

Số: /TB-HĐSK

Đắk Nông, ngày

THÔNG BÁO
Kết quả sáng kiến cấp cơ sở các đơn vị trực thuộc
Năm học 2020-2021

Hội đồng sáng kiến cấp cơ sở các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo được thành lập tại Quyết định số 665/QĐ-SGDĐT ngày 19/4/2021, Quyết định số 678/QĐ-SGDĐT ngày 26/4/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Tổ chuyên gia đã tổ chức thẩm định từ ngày 27/4 đến ngày 29/4/2021; Hội đồng đã họp, bỏ phiếu thống nhất ngày 06/5/2021. Kết quả như sau:

I. Tổng hợp chung về sáng kiến:

- Tổng số sáng kiến đề nghị: 440 sáng kiến, trong đó có 13 sáng kiến đề nghị xét đặc cách.

- Số sáng kiến đủ điều kiện xét: 440.

- Số sáng kiến không đủ điều kiện xét: 0.

II. Kết quả định sáng kiến

- Số sáng kiến đạt: 370 sáng kiến.

- Số sáng kiến không đạt (KĐ): 68 sáng kiến.

- Số sáng kiến không xét (KX): 02.

Trong số 370 sáng kiến đạt, gồm:

- Số sáng kiến đạt loại A: 14 sáng kiến (trong đó có 11 đặc cách);

- Số sáng kiến đạt loại B: 112 sáng kiến;

- Số sáng kiến đạt loại C: 244 sáng kiến.

Kết quả chi tiết phụ lục kèm theo.

Hội đồng sáng kiến cấp cơ sở các đơn vị trực thuộc thông báo đến các đơn vị được biết./.

Nơi nhận:

- Như trên;

- Lưu: VT, VP.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Trần Sĩ Thành

KẾT QUẢ CHI TIẾT SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ
(Kèm theo Thông báo số: /TB-SGDĐT ngày tháng 5 năm 2021)

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
1	Xác định đồng thời axit Uric và acetaminophen bằng phương pháp điện hóa sử dụng điện cực biến tính ZIF-67/g-C ₃ N ₄	Trần Sĩ Thành	Sở Giáo dục và Đào tạo	Chuyên môn Hóa học				đặc cách	A	Bài đăng trên Tạp chí Khoa học và Công nghệ, số 2 tháng 7 năm 2020
2	Biện pháp giữ gìn và phát huy bản sắc dân tộc thiểu số trên địa bàn cho học sinh tại xã Đăk Rla, huyện Đăk Mil, tỉnh Đăk Nông	Hứa Tất Thành, Trần Mỹ Ánh	THPT Phan Chu Trinh, THPT Quang Trung	Giáo dục				đặc cách	A	Bài đăng trên tạp chí Thiết bị giáo dục; Số đặc biệt, tháng 9 năm 2020
3	Các giải pháp nâng cao công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2016-2020 trên địa bàn tỉnh Đăk Nông	Vương Thị Thu Trúc, Nguyễn Đức Chính, Phạm Thị Hải Anh, Nguyễn Đức Thắng, Nguyễn Ngọc Cường	Sở GDĐT và Trung tâm GDTX-NN, TH tỉnh, THCS Nguyễn Tất Thành (TP Gia Nghĩa)	Giáo dục				đặc cách	A	Bài đăng trên tạp chí Giáo chức Việt Nam; Số 164, tháng 12 năm 2020

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
4	Biện pháp hỗ trợ học tập tích hợp thời Covid-19 cho học sinh trung học cơ sở tại tỉnh Đắk Nông	Phan Sỹ Quang, Phạm Thị Hồng Loan, Phan Khắc Lan, Trương Thị Lan, Nguyễn Thị Kiều Nga	THPT Chu Văn An, Sở GDĐT, Trung tâm GDTX-NN, Tin học tỉnh	Giáo dục				đặc cách	A	Bài đăng trên tạp chí quản lý giáo dục, số 11 năm 2020
5	Thiết kế chủ đề STEM: “Pin điện thực vật” để tổ chức dạy học nội dung ôn tập chương I - Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở thực vật, Sinh học 11-THPT	Võ Trí Anh Thư	Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Chuyên môn Sinh học				Không xét	KX	Bài đăng trên kỷ yếu cấp quốc gia "Báo cáo khoa học về nghiên cứu và giảng dạy Sinh học ở Việt Nam" ngày 04/7/2020. Mã số ISBN 978-604-9955-23-5
6	Một số biện pháp phát triển năng lực ngôn ngữ và văn học cho học sinh trường THPT Đắk Glong	Trần Vĩnh Yên	THPT Đắk Glong	Chuyên môn Ngữ văn				đặc cách	A	Bài đăng trên tạp chí Dạy và Học ngày nay, Kỳ 2 tháng 03/2021
7	Nghiên cứu quan niệm của học sinh về Lĩnh vực Giáo dục STEM	Vương Xuân Trung Nguyễn Thị Tú Oanh	THPT Phan Bội Châu	QLGD				đặc cách	A	Bài đăng trên tạp chí Thiết bị giáo dục; số 237, Kỳ II tháng 3/2021

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
8	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực cho học sinh dân tộc bản địa trên địa bàn huyện Cư Jut, tỉnh Đắk Nông.	Lê Thị Lương	THPT Phan Bội Châu	Ngữ văn				đặc cách	A	Bài đăng trên Tạp chí Giáo dục, Số Đặc biệt tháng 9 năm 2020
9	Bản mô tả nội dung cơ bản của bài báo "Đạo hàm Lie của đạo hàm và 1- dạng đối ngẫu trên đại số không giao hoán"	Nguyễn Thị Uyên	THPT Phan Bội Châu	Toán				đặc cách	A	Báo Tạp chí Khoa học, Số 44 tháng 10 năm 2020
10	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học vật lý theo định hướng bồi dưỡng năng lực vận dụng kiến thức của học sinh	Ngô Thị Trúc Giang	THPT Phan Chu Trinh	Vật lí				đặc cách	A	Bài đăng trên tạp chí Thiết bị giáo dục; số 222 kỳ 1 tháng 8-2020
11	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ toán học cho học sinh dự bị đại học	Phan Thị Minh	THPT Phan Chu Trinh	Toán học				Không xét	KX	Sách đưa vào phục vụ đào tạo; Quyết định số 407/QĐ-ĐHTN ngày 25/02/2021 của trường Đại học Tây Nguyên
12	Biện pháp khắc phục tình trạng thiếu giáo viên Tiếng Anh, Tin học ở thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông	Phạm Thị Hải, Nguyễn Văn Nam, Phạm Thị Hà, Nguyễn Ty, Hồ Thanh Hải	THPT Gia Nghĩa, Phòng GDĐT thành phố Gia Nghĩa, Trung	Quản lý				đặc cách	A	Bài đăng trên tạp chí Thiết bị giáo dục; số 237, Kỳ 2 tháng 3/2021

