinh định hướng nghề nghiệp tại trường THPT Hùng Vương, Krông Nô, Đắk Nông	Đoàn Ngọc Trung - Trần Hữu Giang	THPT Hùng Vương	Giáo dục hướng nghiệp	27	14,5	22,5	64
150	Xây dựng nội dung chủ đề tích hợp vào giảng dạy bài “Một số vấn đề mang tính toàn cầu” - Địa lí 11 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Bùi Văn Nhất	THPT Hùng Vương	Địa lí	26,5	14,5	21,5	62,5
151	Áp dụng phương pháp dạy học theo dự án vào giảng dạy bài cacbon Hóa học 11 – ban cơ bản	Nguyễn Thị Cẩm Minh	THPT Hùng Vương	Hóa học	25	5,5	20	50,5
152	Rèn kỹ năng làm bài văn nghị luận cho học sinh THPT	H Djuôn	THPT Hùng Vương	Ngữ văn	25	5	20	50
153	Thiết kế và sử dụng một số bài kiểm tra đánh giá quá trình trong dạy học chương sinh sản – sinh học 11 THPT	Lưu Thị Mỹ Linh	THPT Hùng Vương	Sinh học	25	12	22,5	59,5

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
154	Một số biện pháp nâng cao hiệu giảng dạy nội dung “Kĩ thuật bắn súng tiêu liên AK và súng trường CKC”, tạo hứng thú học tập cho học sinh khối 11 ở trường THPT Hùng Vương.	Nguyễn Văn Bích	THPT Hùng Vương	GDQP-AN	25,5	15,5	20	61
155	Áp dụng một số trò chơi để nâng cao thành tích môn nhảy xa của nam học sinh trường THPT Hùng Vương.	Trần Hồng Vỹ	THPT Hùng Vương	Thể dục	25	8	25	58
156	Phương pháp giải phương trình hàm trong các đề thi chọn học sinh giỏi	Nguyễn Thị Tuyết Dung	THPT Hùng Vương	Toán học	25	6,5	20	51,5
157	Hệ thống đánh lửa điện tử không tiếp điểm từ lí thuyết đến thực tiễn	Chế Quang Nam	THPT Hùng Vương	Vật lí- Công nghệ	25	10	20,5	55,5
158	Học sinh THPT Hùng Vương với hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Nguyễn Thị Hằng	THPT Hùng Vương	Công tác chủ nhiệm	15,5	13,5	13,5	42,5
159	Định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh thông qua hoạt động hướng nghiệp tại trường THPT Hùng Vương, xã Quảng Phú, Huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông	Trần Thị Hải Thủy	THPT Hùng Vương	GDCD	12,5	10	18	40,5
160	Một số bài tập và trò chơi để nâng cao kỹ thuật nhảy xa kiểu “ưỡn thân”	Trần Hữu Giang	THPT Hùng Vương	Thể dục	21	7,5	20	48,5

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
161	Rèn luyện một số kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 12 trường THPT Hùng Vương	Nguyễn Đình Tâm	THPT Hùng Vương	Tiếng Anh	20	8	15	43
162	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học môn Tin học lớp 11 ở trường THPT	Đinh Thị Liễu	THPT Hùng Vương	Tin học	0	0	0	0
163	Vận dụng mô hình dạy học “Lớp học đảo ngược” (flipped classroom) đối với chuyên đề ứng dụng của lực ma sát – chương trình vật lí lớp 10, nhằm bồi dưỡng năng lực tự học và tính chủ động của học sinh	Nguyễn Nhật Trường	THPT Hùng Vương	Vật lí	21	7	17,5	45,5
164	Quản lý công tác bồi dưỡng giáo viên THPT huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Nguyễn Thành Công	THPT Krông Nô	QLGD	30	15	26	71
165	Nâng cao nhận thức về giá trị di sản Công viên địa chất Đắk Nông cho học sinh THPT Krông Nô	Hà Thị Hồng	THPT Krông Nô	Địa lí	28,5	18	21	67,5
166	Xây dựng và tuyển chọn hệ thống bài tập thực nghiệm hóa hữu cơ nhằm phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh THPT	Trần Thị Thu Hương	THPT Krông Nô	Hóa học	28	13,5	25,5	67
167	Tiếng chuông đỏ, sức khỏe sinh sản tuổi vị thành niên - một số biện pháp giáo dục giới tính trong nhà trường THPT để ngăn chặn việc xâm hại tình dục ở trẻ em cho học sinh	Trần Thị Thoại	THPT Krông Nô	Công tác chủ nhiệm	25	16	20	61

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
168	Nâng cao kết quả học tập môn GDCD cho học sinh lớp 12 Trường THPT Krông Nô thông qua việc rèn luyện kỹ năng làm bài trắc nghiệm	Nguyễn Thị Đào	THPT Krông Nô	GDCD	25	12,5	21	58,5
169	Hệ thống hóa kiến thức, phương pháp giải bài tập theo hướng xây dựng các chuyên đề về hirocacbon để nâng cao năng lực tự học cho người học	Trần Thị Thoại	THPT Krông Nô	Hóa học	27	9	22	58
170	Nâng cao kết quả học tập môn Ngữ văn 12 qua hệ thống phiếu học tập	Hoàng Thị Khánh Ly	THPT Krông Nô	Ngữ văn	25	7,875	20,13	53
171	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phụ đạo học sinh yếu, kém môn Hóa học lớp 10 THPT	Nguyễn Thị Trang	THPT Krông Nô	Hóa học	19,5	9	18	46,5
172	Giáo dục chủ đề biển đảo quê hương trong chương trình dạy học Địa lý 12	Lưu Thị Hào	THPT Lê Duẩn	Địa lí	26,5	9,5	20,5	56,5
173	Xây dựng hệ thống tư liệu dạy học hóa học chương bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học và định luật tuần hoàn, chương trình hóa học lớp 10	Nguyễn Thị Nga	THPT Lê Duẩn	Hóa học	25	14,5	20,5	60
174	"How to develop english speaking skills of grade 10?"	Nguyễn Thị Hoài Thanh	THPT Lê Duẩn	Tiếng Anh	25	12	24	61
175	Kinh nghiệm liên hệ kiến thức các môn tự nhiên để giảng dạy hiệu quả một số bài trong chương trình Đại lý tự nhiên lớp 10 (Ban cơ bản)	Vi Thu Hằng	THPT Lê Duẩn	Địa lí	24	9	21	54
176	Phương pháp giải bài tập về các định luật bảo	Mai Văn	THPT Lê Duẩn	Vật lí	21,5	7	18,5	47

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
	toàn	Thành						
177	Công tác giáo dục kỹ năng phòng, chống xâm hại tình dục và bạo lực học đường cho học sinh trường THPT	Nguyễn Thị Nữ Nhi	THPT Lê Quý Đôn	Giáo dục kỹ năng	26,5	8	20	54,5
178	Tích hợp giáo dục về An toàn giao thông đường bộ cho học sinh qua phần “Địa lí các ngành giao thông vận tải – Địa lí 10” ở trường Trung học phổ thông	Hoàng thị Hằng	THPT Lê Quý Đôn	Địa lí	25,5	10,5	20,5	56,5
179	Thiết kế và xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan phần Lịch sử thế giới lớp 12 góp phần nâng cao chất lượng bài thi trung học phổ thông quốc gia môn Lịch sử	Tô Thị Lan Lương	THPT Lê Quý Đôn	Lịch sử	25	14	21,5	60,5
180	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chuyên đề “Văn hóa Việt Nam ở các thế kỉ X - XVIII” (Lịch sử 10 - Ban cơ bản)	Nguyễn Thành Luân	THPT Lê Quý Đôn	Lịch sử	25,5	12	20,5	58
181	Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước cho học sinh qua giờ đọc - hiểu văn bản văn học trung đại lớp 10	Hoàng Thị Minh Huệ	THPT Lê Quý Đôn	Ngữ Văn	25,5	10	24	59,5
182	Helping students of grade 12 know how to correctly identify the positions of word stress in English to improve the score of the GCSE test	Trần Thị Bé	THPT Lê Quý Đôn	Tiếng Anh	25	12,5	20,5	58

