

Cư Jút, ngày 05 tháng 01 năm 2022

Số: 3b /KH-DTNT

## KẾ HOẠCH

### **Triển khai thực hiện Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút**

Căn cứ Kế hoạch số 1254/KH-BGDDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục;

Thực hiện Kế hoạch số 114/KH-SGDĐT ngày 30/12/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục tỉnh Đắk Nông;

Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của nhà trường (*Kế hoạch*), cụ thể như sau:

#### **I. Mục tiêu chung**

Đảm bảo thực hiện các quyền trẻ em, phát triển toàn diện trẻ em về đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và các mối quan hệ xã hội, phát huy tối đa tiềm năng của trẻ; tạo lập môi trường sống an toàn, lành mạnh và thân thiện cho trẻ em, học sinh; giảm thiểu sự bất bình đẳng về cơ hội tiếp cận thông tin, các dịch vụ xã hội và tham gia các hoạt động xã hội của trẻ em giữa các vùng, nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng nguồn nhân lực cho phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế, nâng cao chất lượng cuộc sống và tạo cơ hội phát triển bình đẳng cho trẻ em trên địa bàn tỉnh nói chung và của trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút nói riêng.

#### **II. Mục tiêu cụ thể**

##### **1. Giai đoạn 2021-2025**

- Chỉ tiêu số 1: Phần đầu đến năm 2025 có 85% nhà vệ sinh cho học sinh đảm bảo tiêu chuẩn hợp vệ sinh.
- Chỉ tiêu số 2: Tỷ lệ học sinh trong nhà trường hoàn thành cấp trung học cơ sở đạt 95%, phần đầu giảm tỷ lệ học sinh bỏ học cấp trung học cơ sở dưới 1%.
- Chỉ tiêu số 3: Tổ chức hoạt động hỗ trợ tâm lý cho học sinh, học sinh trong trường học đạt 100%.
- Chỉ tiêu số 4: Có cơ sở hạ tầng và tài liệu phù hợp với học sinh khuyết tật đạt 55%. Tỷ lệ học sinh khuyết tật có nhu cầu học tập được tiếp cận giáo dục chuyên biệt, giáo dục hòa nhập và hỗ trợ phục hồi chức năng phù hợp đạt 80% (nếu có)

## 2. Giai đoạn 2025 - 2030

- Chỉ tiêu số 1: Phấn đấu đến năm 2030 có 95% nhà vệ sinh cho học sinh đảm bảo tiêu chuẩn hợp vệ sinh.

- Chỉ tiêu số 2: Tỷ lệ học sinh hoàn thành cấp trung học cơ sở đạt 100%, phấn đấu giảm tỷ lệ học sinh bỏ học cấp trung học cơ sở dưới 0,7%.

- Chỉ tiêu số 3: Có cơ sở hạ tầng và tài liệu phù hợp với học sinh, học sinh khuyết tật đạt 60%. Tỷ lệ học sinh khuyết tật có nhu cầu học tập được tiếp cận giáo dục chuyên biệt, giáo dục hòa nhập và hỗ trợ phục hồi chức năng phù hợp đạt 90%.

## III. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Tăng cường công tác chỉ đạo, hướng dẫn triển khai, thực hiện các chỉ tiêu của Kế hoạch

a) Tăng cường sự chỉ đạo, hướng dẫn của Lãnh đạo nhà trường đối với việc thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu của Kế hoạch thông qua việc xây dựng các chương trình, kế hoạch cụ thể hằng năm về công tác giáo dục học sinh; lồng ghép các chỉ tiêu về giáo dục học sinh trong các chương trình giáo dục, tuyên truyền của nhà trường và sử dụng nguồn lực đang có để thực hiện có hiệu quả.

b) Đổi mới công tác quản lý, kiểm tra, đánh giá trong nhà trường; đẩy mạnh xã hội hóa trong giáo dục; tăng cường đầu tư về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu.

c) Rà soát, sắp xếp, tổ chức lại cơ cấu tổ chức nhà trường theo hướng dẫn của các cấp quản lý, đảm bảo hiệu quả theo yêu cầu của Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 và Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 24/01/2018, các quy định của pháp luật.