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
			tâm GDTX - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh							
13	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy tiếng M' Nong tại Trung tâm GDTX - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông	Lê Đức Anh, Nguyễn Thị Thu Phan Thị Thúy Trương Văn Vinh	Trung tâm GDTX - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh	Quản lý				đặc cách	A	Bài đăng trên tạp chí Khoa học quản lý giáo dục; số 03 (27) tháng 9/2020
14	Biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên trong các trường THPT tỉnh Đắk Nông đáp ứng nhu cầu chuẩn nghề nghiệp	Quế Thị Thoa	Sở Giáo dục và Đào tạo	QLGD	26	16	24	66	B	
15	Chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2021-2030	Trần Sĩ Thành, Phan Thị Hằng Nga	Sở Giáo dục và Đào tạo	QLGD	31,5	17	34,5	83	B	
16	Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục tại trường PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	Nguyễn Đình Thức	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	QLGD	27	17	23	67	B	
17	Một số giải pháp giúp Hiệu trưởng trường THPT quản lý hoạt động nghiên cứu bài học tại tổ chuyên môn có hiệu quả.	Trần Công Nhị	THPT Trần Hưng Đạo	QLGD	30,5	17	27	74,5	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
18	Xây dựng hệ thống phần mềm tuyển sinh vào lớp 10 ở tỉnh Đắk Nông	Nguyễn Văn Trung	THPT Nguyễn Đình Chiểu	QLGD	30	16	30	76	B	
19	“Nâng cao hiệu quả quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống tại trường THPT”.	Phạm Thị Hương	THPT Đắk Glong	QLGD	25,5	14,5	25,5	65,5	B	
20	Ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy-học tại các trường THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Phan Văn Tấn	THPT Trường Chinh	QLGD	31,5	17	29	77,5	B	
21	Biện pháp quản lý tổ CM nhằm nâng cao chất lượng GD ở các trường THPT huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông	Cù Tuấn Khanh	THPT Đắk Song	QLGD	25,5	17	20,5	63	C	
22	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập thông qua quá trình tự học của học sinh THPT	Nguyễn Thị Kim Loan	THPT DTNT N'Trang Long	QLGD	25,5	7	21	53,5	C	
23	Một số giải pháp để nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ tại đơn vị trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Nguyễn Phi Hùng	THPT Nguyễn Đình Chiểu	QLGD	26	14	20,5	60,5	C	
24	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện Đề án số 06-ĐA/TU của tỉnh ủy Đắk Nông	Hoàng Ngọc Trách	THPT Nguyễn Tất Thành	QLGD	29	13	22	64	C	
25	Quản lý đội ngũ tổ trưởng chuyên môn các trường THPT trên địa bàn huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông	Phan Minh Đức	THPT Đắk Mil	QLGD	25	15	22,5	62,5	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
26	Quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường THPT huyện Krông Nô	Huỳnh Cao Đông	THPT Trần Phú	QLGD	26,5	15	20,5	62	C	
27	Một số biện pháp để chỉ đạo và tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo & nghiên cứu khoa học tại trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Nguyễn Văn Minh	THPT Nguyễn Đình Chiểu	QLGD	17,5	6,5	20	44	KĐ	
28	Giải pháp quản lý đội ngũ giáo viên chủ nhiệm để nâng cao hiệu quả giáo dục ở trường Trung học phổ thông	Hồ Thanh Hiền	THPT Đắk Mil	QLGD				0	KĐ	
29	Giải pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh THPT trường Phổ thông dân tộc nội trú THCS & THPT huyện Đắk Mil	Ngô Thạch Anh	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Mil	QLGD	20,5	17	26	63,5	KĐ	
30	Giải pháp giáo dục học sinh THPT tìm hiểu và tôn trọng sự khác biệt về văn hóa các dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Huỳnh Diên Thư	THPT DTNT N'Trang Long	Hoạt động GD	26,5	16,5	23	66	B	
31	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo chủ đề thông qua tiết sinh hoạt lớp	Nguyễn Thùy Giang Uyên	THPT Nguyễn Du	Hoạt động GD	26,5	18	23,5	68	B	
32	Một vài biện pháp giúp học sinh trung học phổ thông khắc phục tình trạng lệch chuẩn thân tượng do ảnh hưởng tiêu cực từ mạng xã hội	Nguyễn Kim San	THPT Nguyễn Du	Hoạt động GD	28,5	17,5	25,5	71,5	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
33	Áp dụng trò chơi Teambuilding vào trong hoạt động ngoại khóa tại các trường trung học phổ thông.	Trịnh Duy Cường	THPT Gia Nghĩa	Hoạt động GD	26,5	17,5	21	65	B	
34	Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động công đoàn cơ sở tại trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút	Nguyễn Thị Kim Dung	PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút	Hoạt động GD	26,5	17,5	22	66	B	
35	Một số biện pháp nhằm giảm thiểu tình trạng vi phạm kỷ luật của học sinh THPT trên địa bàn huyện Đắk Mil bằng tác động tâm lý lứa tuổi	Nguyễn Duy Đán	THPT Đắk Mil	Hoạt động GD	26,5	14,5	26,5	67,5	B	
36	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh lớp chủ nhiệm bậc THPT	Nguyễn Thị Kim Sen	THPT Đắk Mil	Hoạt động GD	29	16	25	70	B	
37	Cách thức tổ chức một chủ đề hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đạt hiệu quả	Nguyễn Thị Luật	THPT Quang Trung	Hoạt động GD	25,5	10	20,5	56	C	