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
183	Designing warm-up activities for Reading lessons to improve excitement, quality of teaching and learning English 12 - basic	Đặng Thị Bình	THPT Lê Quý Đôn	Tiếng Anh	25,5	15,5	20,5	61,5
184	Designing warm-up activities for Listening lessons to improve excitement, quality of teaching and learning English 11 - basic	Đặng Thị Bình	THPT Lê Quý Đôn	Tiếng Anh	25,5	14	20,5	60
185	Một số hoạt động cho dạy từ vựng trong bài đọc hiểu	Huỳnh Thị Thùy Dương	THPT Lê Quý Đôn	Tiếng Anh	25	13,5	20	58,5
186	Sử dụng phương pháp tư duy trong hình học phẳng nhằm nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Lưu	THPT Lê Quý Đôn	Toán học	25	10	21	56
187	Kỹ năng sử dụng máy tính CASIOfx- 570VN PLUS để giải một số bài toán trong chương I phân môn Giải tích 12	Phạm Thị Hoài Hương	THPT Lê Quý Đôn	Toán học	25	7,5	20	52,5
188	Sử dụng một số câu hỏi ứng dụng của vật lý 10 chương trình trung học phổ thông vào đời sống nhằm giúp học sinh hứng thú hơn trong học tập môn Vật lý	Phan Thị Phương	THPT Lê Quý Đôn	Vật lý	25	11	22	58
189	Nêu cao vai trò của giáo viên trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT Lê Quý Đôn	Bùi Quang Phú	THPT Lê Quý Đôn	Công tác chủ nhiệm	18,5	6,5	15,5	40,5

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
190	Hướng dẫn, giáo dục một số kỹ năng kiềm chế cảm xúc và giải quyết mâu thuẫn cho học sinh trường THPT”	Nguyễn Thành Luân	THPT Lê Quý Đôn	Giáo dục kỹ năng	24	7,5	16,5	48
191	Ứng dụng kiến thức Hóa học thực tiễn vào dạy học và trong kiểm tra đánh giá Chương 2 - Nitơ - Photpho để nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 11	Trần Thị Trang	THPT Lê Quý Đôn	Hóa học	14	10	20	44
192	Dạy học tự chọn về một số vấn đề cơ bản của thi pháp văn học trung đại Việt Nam nhằm tạo kiến thức nền tảng, nâng cao hứng thú, chất lượng dạy và học môn Ngữ Văn lớp 10	Bùi Thị Hạnh	THPT Lê Quý Đôn	Ngữ Văn	20	12,5	16,5	49
193	Tìm hiểu kỹ thuật chăn nuôi bò để áp dụng vào đời sống thực tế ở gia đình tại địa phương trong tiết ngoại khóa công nghệ 10	Nguyễn Thị Hòa	THPT Lê Quý Đôn	Công nghệ Sinh	24,5	13,5	18,5	56,5
194	Guiding students to use conditional in reported speech effectively – English 11	Trần Thị Phương Khanh	THPT Lê Quý Đôn	Tiếng Anh	18	14	14,5	46,5
195	Sử dụng thí nghiệm, kiến thức liên môn nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh qua một số tiết dạy chương dòng điện trong các môi trường vật lí 11	Lê Đình Tuấn	THPT Lê Quý Đôn	Vật lí	21	9	17	47
196	Tạo hứng thú học tập qua lồng ghép trò chơi trong dạy học một số tác phẩm văn học gian dân ở trường THPT	Đỗ Thị Kim Huế	THPT Lương Thế Vinh	Ngữ văn	29,5	12,5	28,5	70,5

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
197	Dạy học gắn liền với trải nghiệm sản xuất kinh doanh hộ gia đình của các trường THPT vùng nông thôn qua chủ đề “Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở vi sinh vật”	Trần Thị Hường	THPT Lương Thế Vinh	Sinh học	30	16	26	72
198	Tạo hứng thú và khắc sâu kiến thức Tiết 14, Bài 10 cho học sinh Lớp 10 theo hướng nghiên cứu bài học	Nguyễn Thị Vân	THPT Lương Thế Vinh	Lịch sử	26,5	7,5	21,5	55,5
199	Phương pháp tập luyện nâng cao kỹ thuật môn bóng chuyền cho học sinh trường THPT Lương Thế Vinh	Hoàng Xuân Quang	THPT Lương Thế Vinh	Thể dục	25	12,5	20	57,5
200	Kỹ năng sử dụng máy tính cầm tay CasioFx- 570 Es Plus, CasioFx- 570 Vn plus, Casio Fx- 580VN X để giải một số dạng toán trong chương trình toán THPT	Đặng Văn Tiến	THPT Lương Thế Vinh	Toán học	24	16,5	18,5	59
201	Tích hợp giáo dục về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giảng dạy phần Lịch sử Việt Nam lớp 12	Nguyễn Trần Cường	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Lịch sử	27,5	16	27,75	71,25
202	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực tác phẩm "Chữ người chữ tù" của Nguyễn Tuân.	Phan Văn Thắng	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ngữ văn	29,5	12	26	67,5
203	Kết hợp một số biện pháp giảng dạy để nâng cao chất lượng dạy học bộ môn Vật lí cho học sinh dân tộc thiểu số có học lực trung bình và yếu tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Nông Đức Du	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Vật lí	25	16	25	66

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
204	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả vận động học sinh dân tộc thiểu số đi học ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm, cư Jút, Đăk Nông	Hoàng Ngọc Cường	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Công tác chủ nhiệm	25,5	8	20	53,5
205	Một số phương pháp chia sẻ áp lực với học sinh trước kì thi trung học phổ thông Quốc gia	Nguyễn Thị Hân	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Công tác chủ nhiệm	25	15,5	20	60,5
206	Phương hướng tiếp cận tác phẩm văn học qua phân tích kết cấu	Phạm Thị Hương	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ngữ văn	25	8	22,5	55,5
207	Bước đầu đề xuất một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh trường THPT Nguyễn Bình Khiêm, Cư jút, Đăk Nông	Nguyễn Thị Hoạt	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Thể dục	25,5	10,5	20	56
208	Một số phương pháp dạy từ vựng Tiếng Anh hiệu quả cho học sinh THPT	Phạm Thị Thao	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Tiếng Anh	25	9,25	20,25	54,5
209	Một số phương pháp tạo thói quen nói và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh trong giao tiếp cho học sinh THPT.	Lục Thị Huyền	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Tiếng Anh	25,5	12	21,5	59
210	Sử dụng bài tập có nội dung liên hệ với đời sống và kỹ thuật trong dạy học vật lý nhằm tăng hứng thú học tập bộ môn	Nguyễn Văn Long	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Vật lí	25	6,5	20	51,5
211	Một số phương pháp quản lí, giáo dục lớp chủ nhiệm hiệu quả ở trường trung học phổ thông	Phan Văn Thắng	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Công tác chủ nhiệm	21	7	17,5	45,5