2. Triển khai, thực hiện chính sách, giải pháp nhằm giảm thiểu tình trạng học sinh bỏ học, đặc biệt là học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn; duy trì hoạt động nhà trường.

a) Tiếp tục quán triệt sâu sắc các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng, chính sách của Nhà nước về công tác giáo dục và đào tạo cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động; đặc biệt, quan tâm đến đối tượng học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

b) Làm tốt công tác huy động các nguồn lực, tích cực vận động học sinh đi học, học sinh bỏ học trở lại trường, kêu gọi các nhà hảo tâm hỗ trợ những gia đình khó khăn để học sinh được đến trường. Đưa tiêu chí giảm tỉ lệ học sinh bỏ học vào các chỉ tiêu của các nhà trường và xem đây là một trong các tiêu chí thi đua của nhà trường.

c) Nhà trường thường xuyên cập nhật, tổng hợp số liệu và phân loại học sinh có nguy cơ bỏ học để có giải pháp khắc phục kịp thời đối với từng trường hợp cụ thể. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá để nâng cao chất lượng hiệu quả giảng dạy, khơi gợi niềm đam mê, hứng thú học tập của học sinh.

3. Kiện toàn, củng cố tổ phụ trách công tác hỗ trợ tâm lý học sinh, học sinh trong trường học, có cơ chế phối hợp với các dịch vụ y tế, tư pháp và các dịch vụ an sinh xã hội, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện không có bạo lực.

a) Tổ chức thực hiện hiệu quả tổ phụ trách công tác hỗ trợ tâm lý học sinh, học sinh trong trường học, phát triển mô hình đối thoại học đường để thúc đẩy quyền tham gia của học sinh, học sinh trong trường học.

b) Nhà trường chủ động lồng ghép, phối hợp với các cấp, các ngành để triển khai các mô hình hỗ trợ tâm lý học sinh, học sinh góp phần bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

c) Tăng cường công tác tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý trong trường học để nâng cao chất lượng hoạt động tư vấn, hỗ trợ tâm lý cho học sinh.

d) Đa dạng các hình thức truyền thông, giáo dục về bảo vệ học sinh; tư vấn tâm lý cho học sinh, học sinh trong trường học. Hình thức truyền thông, giáo dục phải phù hợp với điều kiện của nhà trường, theo hướng kết hợp giữa công nghệ và trực tiếp, truyền thông.

#### 4. Tăng cường hoạt động vận động cho học sinh

a) Triển khai thực hiện đầy đủ chương trình môn học Giáo dục thể chất trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tích hợp lồng ghép các nội dung về vận động có sự tham gia của học sinh.

b) Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hoạt động thể thao cho học sinh, học sinh theo hướng đa dạng, phong phú, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi của học sinh, học sinh; kết hợp với sinh hoạt, giao lưu văn hóa, đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí của học sinh, học sinh.

c) Tăng cường việc dạy và học bơi, giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh trong nhà trường.

#### 5. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị và tài liệu cho các cơ sở giáo dục

a) Thực hiện các chế độ hỗ trợ kinh phí cho học sinh thuộc diện chính sách, học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn theo qui định của nhà nước.

b) Rà soát hiện trạng công trình nước sạch và khu vệ sinh trong các nhà trường, đề xuất kiến nghị Sở GD & ĐT, Ủy ban nhân dân huyện tăng cường nguồn lực để đảm bảo cho nhà trường có đủ công trình vệ sinh và nước sạch đáp ứng cho học sinh.

c) Tăng cường công tác tham mưu cho các cấp đầu tư kinh phí bổ sung phòng học, phòng học bộ môn, thư viện, khối phòng phục vụ học tập tại các cơ sở giáo dục. Chú trọng tới cơ sở hạ tầng và tài liệu giảng dạy, học tập phù hợp với học sinh, học sinh khuyết tật.

#### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện Kế hoạch bao gồm:

Ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hằng năm;

Nguồn chi thường xuyên của cơ sở giáo dục;

Các nguồn xã hội hóa hợp pháp khác.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

a) Tuyên truyền, phổ biến, triển khai Kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

b) Xây dựng Chương trình thực hiện từng năm và giai đoạn 2021-2025; 2025-2030 tại đơn vị; phối hợp với các tổ chức, ban, ngành liên quan trên địa bàn triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút, nhà trường yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện theo phân công của thủ trưởng đơn vị và trong nhiệm vụ, chức trách của bản thân theo vị trí việc làm./.

**HIỆU TRƯỞNG**

***Nơi nhận:***

- Sở GD & ĐT Đắk Nông (b/c);
- Phòng GDTX-CTTT (b/c);
- Các PHT; Các Đoàn thể; Th/hiện
- Toàn thể CBGV, NV;
- Website trường;
- Lưu: VT, HT.

**Nguyễn Viết Thanh**