38	Quản lý hoạt động viết Sáng kiến kinh nghiệm tại trường PTDTNT THCS & THPT huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông năm học 2020-2021	Nguyễn Hoài Trung	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	Hoạt động GD	25	10	20	55	C	
39	Phương pháp giáo dục kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh lớp 6 tại trường PTDTNT THCS & THPT huyện Đắk Song	Trần Thị Nhiệm	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	Hoạt động GD	25	12,5	21	58,5	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
40	Đổi mới công tác quản lý học sinh nội trú để nâng cao chất lượng học tập ở trường PTDTNT THCS và THPT Huyện Đắk R'Lấp	Phạm Minh Khánh	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk R'Lấp	Hoạt động GD	25,5	8	20	53,5	C	
41	Điều kiện thanh toán chi lương và chi thường xuyên của trường PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức tại kho bạc huyện Tuy Đức	Trần Thị Song Phương	PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Hoạt động GD	26	10	24,5	60,5	C	
42	Một số biện pháp nâng cao ý thức tự quản cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Krông Nô	Hoàng Anh Loan	THPT Krông Nô	Hoạt động GD	26	8	21	55	C	
43	Một số giải pháp giúp học sinh khối 12 Trường THPT Krông Nô giảm các áp lực, căng thẳng	Trần Thị Thoại	THPT Krông Nô	Hoạt động GD	25,5	8,5	21	55	C	
44	Giải pháp bảo tồn và phát huy nghề dệt thổ cẩm truyền thống cho học sinh dân tộc tại chỗ ở trường THPT DTNT NTrang Long tỉnh Đắk Nông.	Phạm Thị Ngát	THPT DTNT NTrang Long	Hoạt động GD	25	11	21,5	57,5	C	
45	Một số giải pháp bảo tồn và phát huy không gian văn hoá Cồng chiêng cho học sinh dân tộc tại chỗ ở trường THPT DTNT NTrang Long tỉnh Đắk Nông.	Nguyễn Thị Thu, Nguyễn Ngọc Hoàng	THPT DTNT NTrang Long	Hoạt động GD	26	15,5	20,5	62	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
46	Những biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý học đường cho HS THPT tại trường PT DTNT THCS-THPT Huyện Đắk Glong	Nguyễn Thị Thu Hòa	PT DTNT THCS- THPT huyện Đắk Glong	Hoạt động GD	26	13,5	20,5	60	C	
47	Đổi mới phương pháp giờ sinh hoạt lớp nhằm phát huy tính tích cực và sáng tạo cho học sinh lớp 10C5 trường THPT Nguyễn Đình Chiểu.	Nguyễn Văn Năm	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Hoạt động GD	25	8	20	53	C	
48	Vận dụng Hộp thư “Điều em muốn hỏi” nhằm phát huy tính tích cực trong công tác tư vấn học đường ở trường Trung học phổ thông Nguyễn Đình Chiểu	Nguyễn Thị Thanh Bình	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Hoạt động GD	25	8	20	53	C	
49	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả NCKHKT ở trường THPT Lê Quý Đôn	Lê Đình Tuấn	THPT Lê Quý Đôn	Hoạt động GD	25	9,5	20	54,5	C	
50	Tìm hiểu, đánh giá khó khăn tâm lý của học sinh THPT	Nguyễn Thị Nữ Nhi	THPT Lê Quý Đôn	Hoạt động GD	25	16	21	62	C	
51	Cách tổ chức cuộc họp phụ huynh theo hướng tích cực ở lớp 11A2 trường trung học phổ thông Nguyễn Du	Trần Thị Huyền	THPT Nguyễn Du	Hoạt động GD	25	10,5	20	55,5	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
52	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển phẩm chất năng lực của Đoàn viên, Thanh niên tại trường THPT Nguyễn Du, huyện Đắk Mil	Nguyễn Trường Thi	THPT Nguyễn Du	Hoạt động GD	26	10	24,5	60,5	C	
53	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả hoạt động của Tổ chuyên môn trong trường PTDNTN THCS và THPT huyện Cư Jút	Lê Thanh Thủy	PTDNTN THCS và THPT huyện Cư Jút	Hoạt động GD	25	13,5	22,5	61	C	
54	Một số giải pháp tận dụng rác thải trong trường học để làm đồ dùng dạy học và các sản phẩm thân thiện với môi trường	Đinh Thị Kim Thoa	THPT Nguyễn Tất Thành	Hoạt động GD	25	13	25	63	C	
55	Giải pháp hạn chế học sinh "đặc biệt" bỏ học và nghỉ học	Nguyễn Văn Long	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Hoạt động GD	25	7	20	52	C	
56	Một số phương pháp tư vấn giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Đình Chiểu nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm	Đinh Thị Lương	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Hoạt động GD	26	1	20,5	47,5	KĐ	
57	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp thông qua nhóm kín trên facebook tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm tỉnh Đắk Nông	Nông Đức Du	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Hoạt động GD	20	9	20	49	KĐ	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
58	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp tại trường THPT Quang Trung	Nguyễn Đắc Thắng	THPT Quang Trung	Công tác chủ nhiệm	25	15	25	65	B	
59	Xây dựng nội quy lớp nhằm quản lí lớp chủ nhiệm hiệu quả hơn	Cao Thị Thanh Hồng	THPT Chu Văn An	Công tác chủ nhiệm	26	17,5	21	64,5	C	
60	Một số biện pháp làm giảm tỉ lệ học sinh bỏ học ở lớp 10B trường THPT Hùng Vương	Trần Hữu Giang	THPT Hùng Vương	Công tác chủ nhiệm	25	7,5	20	52,5	C	
61	Nêu cao vai trò của giáo viên trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT	Bùi Quang Phú	THPT Lê Quý Đôn	Công tác chủ nhiệm	25	7,5	20	52,5	C	
62	Một số biện pháp giúp học sinh sử dụng điện thoại thông minh hữu ích thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Trần Thị Trang	THPT Lê Quý Đôn	Công tác chủ nhiệm	25,5	10	24,5	60	C	
63	Một số biện pháp giáo dục nhằm nâng cao năng lực Hợp tác trong hoạt động tập thể của chi đoàn lớp 12B1	Nguyễn Thị Lưu	THPT Lê Quý Đôn	Công tác chủ nhiệm	25,5	11,5	23	60	C	