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
212	Ứng dụng phần mềm Teamview trong việc hỗ trợ học sinh thực hành	Nguyễn Thị Kim Anh	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Tin học	20	14	17,5	51,5
213	Xây dựng hệ thống trợ giúp tuyển sinh vào lớp 10 ở tỉnh Đắk Nông.	Nguyễn Văn Trung	THPT Nguyễn Đình Chiểu	QLGD	33,5	18	33,5	85
214	Một số giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, văn hóa ứng xử cho học sinh trong trường THPT Nguyễn Đình Chiểu, tỉnh Đắk Nông	Nguyễn Văn Minh	THPT Nguyễn Đình Chiểu	QLGD	25	14,5	23	62,5
215	Tăng cường sự phối hợp giữa ban quản lí học sinh với tổ chức Đoàn thanh niên trong việc tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện luật giao thông đường bộ tại các THPT trong huyện Đắk R Lấp, tỉnh Đắk Nông	Nguyễn Duy Tuấn	THPT Nguyễn Đình Chiểu	QLGDT	25,5	8	20	53,5
216	Góp phần nâng cao hiệu quả dạy học thơ Nôm Đường luật ở lớp 10 THPT qua việc vận dụng thi pháp văn học trung đại Việt Nam	Lê Thị Tâm	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Ngữ văn	23	12	23,5	58,5
217	Vận dụng phương pháp hoạt động nhóm nhằm nâng cao việc học tập của học sinh lớp 10 thông qua bài: axit nuclêic (tiết 6), sinh học 10	Lê Thị Thúy	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Sinh học	21	15	20,5	56,5
218	Đánh giá sự phát triển thể lực chung của nam học sinh chạy cự ly trung bình trường THPT Nguyễn Đình Chiểu học kỳ 2 năm học 2018-2019	Lê Thị Gái	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Thể Dục	24	13	16	53

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
219	Sử dụng sơ đồ khối vào ôn luyện các bài toán về tần suất cho đội tuyển học sinh giỏi Tin học ở trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Lê Thanh Hải	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Tin học	19,5	14,5	20,5	54,5
220	Công tác tư vấn tâm lý cho học sinh lớp chủ nhiệm ở bậc trung học phổ thông	Nguyễn Kim San	THPT Nguyễn Du	Công tác chủ nhiệm	26,5	15	25,5	67
221	Sử dụng phương pháp đóng vai trong công tác giáo dục dân số qua môn Địa Lí cho học sinh ở trường THPT	Phạm Thị Kim Phúc	THPT Nguyễn Du	Địa lí	29	17,5	30	76,5
222	Tích hợp môn Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân và Nghệ thuật nhiếp ảnh vào bài 13: Nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 – 1939), chương trình lịch sử lớp 11 ban cơ bản	Nguyễn Thị Ái Vi	THPT Nguyễn Du	Lịch sử	29,5	16,5	30,5	76,5
223	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh bằng câu chuyện thông qua tiết sinh hoạt lớp	Nguyễn Thùy Giang Uyên	THPT Nguyễn Du	Công tác chủ nhiệm	25,5	15,5	23	64
224	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi của tổ Sử - Địa – GDCD ở trường THPT.	Phạm Thị Kim Phúc	THPT Nguyễn Du	QLGDT	25	12,5	20,5	58
225	Một số biện pháp quản lí lớp học ở bậc trung học phổ thông bằng hình thức kỉ luật tích cực	Nguyễn Kim San	THPT Nguyễn Du	Công tác chủ nhiệm	25,5	17	20,5	63

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
226	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới ở trường THPT	Lâm Thị Tùng	THPT Nguyễn Du	QLGDT	25	13,5	22,5	61
227	Tạo hứng thú cho học sinh bằng các trò chơi trong hoạt động củng cố và luyện tập – Phần Địa lí tự nhiên lớp 12	Phạm Thị Thùy Trâm	THPT Nguyễn Du	Địa lí	25	15,5	21	61,5
228	Vận dụng văn học trong giảng dạy một số bài giáo dục công dân lớp 10 nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh ở Trường trung học phổ thông	Đoàn Thị Tâm	THPT Nguyễn Du	GDCD	25	10,5	20,5	56
229	Áp dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy phần: Công dân với việc hình thành thế giới quan và phương pháp luận khoa học môn Giáo dục công dân 10	Chu Thị Thúy	THPT Nguyễn Du	GDCD	25	7,5	20,5	53
230	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề tích hợp "nước-phần thiết yếu của cuộc sống" cho học sinh THPT theo định hướng giáo dục stem	Lê Thị Thúy Ngân	THPT Nguyễn Du	Hóa học	25	8,5	20	53,5
231	Một số biện pháp phát hiện và sửa chữa những sai lầm của HS khi chọn phương pháp giải bài tập hóa học	Lê Thị Thanh	THPT Nguyễn Du	Hóa học	26	10,5	22,5	59
232	Tìm hiểu phương thức tạo hiệu quả lập luận trong diễn ngôn quảng cáo và áp dụng vào chương trình Ngữ văn 10	Phan Thị Huyền Trang	THPT Nguyễn Du	Ngữ văn	26,13	11,25	22	59,38

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
233	Áp dụng hoạt động đóng vai trong việc dạy kỹ năng nói	Nguyễn Thị Thi Thơ	THPT Nguyễn Du	Tiếng Anh	25	8	20	53
234	Sử dụng một số phương pháp dạy từ vựng hiệu quả và giúp học sinh THPT nhớ từ vựng lâu hơn.	Đình Thị Minh Thùy	THPT Nguyễn Du	Tiếng Anh	25	9	20	54
235	Một số phương pháp rèn luyện kỹ năng đọc tiếng Anh 10 theo định hướng phát triển năng lực ngôn ngữ	Lê Thị Ánh Hồng	THPT Nguyễn Du	Tiếng Anh	25,5	10	20,5	56
236	Some Exciting Games To Make Students Of Grade 11 Learn And Revise English Vocabulary At Class	Nguyễn Thị Thúy Hằng	THPT Nguyễn Du	Tiếng Anh	25	12	21	58
237	Nâng cao năng lực Toán học, sáng tạo khoa học ở học sinh bậc THPT thông qua dạy và học theo mô hình giáo dục STEM	Nguyễn Văn Phước	THPT Nguyễn Du	Toán học	28	14,5	21	63,5
238	Kỹ thuật phân tích, định hướng, tìm tòi lời giải Phương trình nghiệm nguyên giúp học sinh ôn tập thi Olympic	Lê Anh Tuấn	THPT Nguyễn Du	Toán học	26,5	13,5	22	62
239	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Đỗ Thị Thùy Duyên	THPT Nguyễn Du	Công tác chủ nhiệm	18,5	12	14,5	45
240	Cách thức tổ chức cuộc họp phụ huynh theo hướng tích cực ở trường THPT	Trần Thị Huyền	THPT Nguyễn Du	Công tác chủ nhiệm	18,5	15,5	18,5	52,5

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
241	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chủ nhiệm ở trường THPT	Vũ Thị Hà	THPT Nguyễn Du	Công tác chủ nhiệm	21	14	15,5	50,5
242	Vận dụng phương pháp quy đổi để giải quyết bài toán về sắt và hợp chất	Nguyễn Văn Cường	THPT Nguyễn Du	Hóa học	17,5	8,5	20	46
243	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh qua một số văn bản nhật dụng trong chương trình Ngữ văn 12	Nguyễn Thị An	THPT Nguyễn Du	Ngữ văn	23,13	10,13	19,5	52,75
244	Tích hợp tuyên truyền luật an ninh mạng vào bài 13: Bảo mật thông tin trong các hệ cơ sở dữ liệu	Lê Hữu Hiếu	THPT Nguyễn Du	Tin học	22	14,5	19	55,5
245	Ứng dụng số phức và sử dụng máy tính cầm tay để giải nhanh một số bài toán dòng điện xoay chiều – chương trình Vật lí 12	Lê Thị Thành Huế	THPT Nguyễn Du	Vật lí	15,5	11,5	18	45
246	Tăng cường các biện pháp quản lý của Hiệu trưởng nhằm xây dựng nhà trường đảm bảo là môi trường giáo dục an ninh, an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường ở trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành, huyện Đăk'R'Lấp, tỉnh Đăk Nông	Hoàng Ngọc Tránh	THPT Nguyễn Tất Thành	QLGD	30	18	31	79
247	Một số trò chơi giao tiếp có hiệu quả trong tiết dạy kỹ năng nói (speaking) cho học sinh khối 10.	Nguyễn Võ Giao Hương	THPT Nguyễn Tất Thành	Tiếng Anh	26	16	25	67

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
248	Rèn luyện cho học sinh kỹ năng vận dụng toán học vào các môn học khác và vào đời sống thực tiễn trong chương trình giải tích lớp 12	Lê Thành Được	THPT Nguyễn Tất Thành	Toán học	28	15,5	24	67,5
249	Hướng dẫn sử dụng lát cắt địa hình trong dạy và học một số bài địa lý lớp 11 theo hướng phát huy năng lực học sinh	Phạm Thị Tố Nga	THPT Nguyễn Tất Thành	Địa lí	26,5	7,5	22,5	56,5
250	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh trong dạy học phần phi kim lớp 10 trung học phổ thông	Nguyễn Thị Diệu Hằng	THPT Nguyễn Tất Thành	Hóa học	25,5	10,5	20,5	56,5
251	Tích hợp kiến thức liên môn vào dạy học lịch sử 11 ở trường THPT	Nguyễn Văn Dự	THPT Nguyễn Tất Thành	Lịch sử	25,5	13,5	20,5	59,5
252	Một số kinh nghiệm giúp học sinh THPT làm tốt bài làm văn nghị luận	Nguyễn Thị Mơ	THPT Nguyễn Tất Thành	Ngữ văn	25	13,5	20,5	59
253	Phương pháp dạy học tích cực chuyên đề ứng dụng di truyền trong chọn giống	Phạm Duy Chinh	THPT Nguyễn Tất Thành	Sinh học	26	12,5	23	61,5
254	Nghiên cứu và áp dụng các bài tập chuyên môn trong huấn luyện nhằm cải thiện thành tích chạy cự ly trung bình cho đội tuyển điền kinh trường THPT Nguyễn Tất Thành	Nguyễn Văn Hà	THPT Nguyễn Tất Thành	Thể dục	26	10,5	24	60,5

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
255	Giải pháp dạy trắc nghiệm đối với bài toán xác định tọa độ hình chiếu vuông góc của một điểm trên mặt phẳng và ứng dụng.	Lê Quang Lập	THPT Nguyễn Tất Thành	Toán học	25	10	22,5	57,5
256	Những biện pháp xây dựng tập thể vững mạnh của giáo viên chủ nhiệm lớp.	Nguyễn Thị Thom	THPT Nguyễn Tất Thành	Công tác chủ nhiệm	16,5	10,5	20	47
257	Nâng cao hứng thú học tập của học sinh với môn giáo dục công dân lớp 12 thông qua phần vào bài	Nguyễn Thị Hương	THPT Nguyễn Tất Thành	GDCD	10	15	22	47
258	Sử dụng trò chơi đuổi hình bắt chữ vào dạy từ vựng tiếng anh.	Nguyễn Thị Hà	THPT Nguyễn Tất Thành	Tiếng Anh	22	8	18	48
259	Áp dụng dạy học tích hợp cho 1 tiết học bộ môn Tiếng Anh 10	Lê Thị Hằng	THPT Nguyễn Tất Thành	Tiếng Anh	21,5	8	17	46,5
260	Quản lý thiết bị dạy học ở các trường trung học phổ thông huyện Đắk R'lấp, tỉnh Đắk Nông	Phạm Thị Hồng	THPT Phạm Văn Đồng	QLGD	31,5	18	35,5	85
261	Vận dụng kỹ thuật dạy học khăn trải bàn để dạy một số nội dung trong chương phân bào sinh học lớp 10 ở trường thpt	Tô Thị Bích Nguyên	THPT Phạm Văn Đồng	Sinh học	27	15,5	24	66,5
262	Biện pháp rèn luyện kỹ năng quản lý cảm xúc tiêu cực cho học sinh lớp 10 ở trường thpt phạm văn đồng	Lê Thị Hương	THPT Phạm Văn Đồng	Công tác chủ nhiệm	27,5	10,5	21	59
263	Kỹ năng xây dựng kế hoạch chủ nhiệm lớp	Trịnh Thị Hương	THPT Phạm Văn Đồng	Công tác chủ nhiệm	25	6	20	51

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
264	Một vài kỹ năng sử dụng atlas và nhận diện biểu đồ để nâng cao hiệu quả làm bài trắc nghiệm địa lí 12	Trần Văn Thoan	THPT Phạm Văn Đồng	Địa lí	25	9,5	21	55,5
265	Sử dụng phương pháp dạy học tích hợp để phát huy hiệu quả học tập của học sinh qua một số giờ học ngữ văn 12 ở trường thpt phạm văn đồng	Nguyễn Thu Thủy	THPT Phạm Văn Đồng	Ngữ văn	25	9	20	54
266	Phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn ngữ văn có hiệu quả ở trường thpt phạm văn đồng huyện đắk r lạp, tỉnh đắk nông	Hồ Thị Diệu Thúy	THPT Phạm Văn Đồng	Ngữ văn	26,5	10,5	22,5	59,5
267	Phát huy tính tích cực của học sinh với môn ngữ văn bằng cách áp dụng phương thức nêu vấn đề vào việc tiếp cận văn bản “chiếc thuyền ngoài xa” của nguyễn minh châu.	Lê Thị Yến	THPT Phạm Văn Đồng	Ngữ văn	25,5	8,5	21,5	55,5
268	Khắc phục các lỗi về kỹ năng trong làm văn cho học sinh	Nguyễn Thị Thủy	THPT Phạm Văn Đồng	Ngữ văn	25,5	9	20	54,5
269	Phát triển năng lực học sinh theo hướng tích hợp, liên môn trong dạy học truyện dân gian – ngữ văn 10	Phạm Thị Hối	THPT Phạm Văn Đồng	Ngữ văn	27,5	10,5	26	64
270	Hệ thống kiến thức cơ bản các thành phần chủ yếu trong tế bào và vận dụng bồi dưỡng học sinh giỏi	Nguyễn Đức Minh	THPT Phạm Văn Đồng	Sinh học	26,5	13	23	62,5
271	Phân dạng bài tập nguyên phân giúp ôn luyện học sinh giỏi đạt thành tích cao trong các kì thi	Phạm Thị Đông Hà	THPT Phạm Văn Đồng	Sinh học	27	12,5	22	61,5