64	Một số biện pháp giáo dục học sinh chậm tiến bộ trong công tác chủ nhiệm	Đỗ Thị Thùy Duyên	THPT Nguyễn Du	Công tác chủ nhiệm	25	14,5	20	59,5	C	
65	Nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh hướng tới sự phát triển tích cực thông qua tiết sinh hoạt chủ nhiệm ở trường THPT	Vũ Thị Hà	THPT Nguyễn Du	Công tác chủ nhiệm	25	15	23	63	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
66	Một số biện pháp tích cực góp phần giáo dục học sinh cá biệt ở trường THPT	Nghiêm Thị Mai Trang	THPT Trường Chinh	Công tác chủ nhiệm	25	8,5	20	53,5	C	
67	Hoạt động ngoại khóa - sân chơi bổ ích, thiết thực cho học sinh trường THPT Phạm Văn Đồng, huyện Đắk RLấp, tỉnh Đắk Nông	Hồ Thị Diệu Thúy	THPT Phạm Văn Đồng	Công tác chủ nhiệm	25	15	20	60	C	
68	Kỹ năng lòng ghép giới trong công tác chủ nhiệm lớp	Trịnh Thị Hương	THPT Phạm Văn Đồng	Công tác chủ nhiệm	25	12	24,5	61,5	C	
69	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm ở trường THPT Trần Phú.	Nguyễn Văn Tuấn	THPT Trần Phú	Công tác chủ nhiệm	25	11	21	57	C	
70	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp vững mạnh bằng việc phát huy tính tự quản của học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 10A1 trường THPT Quang Trung	Hoàng Thị Lụa	THPT Quang Trung	Công tác chủ nhiệm	21,5	10	16,5	48	KĐ	
71	Nâng cao chất lượng trong công tác chủ nhiệm đối với học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Thị Cẩm Minh	THPT Hùng Vương	Công tác chủ nhiệm	22,5	14,5	22,5	59,5	KĐ	
72	Chức năng và vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục, rèn luyện học sinh Trung học phổ thông	Lê Quốc Khánh	THPT Trần Phú	Công tác chủ nhiệm	20	15	20	55	KĐ	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
73	Phát triển kỹ năng sống cho học sinh khuyết tật thiểu năng trí tuệ ở Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập và một số trường Tiểu học trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Nguyễn Thị Thu Hằng	Trung tâm Hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập Đắk Nông	Giáo dục đặc biệt	25	13	20	58	C	
74	Một số giải pháp hạn chế tình trạng mang thai ngoài ý muốn dẫn đến nạo phá thai ở trẻ vị thành niên	Phạm Thị Đông Hà	THPT Phạm Văn Đồng	Giáo dục kỹ năng	25	10	20	55	C	
75	Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho đoàn viên thanh niên ở trường THPT Trần Hưng Đạo bằng các Câu lạc bộ, nhóm do Đoàn trường quản lí.	Nguyễn Lê Anh Đức	THPT Trần Hưng Đạo	Công tác Đoàn	29	16,5	28,5	74	B	
76	Một số giải pháp nâng cao Văn hóa đọc cho học sinh học trường THPT Krông Nô	Thân Thị Trang	THPT Krông Nô	Thư viện	25	7,5	21	53,5	C	
77	Biện pháp để sắp xếp thiết bị dạy học khoa học và đạt hiệu quả cao trong các phòng học bộ môn ở trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đắk Song	Đinh Hoàng Lan Phương	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	Thiết bị	25	17,5	25	67,5	B	
78	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động khởi động nhằm phát huy tính tích cực của học sinh khi đọc hiểu các văn bản thơ Việt Nam hiện đại trong chương trình Ngữ văn 11 (Ban cơ bản)	Nguyễn Thị Thanh Huyền	THPT Quang Trung	Ngữ văn	27,5	16	22,5	66	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
79	Phát triển năng lực phản biện cho HS THPT trong dạy học làm văn nghị luận	Phạm Thị Hải Yến	THPT Chu Văn An	Ngữ văn	29	16,5	23,5	69	B	
80	Một số hoạt động khởi động góp phần nâng cao hứng thú học môn Ngữ văn cho học sinh trung học phổ thông.	Vũ Thị Chúc	THPT Chu Văn An	Ngữ văn	29	17,5	30	76,5	B	
81	Dạy học thơ Hồ Xuân Hương (Ngữ văn 11) theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Thủy	THPT Trần Hưng Đạo	Ngữ văn	28,5	20	25	73,5	B	
82	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong môn Ngữ văn qua dự án: Truyền lửa cho học sinh THPT đến với Nguyễn Du và Truyện Kiều	Nguyễn Thị Hải Thanh Hà Thanh Hương	THPT Trần Hưng Đạo	Ngữ văn	30	17,5	24	71,5	B	
83	Tổ chức dạy- học tác giả Văn học trong chương trình THPT bằng phương pháp phỏng vấn.	Trần Thị Tâm	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	27	12,5	26	65,5	B	
84	Các biện pháp khuyến khích HS đọc trực tiếp văn bản văn học trong chương trình Ngữ văn THPT	Vũ Thị Ngọc Dung	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	28	12	27	67	B	
85	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sưu tập truyện cổ M'Nông cho học sinh THPT	Hoàng Thị Khánh Ly	THPT Krông Nô	Ngữ văn	27	12,5	30	69,5	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
86	Vận dụng quan điểm đổi mới về kiểm tra, đánh giá thường xuyên nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh trong quá trình học môn Ngữ văn cấp THPT	Trần Thị Thanh Huyền	THPT Krông Nô	Ngữ văn	31	17,5	34	82,5	B	
87	"Một số giải pháp góp phần phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong hoạt động chiếm lĩnh tri thức ở môn Ngữ văn 12"	H Djuôn	THPT Hùng Vương	Ngữ Văn	29	13,5	26	68,5	B	
88	Vận dụng trò chơi vào dạy học một số bài đọc văn lớp 10 tại trường THPT DTNT N'Trang Long	Tạ Thị Quỳnh	THPT DTNT N'Trang Long	Ngữ văn	29	12,5	25,5	67	B	