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
272	Rèn luyện cho học sinh kỹ năng thí nghiệm thực hành bài 12 sinh học 10 cơ bản	Vũ Thị Nguyệt	THPT Phạm Văn Đồng	Sinh học	25,5	13,5	20,5	59,5
273	Một số biện pháp thúc đẩy học sinh lớp 10 ở trường thpt phạm văn đồng thực hành giao tiếp bằng tiếng anh	Phạm Thị Mười	THPT Phạm Văn Đồng	Tiếng Anh	25,5	12,5	20	58
274	Sử dụng trò chơi ngôn ngữ để tăng hứng thú học tiếng anh	Nguyễn Thị Thu Ba	THPT Phạm Văn Đồng	Tiếng Anh	26	15,5	21,5	63
275	Tích hợp công nghệ thông tin vào dạy học môn tiếng anh	Nguyễn Xuân Minh	THPT Phạm Văn Đồng	Tiếng Anh	25	12,5	20	57,5
276	Kết hợp phương pháp truyền thống và phương pháp mới trong việc hướng dẫn học sinh biểu diễn hình chiếu trục đo	Bùi Quốc Huy	THPT Phạm Văn Đồng	Vật lí- Công nghệ	25	11,5	21,5	58
277	Một số biện pháp để hoàn thành tốt công tác chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Tình	THPT Phạm Văn Đồng	Công tác chủ nhiệm	22	8,5	16	46,5
278	Nâng cao chất lượng làm công tác chủ nhiệm lớp tại trường trung học phổ thông phạm văn đồng, tỉnh đắk nông	Vũ Thị Thanh Huyền	THPT Phạm Văn Đồng	Công tác chủ nhiệm	22,5	7,5	17,5	47,5
279	Một số biện pháp xây dựng và đổi mới để tăng cường thu hút học sinh đến với thư viện	Lê Thị Thủy	THPT Phạm Văn Đồng	Thư viện	20	7	14	41
280	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực để dạy chương iv: Việt nam ở nửa đầu thế kỉ xix	Phạm Thị Minh Thuyết	THPT Phạm Văn Đồng	Lịch sử	24	12,5	22,5	59

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
281	Phương pháp tuyển chọn và huấn luyện đội tuyển bóng đá nam trường thpt phạm văn đồng	Trương Văn Hường	THPT Phạm Văn Đồng	Thể dục	20	5,5	20,5	46
282	Rèn luyện một số kỹ năng làm bài đọc hiểu đạt hiệu quả cao cho học sinh lớp 12 tại trường thpt phạm văn đồng	Đàm Thị Yến Hạnh	THPT Phạm Văn Đồng	Tiếng Anh	17,5	10,5	15	43
283	Tích hợp pascal trong tin học lớp 10 để tìm kiếm nguồn học sinh giỏi	Lê Thị Kim Nhân	THPT Phạm Văn Đồng	Tin học	21	10,5	17	48,5
284	Giáo dục môi trường thông qua một số bài vật lý 10' ở trường thpt phạm văn đồng	Hoàng Thị Tuyền	THPT Phạm Văn Đồng	Vật lí	17,5	8	17,5	43
285	Xây dựng hệ thống công thức và bài tập nguyên lý i nhiệt động lực học trong ôn học sinh giỏi vật lý lớp 10	Lê Thị Nguyệt	THPT Phạm Văn Đồng	Vật lí	16,5	8	18	42,5
286	Một số biện pháp giáo dục ý thức hs chống rác thải nhựa bảo vệ môi trường trong qua trình dạy học nội dung Sinh thái học (Sinh học 12 – CTC).	Nguyễn Thị Tú Oanh	THPT Phan Bội Châu	Sinh học	28,5	15	25	68,5
287	Kinh nghiệm dạy bài Tính đơn điệu của hàm số	Nguyễn Thị Uyên	THPT Phan Bội Châu	Toán học	26	13	26,5	65,5
288	Dạy học theo hướng phát triển năng lực và trải nghiệm Hóa học 10: Nhóm Halogen.	Phan Văn Hường	THPT Phan Bội Châu	Hóa học	25,5	13	20	58,5
289	Xây dựng chuyên đề bồi dưỡng HSG môn Lịch sử ở trường THPT năm học 2019-2020.	Hoàng Thị Mai Hoa	THPT Phan Bội Châu	Lịch sử	25,5	15,5	22,5	63,5

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
290	Vận dụng Cuộc đua kỳ thú trong dạy và học bài “Ôn tập Văn học trung đại Việt Nam”.	Lê Thị Lương	THPT Phan Bội Châu	Ngữ văn	25	9	20,5	54,5
291	Dạy học Làm văn theo hướng trải nghiệm - Tiết 52: Lập kế hoạch cá nhân.	Nguyễn Thị Nga	THPT Phan Bội Châu	Ngữ văn	25,5	4,5	20	50
292	Tim hiểu và lựa chọn một số bài tập phù hợp nhằm khắc phục những yếu kém, nâng cao chất lượng trong quá trình dạy học kỹ thuật môn Cầu lông cho học sinh nữ khối 12 trường THPT Phan Bội Châu.	Dương Lê Thành	THPT Phan Bội Châu	Thể dục	25,5	10,5	20	56
293	Các hoạt động tích cực sáng tạo nhằm gây hứng thú và cải thiện kỹ năng nói tiếng anh cho học sinh THPT.	Trần Thị Lệ	THPT Phan Bội Châu	Tiếng Anh	25,25	10,5	20,5	56,25
294	Xây dựng hệ thống bài tập nhằm rèn luyện kỹ năng giải toán kết hợp phép biến hình và phương pháp tọa độ trong mặt phẳng.	Nguyễn Tin	THPT Phan Bội Châu	Toán học	25	12,5	20	57,5
295	Một số ứng dụng của hàm số mũ và hàm số Lôgarit vào thực tiễn	Đào Đức Chương	THPT Phan Bội Châu	Toán học	25	13,5	20	58,5
296	Sử dụng, viện dẫn một số điều luật vào các bài giảng GDCD 12.	Nguyễn Thị Thu Hằng	THPT Phan Bội Châu	GDCD	12,5	11	18	41,5
297	Trải nghiệm trò chơi hèn hò trong tác phẩm “Chữ người tử tù” của Nguyễn Tuân	Lê Thị Lương	THPT Phan Bội Châu	Ngữ văn	20,5	6	18	44,5
298	Sử dụng sơ đồ trong dạy học và củng cố kiến thức chương II, phần Sinh học tế bào – Sinh học 10.	Ngô Vũ Hạ Ni	THPT Phan Bội Châu	Sinh học	7,5	8,5	9	25

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
299	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Vật lí trường THPT.	Nguyễn Dur Hiếu	THPT Phan Bội Châu	Vật lí	15	12,5	15	42,5
300	Sử dụng sơ đồ hình thành kiến thức theo nhóm để dạy hiệu quả tiết ôn tập trong môn Vật lí.	Bùi Thị Ngọc Linh	THPT Phan Bội Châu	Vật lí	16,5	11,5	19	47
301	Sử dụng câu hỏi thực tế và phương pháp đánh giá kiểm tra trong giảng dạy nhằm tăng cường kĩ năng vận dụng kiến thức Vật lí vào thực tiễn đời sống của học sinh trường THPT	Nguyễn Thị Xuân Thùy	THPT Phan Bội Châu	Vật lí	16	11,5	16	43,5
302	Biện pháp nâng cao hiệu quả khi dạy bồi dưỡng chuyên đề tế bào học ở môn Sinh học	Hoàng Nguyễn Văn	THPT Phan Chu Trinh	Sinh học	27	18	25	70
303	Designing additional Directed Activities Related to the Texts (DATRs) to help students with their reading lessons in English 12	Nguyễn Thị Lê Trinh	THPT Phan Chu Trinh	Tiếng Anh	26,5	13,5	26	66
304	Appluinh information and communication technolory into teaching and learning activities	Võ Tuyết Thành	THPT Phan Chu Trinh	Tiếng Anh	29	17	29	75
305	Đổi mới tiết bài tập tích phân bằng cách tích hợp liên môn	Vũ Linh Trường	THPT Phan Chu Trinh	Toán học	28,5	14,5	29	72
306	Khai thác và sử dụng bài tập mở trong dạy học vật lí THPT.	Hứa Tất Thành	THPT Phan Chu Trinh	Vật lí	28	13,5	26,5	68

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
307	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua bài tập tình huống trong dạy học chương " Động lực học chất điểm " vật lí 10 THPT.	Ngô Thị Trúc Giang	THPT Phan Chu Trinh	Vật lí	29	16,5	29,5	75
308	Một số biện pháp nhằm nâng cao năng lực tự quản của ban cán sự lớp trong công tác chủ nhiệm học sinh lớp 10 trong công tác chủ nhiệm học sinh lớp 10	Thái Thị Hoài	THPT Phan Chu Trinh	Công tác chủ nhiệm	26,5	10	20	56,5
309	Phương pháp tạo động lực học tập cho học sinh	Đặng Nguyễn Thị Hồng Hạnh	THPT Phan Chu Trinh	Hóa học	25	12,5	20,5	58
310	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn qua chương " Hóa học và vấn đề phát triển kinh tế,xã hội, môi trường" hóa học 12	Tôn Thị Quý	THPT Phan Chu Trinh	Hóa học	25	14,5	20,5	60
311	Tăng cường các hoạt động trải nghiệm thực tế trong dạy học môn Sinh học và nghề làm vườn.	Hoàng Thị Lan Phương	THPT Phan Chu Trinh	Sinh học	25,5	13,5	23,5	62,5
312	Một số sai lầm thường gặp trong giải bất phương trình và cách khắc phục	Nguyễn Văn Tấn Thành	THPT Phan Chu Trinh	Toán học	25	11	20,5	56,5
313	Giải pháp giúp học sinh khối 12 trường THPT Phan Chu Trinh sử dụng MTCT để giải nhanh một số bài toán trắc nghiệm mũ và Logarit	Lý Thị Xuyên	THPT Phan Chu Trinh	Toán học	25	8	20	53
314	Nâng cao công tác chủ nhiệm lớp thông qua số liên lạc hàng tuần giữa giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh	Trương Thị Công Toàn	THPT Phan Chu Trinh	Công tác chủ nhiệm	19	10	18	47

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
315	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp thông qua việc xây dựng mối quan hệ giữa giáo viên và học sinh ở trường THPT Phan Chu Trinh	Phạm Thị Thùy Liên	THPT Phan Chu Trinh	Công tác chủ nhiệm	18,5	10,5	19	48
316	Vận dụng câu chuyện Pháp luật dạy học GDCD 12 nhằm giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh 12 ở trường THPT	Vũ Thị Sơn	THPT Phan Chu Trinh	GDCD	12,5	11	17,5	41
317	Dạy - học lịch sử địa phương có chất lượng ở lớp 12 trường THPT Phan Chu Trinh	Lê Thị Việt Đức	THPT Phan Chu Trinh	Lịch sử	22,5	12,5	21,5	56,5
318	Phương pháp sử dụng địa danh trong dạy học Địa lí 11 - THPT	Ngô Cự Quý	THPT Phan Đình Phùng	Địa lí	30,5	17,5	25	73
319	Một số chiến thuật trong chạy cự ly 800m trong thi đấu Hội khỏe Phù đồng cấp tỉnh	Lê Hữu Hùng	THPT Phan Đình Phùng	Thể dục	30	17	30	77
320	Sử dụng trò chơi taboo, bingo và lật thẻ kiến thức vào ôn tập, kiểm tra, đánh giá Địa lý 10 - THPT	Trần Thị Thương	THPT Phan Đình Phùng	Địa lí	26	11	21,5	58,5
321	Some effective ways to improve English speaking skill for students at high school. (Một số cách hiệu quả để cải thiện kỹ năng nói tiếng anh cho học sinh trường trung học phổ thông).	Huỳnh Thị Phương	THPT Phan Đình Phùng	Tiếng Anh	25,5	11,5	24	61
322	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao kiến thức về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản cho học sinh THPT	Trần Thị Thanh Tâm	THPT Phan Đình Phùng	Công tác chủ nhiệm	22,5	15	20,5	58

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
323	Nâng cao hiệu quả dạy học theo phương pháp tích hợp. Mục 1 Quốc gia Văn Lang – Âu lạc bài 14. Các quốc gia cổ đại trên đất nước Việt Nam. Lịch sử lớp 10	Nguyễn Văn Dũng	THPT Phan Đình Phùng	Lịch sử	12,5	5	12,5	30
324	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT qua bài học “cấp cứu ban đầu các tai nạn thông thường và băng bó vết thương lớp 10”	Nguyễn Đình Hùng	THPT Phan Đình Phùng	GDQP-AN	21	10	15,5	46,5
325	Giáo viên Chủ nhiệm với công tác Hướng nghiệp theo định hướng phát triển của địa phương cho học sinh lớp 12	Hà Lê Khánh Vy	THPT Trần Hưng Đạo	Công tác chủ nhiệm	26,5	17,5	22,5	66,5
326	Một số giải pháp giúp GVCN ở trường THPT trong công tác giáo dục học sinh có hành vi lệch chuẩn	Lê Thị Lương Nguyễn Thị Hải Thanh	THPT Trần Hưng Đạo	Công tác chủ nhiệm	26,5	16	23,5	66
327	Vận dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong tiết dạy 23 – bài 12: “Công dân với tình yêu, hôn nhân và gia đình” GDCD lớp 10	Nguyễn Văn Nhật	THPT Trần Hưng Đạo	GDCD	26	15,5	24,5	66
328	Helping eleventh-grade students develop their speaking skill through speaking tests designed as International English Language Testing System (IELTS) (10 year English Curriculum)	Trần Thị Thoa	THPT Trần Hưng Đạo	Tiếng Anh	28	15,5	26	69,5
329	Phương pháp đổi biến trong chứng minh một số bất đẳng thức có dạng đặc trưng	Nguyễn Bách Khoa Vinh	THPT Trần Hưng Đạo	Toán học	30	17	25	72

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
330	Công tác chủ nhiệm với việc lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT	Nguyễn Thị Thu Hiền	THPT Trần Hưng Đạo	Công tác chủ nhiệm	25,5	14	20,5	60
331	Một vài biện pháp nâng cao kỹ năng hành văn cho học sinh THPT	Lý Thị Hiền	THPT Trần Hưng Đạo	Ngữ văn	25	9,75	23,13	57,88
332	Một số giải pháp hình thành kỹ năng liên tưởng, tưởng tượng cho học sinh THPT trong giờ đọc văn	Nguyễn Thị Thủy	THPT Trần Hưng Đạo	Ngữ văn	26	10,75	22,63	59,38
333	Ứng dụng một số bài tập phát triển thể lực trong môn cầu lông cho học sinh lớp 10 trường THPT Trần Hưng Đạo, huyện Đăk Mil, tỉnh Đăk Nông	Phạm Đức Hoàng	THPT Trần Hưng Đạo	Thể dục	27,5	12,5	21	61
334	The most effective ways to enhance students in learning English at some tenth grade classes at Tran Hung Dao High school	Ngô Lê Thanh Hiền	THPT Trần Hưng Đạo	Tiếng Anh	25	13,5	20	58,5
335	Motivati oni in Learning English speaking of grade 11 students at Tran Hung Dao upper secondary School	Nguyễn Lê Mỹ Phương	THPT Trần Hưng Đạo	Tiếng Anh	27	11,5	21,5	60
336	Ứng dụng đạo hàm để giải phương trình, bất phương trình.	Nguyễn Trọng Hiếu	THPT Trần Hưng Đạo	Toán học	25,5	14	21,5	61
337	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập làm phương tiện hình thành kiến thức mới trong dạy học chương “Các định luật bảo toàn”- Vật lí lớp 10 nâng cao.	Nguyễn Ngọc Bảo	THPT Trần Hưng Đạo	Vật lí	26	14	23	63