89	Tổ chức hoạt động tham quan trải nghiệm thực tế nhằm nâng cao hiệu quả bài dạy làm văn thuyết minh lớp 10	Lâm Thị Tùng	THPT Nguyễn Du	Ngữ văn	27	18	29	74	B	
90	Nâng cao hiệu quả các tiết đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn bậc trung học phổ thông qua phương pháp lớp học đảo ngược kết hợp dạy học trực tuyến	Nguyễn Kim San	THPT Nguyễn Du	Ngữ văn	29	16	23	68	B	
91	Lưu biệt khi xuất dương và Phan Bội Châu	Nguyễn Thị Nga	THPT Phan Bội Châu	Ngữ văn	27	12,5	26	65,5	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
92	Nâng cao sự hiểu biết về văn hóa dân gian các dân tộc thiểu số cho học sinh trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút qua việc giảng dạy tác phẩm văn học dân gian	Vũ Thị Nga	PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút	Ngữ văn	25,5	15	25	65,5	B	
93	Dạy học thơ Việt Nam 1945- 1975 theo định hướng phát triển năng lực	Hồ Thị Thanh Bình	THPT Trường Chinh	Ngữ văn	32	16,5	29	77,5	B	
94	Vận dụng phương pháp trực quan và hoạt động trải nghiệm sáng tạo để dạy học một số tác phẩm văn học Việt Nam giai đoạn 1955-1975 trong trường THPT	Phan Văn Thắng	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ngữ văn	27	15	27	69	B	
95	“Vận dụng phương pháp Thảo luận nhóm và kỹ thuật Khăn trải bàn vào dạy - học hai tác phẩm: “Vợ chồng A Phủ” của Tô Hoài, “Chiếc thuyền ngoài xa” của Nguyễn Minh Châu nhằm phát huy các kỹ năng, năng lực, phẩm chất của học sinh”.	Huỳnh Quang Khiêm	THPT Đắk Mil	Ngữ văn	29	16,5	23,5	69	B	
96	Tìm về thế giới truyện cổ dân gian Ê Đê trong kho tàng truyện cổ dân gian Việt Nam	Nguyễn Thị Thủy	THPT Phạm Văn Đồng	Ngữ văn	29	18	24	71	B	
97	Một vài biện pháp dạy học văn bản nghị luận trung đại trong chương trình Ngữ văn 10 - Tập 2	Phạm Thị Hợi	THPT Phạm Văn Đồng	Ngữ văn	25,5	17,5	25	68	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
98	Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá bằng hoạt động trải nghiệm thực tế góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Ngữ văn ở bậc trung học phổ thông	Nguyễn Thị Thanh Huyền	THPT Quang Trung	Ngữ văn	25	10	20	55	C	
99	Một vài gợi ý giúp học sinh lớp 12 làm tốt bài văn nghị luận so sánh văn học	Phan Thị Phương Lan	THPT Chu Văn An	Ngữ văn	26	12	21	59	C	
100	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong bài “Chí Phèo” - Nam Cao	Lê Thị Hiền	THPT Đắc Song	Ngữ văn	26	9,5	24	59,5	C	
101	Nâng cao năng lực cho học sinh qua việc dạy học VHDG lớp 10 trường	Lang Văn Năm	THPT Đắc Song	Ngữ văn	26,5	11,5	22	60	C	
102	Một vài biện pháp nâng cao kỹ năng thuyết trình cho học sinh THPT	Lý Thị Hiền	THPT Trần Hưng Đạo	Ngữ văn	27,5	10	22,5	60	C	
103	Áp dụng phương pháp dạy học dự án kết hợp với hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho dạy học chủ đề Báo chí trong chương trình Ngữ văn 11.	Hà Lê Khánh Vy	THPT Trần Hưng Đạo	Ngữ văn	29	11	24	64	C	
104	Thiết kế bài dạy theo chu trình học qua trải nghiệm văn bản thơ trong chương trình Ngữ văn THPT	Trần Hữu Sáng	THPT Trần Hưng Đạo	Ngữ văn	26	8,5	21,5	56	C	
105	Sử dụng phương pháp hợp tác trong dạy học tác phẩm <i>Vợ nhặt</i> (Kim Lân) nhằm phát triển phẩm chất, năng lực	Đỗ Thị Kim Huế	THPT Lương Thế Vinh	Ngữ văn	26	8	22	56	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
	học sinh lớp 12 tại trường Trung học phổ thông									
106	Đọc hiểu văn bản văn học truyền thống dưới góc nhìn phê bình sinh thái	Trần Thị Nhung	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	25,5	9,5	22	57	C	
107	Định hướng tiếp cận truyện thơ Nôm từ góc nhìn văn hóa	Trương Thị Diễm My	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	28	10	23	61	C	
108	Vận dụng chủ đề Văn bản thông tin vào dạy học phần Tiểu dẫn trong tiết đọc hiểu văn bản bắt đầu từ chương trình Ngữ văn 11 tập 2.	Phạm Thị Thắm	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	27	10	23	60	C	
109	Vận dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh qua bài thơ “Cảnh ngày hè” của Nguyễn Trãi.	Phùng Thị Huệ	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Ngữ văn	26,5	8,5	22	57	C	
110	Vai trò của yếu tố thần kì trong truyện cổ tích Tấm Cám và giá trị giáo dục đạo đức đối với học sinh lớp 10	Phạm Minh Khánh	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk R'Lấp	Ngữ Văn	25	8	20	53	C	
111	Dạy học bám sát đối tượng học sinh yếu, kém trong môn Ngữ văn lớp 12	Nguyễn Thị Hằng	PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Ngữ văn	25	8	20	53	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
112	Nâng cao kỹ năng giao tiếp cho HS khối 11 trường THPT Krông Nô thông qua các tiết thực hành Tiếng Việt.	Nguyễn Thị Thu Thủy	THPT Krông Nô	Ngữ văn	25	12,5	24	61,5	C	
113	Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp phân Văn học dân gian Ngữ văn 10 nhằm nâng cao nhận thức giáo dục đạo đức cho học sinh THPT	Nguyễn Châu Nhật Linh	THPT Krông Nô	Ngữ văn	25	12,5	22	59,5	C	
114	Tăng tính hấp dẫn cho hoạt động dạy học môn Ngữ Văn cấp THPT bằng cách sử dụng hình ảnh, video.	Nguyễn Châu Nhật Linh	THPT Krông Nô	Ngữ văn	25,5	12	24,5	62	C	
115	Phát triển năng lực của học sinh trong bộ môn Ngữ văn 11 qua hoạt động trải nghiệm thực tế tại địa phương	Lê Thị Bé	THPT Krông Nô	Ngữ văn	25	12	25,5	62,5	C	