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
338	Vận dụng kết hợp các phương tiện, phần mềm Vật lý để dạy bài “Đặc trưng vật lý của âm và đặc trưng sinh lý của âm” Chương trình Vật lý 12.	Ngô Quỳnh Phi; Trần Trung Hậu	THPT Trần Hưng Đạo	Vật lí	26,5	13	21	60,5
339	Lồng ghép giáo dục hướng nghiệp cho học sinh 12 thông qua hoạt động Ngoại khóa môn Địa lí tại trường THPT Trần Hưng Đạo	Đinh Thị Thúy An	THPT Trần Hưng Đạo	Địa lí	23	14	17	54
340	Phương pháp giải nhanh Bài tập hoán vị gen và tương tác gen	Trịnh Thi Thu Hòa Nguyễn Hữu Thanh	THPT Trần Hưng Đạo	Sinh học	7	11,5	16,5	35
341	Phát huy tính tích cực của học sinh qua chuyên đề cảm ứng ở thực vật	Bùi Thị Tiến	THPT Trần Hưng Đạo	Sinh học	6,5	11	14,5	32
342	Một số giải pháp nâng cao công tác sử dụng thiết bị tại Phòng thực hành Lý - Hóa	Vũ Đức Thanh; Phan Thị Châu Lan	THPT Trần Hưng Đạo	Vật lí	16,5	11,5	17	45
343	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học Lịch sử lớp 10 ở trường THPT Trần Phú	Đậu Thị Bích Đào	THPT Trần Phú	Lịch sử	30	17	21,5	68,5
344	Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn ở Trường THPT Trần Phú, tỉnh Đắk Nông.	Lê Quốc Khánh	THPT Trần Phú	QLGD	26,5	15	21,5	63

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
345	Thực trạng và biện pháp giáo dục đạo đức - nhân cách cho đoàn viên, thanh niên ở trường THPT Trần Phú trong công tác Đoàn	Võ Ta Ka	THPT Trần Phú	Công tác Đoàn	26	14	21	61
346	Nâng cao chất lượng dạy học lịch sử thế giới phân quan hệ quốc tế giai đoạn 1945 đến nay	Bùi Thị Hiền	THPT Trần Phú	Lịch sử	25	8	20	53
347	Vận dụng văn thơ, ca dao, tục ngữ dạy học lịch sử 10 giai đoạn từ thời Bắc thuộc đến đầu thế kỉ XIX	Lê Đình Tuyên	THPT Trần Phú	Lịch sử	25	8,5	20,5	54
348	Một số giải pháp để khơi dậy năng lực tư duy phân biện cho học sinh trường THPT Trần Phú trong bộ môn Ngữ văn	Nguyễn Thị Kim Oanh	THPT Trần Phú	Ngữ văn	25	9,875	20	54,88
349	Ứng dụng bài tập tình huống vào dạy học môn Sinh học THPT	Mãng Thùy May	THPT Trần Phú	Sinh học	25	11	20	56
350	Tổ chức các trò chơi hấp dẫn và phát huy tối đa các đồ dùng dạy học trong môn tiếng Anh	Hoàng Anh Loan	THPT Trần Phú	Tiếng Anh	25	10	20	55
351	Hệ thống và hướng dẫn hoạt động giải bài tập chương "chất khí - Vật lí 10 ban cơ bản" theo hướng phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh	Nguyễn Tiến Thành	THPT Trần Phú	Vật lí	25	7,5	20,5	53

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
352	Kết hợp nêu gương và sự quan tâm trong tập thể lớp nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm ở trường THPT Trần Phú	Nguyễn Văn Tuấn	THPT Trần Phú	Công tác chủ nhiệm	21	16	19	56
353	Nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc tại thư viện trường THPT Trần Phú	Nguyễn Thị Thúy	THPT Trần Phú	Thư viện	20,5	15	17,5	53
354	Dạy thơ Đường, thơ Đường luật trong trường phổ thông	Hà Văn Nho	THPT Trần Phú	Ngữ văn	23,25	8,875	15,59	47,71
355	Nâng cao năng lực tiếng Anh của học sinh THPT bằng công cụ Edpuzzle	Đồng Thị Yến Phi	THPT Trần Phú	Tiếng Anh	21	8	18	47
356	Soạn giảng một số giáo án Vật lí trong chương trình THPT có sự kết hợp giữa Powerpoint và trình bày bảng	Lâm Thị Phụng	THPT Trần Phú	Vật lí	23	6,5	18,5	48
357	Quản lý ứng dụng CNTT nâng cao hiệu quả công việc tại trường THPT Trường Chinh	Phan Văn Tấn	THPT Trường Chinh	QLGD	35	17,5	33	85,5
358	Rèn luyện học sinh kỹ năng sử dụng Atlas Địa lí Việt Nam khi học và làm bài thi học sinh giỏi ở trường THPT	Đỗ Thị Oanh	THPT Trường Chinh	Địa lí	27,5	15,5	23,5	66,5
359	Vận dụng kiến thức liên môn Địa lí trong dạy học Lịch sử lớp 12 ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Văn Phú	THPT Trường Chinh	Lịch sử	28	17,5	29	74,5
360	Phát triển năng lực văn học qua dạy học đọc hiểu truyện ngắn lãng mạn cho học sinh lớp 11	Hồ Thị Thanh Bình	THPT Trường Chinh	Ngữ văn	28,5	11,5	26,5	66,5

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
361	Một số dạng toán về hàm ẩn	Nguyễn Ngọc Ân	THPT Trường Chinh	Toán học	25	15	25	65
362	Rèn luyện kỹ năng giải bài toán quan hệ vuông góc và bài toán khoảng cách trong không gian cho học sinh lớp 11 nhờ sơ đồ tư duy	Nguyễn Công Trình	THPT Trường Chinh	Toán học	25	20	20,5	65,5
363	Sử dụng truyện kể trong dạy học phần “Công dân với việc hình thành thế giới quan và phương pháp luận khoa học” nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 trường THPT Trường Chinh	Nguyễn Thị Nhân	THPT Trường Chinh	GDCD	25	12	20	57
364	Một số kinh nghiệm giúp giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện thành công một đề tài nghiên cứu khoa học kỹ thuật thuộc lĩnh vực Hóa học	Nghiêm Thị Mai Trang	THPT Trường Chinh	Hóa học	26	11,5	21,5	59
365	Giúp học sinh trải nghiệm tác phẩm Vợ chồng A Phủ của tác giả Tô Hoài	Hồ Thị Trang	THPT Trường Chinh	Ngữ văn	28	10	23,5	61,5
366	Hướng dẫn học sinh giải bài toán viết phương trình tiếp tuyến của một đường cong	Đào Công Hùng	THPT Trường Chinh	Toán học	25	14,5	25	64,5
367	Định hướng giải nhanh các bài tập trắc nghiệm Nguyên hàm và Tích phân trong đề thi THPT Quốc gia	Phan Minh Tân	THPT Trường Chinh	Toán học	25	6	20	51
368	Định hướng nghề nghiệp cho học sinh trường THPT	Lê Văn Sỹ	THPT Trường Chinh	Giáo dục hướng	20,5	10	19,5	50

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
				ng nghiệp				
369	Xây dựng tình huống học tập trong dạy học địa lý lớp 10 giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn giải quyết các vấn đề thực tiễn	Hồ Thị Thanh Thúy	THPT Trường Chinh	Địa lí	24	10	20	54
370	Kinh nghiệm sử dụng phương pháp đồng đẳng hóa và phương pháp tách nước để giải một số dạng bài tập ESTE phức tạp	Vũ Đắc Sơn	THPT Trường Chinh	Hóa học	16,5	10	18,5	45
371	Một số phương pháp ứng phó với rác thải nhựa cho HS THPT	Trần Mỹ Ánh	THPT Quang Trung	Quản lý GD, Môi trường	27,5	16	23,5	67
372	Một số giải pháp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho đoàn viên thanh niên ở trường THPT	Nguyễn Duy Khanh	THPT Quang Trung	QLGDT	25,5	16,5	24	66
373	Nâng cao kết quả học tập cho học sinh THPT bằng kính thực tế ảo (VR)	Lê Quốc Bằng	THPT Quang Trung	Địa lí	29	15	23,5	67,5
374	Xác định hàm lượng Curcumin và giá trị sử dụng tinh bột nghệ phổ biến trên thị trường hiện nay.	Nguyễn Văn Ngọc	THPT Quang Trung	Hóa học	29,5	13,5	28	71

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
375	Một số biện pháp nhằm nâng cao ý thức của đoàn viên thanh niên trường THPT Quang Trung trong việc hát quốc ca	Dương Khắc Lương	THPT Quang Trung	Công tác Đoàn	25,5	15	20	60,5
376	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm để xây dựng nề nếp lớp học nhằm nâng cao ý thức học tập rèn luyện của học sinh	Thạch Thị Thu Vân	THPT Quang Trung	Công tác chủ nhiệm	25,5	14,5	20	60
377	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp bậc trung học phổ thông	Nguyễn Đắc Thắng	THPT Quang Trung	Công tác chủ nhiệm	26	16,5	21,5	64
378	Nâng cao hứng thú và kết quả học tập chuyên đề "Địa lí tự nhiên" trong môn Địa lí 10 (Cơ bản) thông qua việc hướng dẫn học sinh chuẩn bị bài trước khi lên lớp ở trường THPT	Nguyễn Duy Khanh	THPT Quang Trung	Địa lí	25,5	18,5	20,5	64,5
379	Sử dụng đồ dùng trực quan trong Chương I Các cuộc cách mạng tư sản (Phân Lịch sử thế giới cận đại) Lịch sử 10	Trần Thị Thanh Tú	THPT Quang Trung	Lịch sử	25	13	20	58
380	Một số phương pháp tạo hứng thú cho học sinh trong phần khởi động ở bộ môn Ngữ Văn	Nguyễn Thị Thanh Huyền	THPT Quang Trung	Ngữ văn	27	9,75	22,88	59,63
381	Sử dụng phần mềm Kahoot nâng cao hiệu quả việc học tiếng anh trong chương trình Tiếng Anh 10	Lê Thị Hồng Lệ	THPT Quang Trung	Tiếng Anh	25,5	9,5	20	55

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
382	Một số biện pháp bảo tồn và phát huy bản sắc dân tộc thiểu số trên địa bàn cho HS THPT	Trần Mỹ Ánh	THPT Quang Trung	QLGDT	17	10,5	18	45,5
383	Sử dụng một số bí quyết để cân bằng nhanh và chính xác phương trình oxi hóa – khử đối với học sinh lớp 10 Trường THPT Quang Trung.	Đỗ Thanh Tùng	THPT Quang Trung	Hóa học	16	8,5	18,5	43
384	Một số phương pháp nhằm kích thích hứng thú trong giờ học cho học sinh khối 10 trường THPT Quang Trung	Hồ Thị Hà	THPT Quang Trung	Thể dục	20,5	9	19	48,5
385	Sử dụng câu hỏi nhanh để kiểm tra bài cũ trong chương Tổ hợp - Xác suất (Đại số và Giải tích 11) nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Toán của học sinh lớp 11A3 Trường THPT Quang Trung	Đinh Như Chu Lân	THPT Quang Trung	Toán học	24	6	18,5	48,5
386	Sử dụng phương pháp dạy học tích hợp liên môn ở bài sóng cơ và sự truyền sóng cơ nhằm tạo hứng thú và nâng cao kết quả học tập của học sinh	Nguyễn Văn Huy	THPT Quang Trung	Vật lí	18,5	10,5	16	45
387	Sử dụng một số bài tập vật lý định tính có nội dung ứng dụng trong đời sống và kĩ thuật vào dạy học vật lý THPT	Phan Thị Thủy	THPT Quang Trung	Vật lí	18,5	11	17	46,5

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
388	Hướng dẫn học sinh sử dụng máy tính Casio giải nhanh một số bài toán chương Dao động điều hòa, chương điện xoay chiều trong chương trình Vật lí 12 nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh 12A3 trường THPT Quang Trung	Hoàng Thị Lụa	THPT Quang Trung	Vật lí	15,5	12,5	18,5	46,5
389	Sử dụng trò chơi đóng vai theo chủ đề nhằm phát triển ngôn ngữ diễn đạt cho trẻ khuyết tật thiểu năng trí tuệ tại Trung tâm hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập tỉnh	Nguyễn Thị Thu Hằng	Trung tâm hỗ trợ phát triển GD hòa nhập	Giáo dục đặc biệt	27,5	16,5	24,5	68,5
390	Một số biện pháp cải thiện chất lượng bữa ăn và vệ sinh an toàn thực phẩm tại Trung tâm hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập tỉnh	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Trung tâm hỗ trợ phát triển GD hòa nhập	Giáo dục đặc biệt	5	16	32,5	53,5
391	Sử dụng những mẫu chuyện lý thú vận dụng vào dạy học Địa lí Trung học phổ thông chương trình Giáo dục thường xuyên	Nguyễn Văn Sáng	TT GDTX-NN, Tin học tỉnh	Địa lí	27	17	22,5	66,5
392	Dạy Kỹ năng nghe Tiếng Anh bậc THPT bằng bài nghe đa chất giọng nhằm tạo hứng thú cho học viên khối 11 và 12 tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên -Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông	Nguyễn Thị Huyền Ngọc; Hoàng Thị Hương	TT GDTX-NN, Tin học tỉnh	Tiếng Anh	25	9	20	54
393	Vận dụng sáng tạo Microsoft Office Excel và Google Sheets trong xử lý dữ liệu tuyển sinh nhằm đảm bảo tính nhanh chóng, chính xác, khoa học và hiệu quả.	Hồ Thanh Hải	TT GDTX-NN, Tin học tỉnh	Tin học	25,5	15	22	62,5

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	TB Tính mới	TB tính khả năng áp dụng	TB Hiệu quả	Tổng cộng
394	Một số biện pháp giáo dục học viên cá biệt lớp 12 tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông năm học 2019-2020	Đặng Thị Huệ Nguyễn Thị Lan	TT GDTX-NN, Tin học tỉnh	QLGDT	20	14	20	54