116	Một hướng khai thác nội dung Nôm Đường luật cho học sinh lớp 10 THPT Nguyễn Đình Chiểu qua việc nhận diện và làm nổi bật hình tượng nhân vật trữ tình trong tác phẩm	Lê Thị Tâm	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Ngữ văn	25	11	25	61	C	
117	Dạy học phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh qua việc dạy học đọc hiểu văn bản ở trường THPT	Phan Xuân Thê	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Ngữ văn	25,5	10,5	26,5	62,5	C	
118	Giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh qua tác phẩm văn học dân gian trong chương trình Ngữ Văn lớp 10	Hoàng Thị Minh Huệ	THPT Lê Quý Đôn	Ngữ văn	25	10	25	60	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
119	Nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường cho học sinh qua giờ học ngữ văn lớp 10 ở Trường THPT	Nguyễn Thị Thanh Lương	THPT Lê Quý Đôn	Ngữ văn	25	8	20	53	C	
120	Dạy học tự chọn về một số vấn đề cơ bản của thi pháp văn học trung đại Việt Nam nhằm tạo kiến thức nền tảng ,nâng cao hứng thú chất lượng dạy -học môn Ngữ Văn lớp 10	Bùi Thị Hạnh	THPT Lê Quý Đôn	Ngữ văn	25	10,5	21	56,5	C	
121	Tích hợp liên môn: Lịch sử, Địa lí, Quốc phòng, Giáo dục công dân vào dạy - học bài Tây Tiến của Quang Dũng trong chương trình Ngữ văn 12	Trần Thị Huyền	THPT Nguyễn Du	Ngữ văn	25	12	22	59	C	
122	Một số kinh nghiệm dạy học theo hướng tích hợp tư tưởng Hồ Chí Minh trong dạy tác phẩm Ngữ văn 12	Nguyễn Thị An	THPT Nguyễn Du	Ngữ văn	25	10,5	24,5	60	C	
123	Cách thức tạo hứng thú cho học sinh bằng phương pháp hợp tác - kĩ thuật phòng tranh trong dạy học chuyên đề Văn thuyết minh 10	Hồ Thị Tuyết	THPT Đắk Glong	Ngữ văn	25,5	16	22	63,5	C	
124	Nâng cao hứng thú học Văn học dân gian qua hoạt động ngoại khóa tại trường THPT.	Nguyễn Thị Dung	THPT Trường Chinh	Ngữ văn	26,5	12,5	22	61	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
125	Vận dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực góp phần phát triển năng lực văn học trong dạy học Ngữ văn 10 ở trường THPT Nguyễn Tất Thành	Nguyễn Thị Ngân	THPT Nguyễn Tất Thành	Ngữ văn	25	11	22	58	C	
126	Rèn luyện kỹ năng làm văn nghị luận cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Nguyễn Tất Thành	Nguyễn Thị Mơ	THPT Nguyễn Tất Thành	Ngữ văn	25,5	12	21	58,5	C	
127	Một số phương pháp kiểm tra thường xuyên góp phần phát triển năng lực học sinh trong dạy học Ngữ văn 11 ở trường THPT Nguyễn Tất Thành	Bùi Thị Thanh Nhân	THPT Nguyễn Tất Thành	Ngữ văn	25	12	21,5	58,5	C	
128	Sử dụng kỹ thuật trò chơi nhằm nâng cao hứng thú học môn Ngữ văn cho học sinh THPT	Phạm Thị Hương	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ngữ văn	25	12,5	20	57,5	C	
129	Một số biện pháp khắc phục lỗi chính tả cho học sinh dân tộc thiểu số trong tiết <i>trả bài viết lớp 10</i>	Lương Văn Út	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ngữ văn	25	9	21	55	C	
130	Vận dụng kĩ thuật sử dụng phiếu cá nhân trong phương pháp dạy học thảo luận nhóm trong giờ đọc hiểu văn bản "Vợ chồng A Phủ"- Tô Hoài, chương trình Ngữ Văn 12	Nguyễn Thị Hương	THPT Đăk Mil	Ngữ văn	25	11	21	57	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
131	Rèn luyện kỹ năng thuyết trình cho học sinh lớp 10 qua bài thơ Nhân của Nguyễn Bình Khiêm	Phan Thị Vinh	THPT Đắk Mil	Ngữ văn	25	10	21	56	C	
132	Nâng cao ý thức tự giác học tập bộ môn Ngữ văn cho học sinh ở trường THPT bằng một số biện pháp tạo hứng thú trong khâu soạn bài	Lê Thị Hương	THPT Phạm Văn Đồng	Ngữ văn	25	12,5	20	57,5	C	
133	Dạy học tác phẩm văn chương theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường trung học phổ thông Phạm Văn Đồng bằng phương pháp thảo luận nhóm	Lê Thị Yến	THPT Phạm Văn Đồng	Ngữ văn	25,5	15	21,5	62	C	
134	Xây dựng hệ thống câu hỏi trong giờ dạy văn bản văn học chương trình Ngữ văn 10 - ban Cơ bản	Nguyễn Thu Thủy	THPT Phạm Văn Đồng	Ngữ văn	25,5	12	20	57,5	C	
135	Tích hợp hướng nghiệp trong môn ngữ văn nhằm khơi dậy năng lực nghề nghiệp đồng thời tạo hứng thú trong học tập cho học sinh trường THPT Trần Phú	Nguyễn Thị Kim Oanh	THPT Trần Phú	Ngữ văn	25,5	9,5	20	55	C	
136	Biện pháp giải STRESS trong giờ học ngữ văn tại lớp 11 trường PTDTNT THCS & THPT Đắk Song	Nguyễn Thị Len	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	Ngữ văn	0	15	25	40	KĐ	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
137	Xây dựng bài học theo chủ đề ở môn Ngữ văn bậc THCS tại trường PTDTNT THCS & THPT Đắk Song	Lê Thị Thu	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	Ngữ văn	0	12,5	10	22,5	KĐ	
138	Dạy học văn thuyết minh ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Thu Hiền	THPT Trần Hưng Đạo	Ngữ văn	23	8	20	51	KĐ	
139	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học từ ngữ ở lớp 11 bậc THPT	Đậu Thị Hương	THPT Nguyễn Tất Thành	Ngữ văn	20	12	16,5	48,5	KĐ	
140	Tìm hiểu đặc điểm truyện cười dân gian Việt Nam nhằm tiếp cận hiệu quả các văn bản truyện cười trong chương trình Ngữ văn 10	Nguyễn Thị Hân	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ngữ văn	21	9,5	17,5	48	KĐ	
141	Nâng cao chất lượng học tập bộ môn Ngữ văn cho học sinh trường THPT Đắk Mil bằng cách hướng dẫn học sinh chuẩn bị bài trước khi đến lớp	Lê Thị Ngọc, Nguyễn Duy Đán	THPT Đắk Mil	Ngữ văn	21	9,5	19	49,5	KĐ	
142	Một số biện pháp cơ bản nhằm nâng cao chất lượng giáo dục hướng tới xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia tại trường THPT Trần Phú	Trần Thị Thủy Chung	THPT Trần Phú	Ngữ văn	20	8	20	48	KĐ	
143	Ứng dụng lượng giác để giải một số phương trình và hệ phương trình đại số không mẫu mực	Nguyễn Bách Khoa Vinh	THPT Trần Hưng Đạo	Toán học	27,5	14	27	68,5	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
144	Hướng phân tích bài toán Hình học không gian	Nguyễn Trọng Hiếu	THPT Trần Hưng Đạo	Toán học	29,5	15	28	72,5	B	
145	Đổi mới tiết ôn tập chương II Hình học 12 bằng cách lồng ghép giáo dục địa phương	Vũ Linh Trường	THPT Hùng Vương	Toán học	26,5	12,5	27,5	66,5	B	
146	Biện pháp khắc phục khó khăn cho học sinh khi giải bài tập chương II: "Đường thẳng và mặt phẳng trong không gian. Quan hệ song song"	Nguyễn Thị Ngọc Sương	THPT Lê Duẩn	Toán học	30	20	30	80	B	
147	Ứng dụng hàm số bậc hai để giải quyết một số bài toán trong chương trình toán lớp 10	Võ Văn Quốc Thịnh	THPT Đắk Mil	Toán học	26,5	14,5	24,5	65,5	B	
148	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh học tốt khái niệm, định lí môn Toán	Đào Thị Bích Thảo	THPT Chu Văn An	Toán học	25	8,5	20	53,5	C	
149	Sử dụng máy tính cầm tay CASIO 580 VN-X giải một số bài toán tìm GTLN, GTNN ôn thi THPT	Hoàng Thị Hòa	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	Toán học	25	11,5	20	56,5	C	
150	Dạy học STEM "Đồ chơi cân bằng" nhằm phát huy năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn với chủ đề "Phép dời hình - Phép đồng dạng trong mặt phẳng" dành cho HS lớp 11	Nguyễn Thị Tú Nhi	THPT Đắk Song	Toán học	25,5	15	20	60,5	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
151	Phân dạng các bài toán liên quan đến sự tương giao của đồ thị các hàm số nhằm nâng cao kỹ năng giải toán cho học sinh lớp 12	Lê Văn Thịnh	THPT Đắk Song	Toán học	25	12	20	57	C	
152	Ứng dụng tích phân để giải các bài toán tính diện tích, thể tích	Phạm Thị Hồng	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Toán học	25	12,5	20,5	58	C	
153	Hệ thống các phương pháp giải bài toán tích phân hàm ẩn	Bùi Ngô Dạ Thảo	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Toán học	25	13,5	20	58,5	C	
154	Sử dụng số phức để giải các bài toán hình học phẳng trong các kì thi học sinh giỏi	Nguyễn Văn Đệ	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Toán học	26,5	13	20,5	60	C	
155	Đổi mới hoạt động khởi động ở các tiết dạy bộ môn Toán học tại trường THPT Hùng Vương nhằm nâng cao hiệu quả dạy học theo hướng tích cực và phát triển năng lực cho học sinh	Lê Văn Linh	THPT Hùng Vương	Toán học	25	15	20	60	C	
156	Giải pháp giúp học sinh khối 11 tại trường THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Nông tạo cảm hứng và nâng cao chất lượng học chương II Hình học 11	Lê Hoàng Bích Phượng	THPT DTNT N'Trang Long	Toán học	25	11,5	20	56,5	C	
157	Sử dụng bản đồ tư duy vào dạy học bài toán khảo sát hàm số và một số bài toán liên quan.	Nguyễn Thị Hồng Thủy	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Toán học	25	12,5	20	57,5	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
158	Phương pháp ghép trục để giải một số bài toán hàm hợp trong đề thi THPT Quốc Gia.	Lê Thanh Sơn	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Toán học	26	12,5	22,5	61	C	
159	Một số phương pháp giải nhanh bài tập tích phân trong chương trình giải tích lớp 12	Phạm Thị Hoài Hương	THPT Lê Quý Đôn	Toán học	25	12,5	20	57,5	C	
160	Thiết lập hệ trục tọa độ giải một số dạng toán hình học không gian ở Trường THPT	Nguyễn Thị Lưu	THPT Lê Quý Đôn	Toán học	25	10	20,5	55,5	C	
161	Một số Phương Pháp Tính Tích Phân hàm ẩn	Nguyễn Văn Sự	THPT Lê Quý Đôn	Toán học	25	10	20	55	C	
162	Bồi dưỡng hứng thú học tập hình học “Chương III: Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng” - Toán học lớp 10 - THPT - Cơ bản, nhằm nâng cao năng lực tự học của học sinh”.	Phạm Hồng Nhung	THPT Lê Duẩn	Toán học	25	15	20	60	C	
163	Dạy học tích cực Ôn tập chương I: Vector - hình học 10	Phạm Thanh Liêm	THPT Phan Bội Châu	Toán học	25	15	20	60	C	
164	Một vài dạng toán tính thể tích khối chóp thường gặp	Dương Danh Toàn	THPT Phan Bội Châu	Toán học	25,5	15	20	60,5	C	
165	Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong hoạt động thực hành trải nghiệm	Trần Thị Loan	THPT Phan Chu Trinh	Toán học	25	17,5	20,5	63	C	
166	Ứng dụng tích phân vào bài toán thực tế	Phan Thị Kim Dung	THPT Phan Chu Trinh	Toán học	25	15	20	60	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
167	Ứng dụng đường tròn lượng giác vào giải toán.	Cao Đăng Thịnh	THPT Gia Nghĩa	Toán học	27	14,5	20	61,5	C	
168	Phân loại một số dạng toán tìm giới hạn của hàm số chương trình lớp 11.	Phan Thị Khánh Ly	THPT Gia Nghĩa	Toán học	25	11,5	20	56,5	C	
169	Nhận dạng một số bài toán giải bằng phương pháp tọa độ hóa trong hình học không gian.	Phạm Thị Khuyên	THPT Gia Nghĩa	Toán học	25	14	20	59	C	
170	Định hướng giải nhanh các bài tập trắc nghiệm nguyên hàm và tích phân trong đề thi tốt nghiệp THPT	Phan Minh Tân	THPT Trường Chinh	Toán học	25	10	20	55	C	
171	Bài Toán Kinh Tế	Nguyễn Công Trình	THPT Trường Chinh	Toán học	25	10	20	55	C	
172	Giải bài toán hình học không gian bằng phương pháp tọa độ	Nguyễn Ngọc Ân	THPT Trường Chinh	Toán học	25	10	20	55	C	
173	Gây hứng thú cho học sinh học toán thông qua dạy lồng ghép lịch sử toán học hoặc toán học xuất phát từ cuộc sống trong hoạt động dạy và học đại số 10	Trương Thị Quý	THPT Nguyễn Tất Thành	Toán học	25	10	20,5	55,5	C	
174	Giúp học sinh lớp 12 nắm vững hàm hợp và vận dụng để giải toán	Nguyễn Ngọc Tấn	THPT Nguyễn Tất Thành	Toán học	25	15	20	60	C	
175	Xử lý kết quả có ẩn của tích phân bằng máy tính cầm tay	Đỗ Thị Lương	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Toán học	25	13	20	58	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
176	Một số biện pháp ôn tập nhằm nâng cao kết quả môn Toán trong kỳ thi THPT Quốc gia cho học viên Trung tâm GDTX - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông	Đặng Thị Huế	TT GDTX-NN, Tin học tỉnh	Toán học	25	11,5	21,5	58	C	
177	Vận dụng bài toán và công thức đơn giản để giải những bài toán trong đề thi HSG và Olympic	Phan Ngọc Hùng	THPT Trần Phú	Toán học	25	14	20	59	C	
178	Một số ứng dụng CNTT mới hỗ trợ hiệu quả cho công tác giảng dạy và soạn thảo văn bản Toán tại trường THPT Trần Phú.	Đoàn Ngọc Trung	THPT Trần Phú	Toán học	26	13,5	20	59,5	C	
179	Một số phương pháp giải bài toán đơn điệu của hàm số	Nguyễn Thị Anh Thư	THPT Chu Văn An	Toán học	22,5	13	15,5	51	KĐ	
180	Khai thác và phát triển một số bài toán số học lớp 6	Nguyễn Thị Hồng	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	Toán học	22	12	13	47	KĐ	
181	Vận dụng Phương pháp quy nạp để giải quyết một số bài toán chứng minh lớp 11 và tìm nghiệm của phương trình hàm trong đề thi HSG 23/3 Đắk Nông	Nguyễn Ngọc Tuấn	THPT Đắk Song	Toán học	22	10,5	13,5	46	KĐ	
182	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giải phương trình vô tỉ cho học sinh lớp 10	Đình Văn Thành	THPT Đắk Song	Toán học	23	11,5	13,5	48	KĐ	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
183	Nhận dạng và giải phương trình lượng giác	Phạm Thị Liên	THPT Trần Hưng Đạo	Toán học	20	15	20	55	KĐ	
184	Nâng cao chất lượng học Hình học qua bài “Phương trình đường thẳng” trong Phương pháp tọa độ trong không gian	Nguyễn Văn Phước	THPT Nguyễn Du	Toán học	20	15	20	55	KĐ	
185	Các giải pháp để sửa chữa những sai lầm và thiếu sót thường gặp của học sinh khi khảo sát hàm số	Nguyễn Tin	THPT Phan Bội Châu	Toán học	21,5	12,5	20	54	KĐ	
186	Phát triển tư duy sáng tạo của học sinh trong các bài toán về phương trình mặt phẳng	Phạm Thanh Liêm	THPT Phan Bội Châu	Toán học	20	12,5	17	49,5	KĐ	
187	Ứng dụng của Vector vào một số bài toán thực tế	Đào Đức Chương	THPT Phan Bội Châu	Toán học	20	15	14	49	KĐ	
188	Góc và khoảng cách	Lý Thị Xuyên	THPT Phan Chu Trinh	Toán học	20	15	20	55	KĐ	
189	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giải bài toán bằng cách lập phương trình khơi gợi hứng thú học tập của học sinh trong các tiết học toán 8 ở trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút	Trần Thị Duyên	PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút	Toán học	20,5	11,5	18,5	50,5	KĐ	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
190	Phương pháp xác định và tính góc giữa cạnh bên và mặt phẳng đáy trong hình chóp áp dụng cho học sinh trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Lê Văn Đại	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Toán học	23	7,5	14,5	45	KĐ	
191	Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao kỹ năng giải bài toán về sự tương giao của các đồ thị hàm số	Đặng Thị Thu Sương	THPT Đắk Mil	Toán học	23	9	16	48	KĐ	
192	USE WARM-UP OPERATIONS TO GET STUDENT' INSPIRATION IN LEARNIBG READING SKILL FOR ENGLISH 10 (STANDARD) AT KRONG NO HIGH SCHOOL	Bùi Thị Kim Đức	THPT Krông Nô	Tiếng Anh	30	10	30	70	B	
193	Some approaches to help students Improve English speaking skill at Phan Boi Chau high school	Nguyễn Thị Thu Hương	THPT Phan Bội Châu	Tiếng Anh	30	16	25	71	B	
194	Đổi mới hình thức kiểm tra bài cũ lớp 12 nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao hiệu quả dạy học bộ môn tại trường THPT Đắk Song	Vũ Thị Hoài	THPT Đắk Song	Tiếng Anh	26	10	22	58	C	
195	Helping tenth-grade students develop their speaking skill through speaking tests designed as International English Language Testing System (IELTS) (10 year English Curriculum)	Trần Thị Thoa	THPT Trần Hưng Đạo	Tiếng Anh	28	10	22	60	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
196	An investigation into how the 10th grade students at Tran Hung Dao upper secondary school self-study the dictation technique in listening by using English videos on YouTube	Nguyễn Lê Mỹ Phương	THPT Trần Hưng Đạo	Tiếng Anh	26	12	22	60	C	
197	Using pictures and group work in teaching English speaking skill	Dương Thị Thùy Trang	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Tiếng Anh	27	13	22	62	C	
198	using kahoot and quizlet in teaching and learning English	Quách Thị Hà	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Tiếng Anh	26	7	21	54	C	
199	VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP TPR (TOTAL PHYSICAL RESPONSE) VÀO DẠY TIẾNG ANH CHO HỌC SINH LỚP 6 TẠI TRƯỜNG PT DTNT THCS&THPT HUYỆN TUY ĐỨC, ĐẮK NÔNG	Huỳnh Thị Lương	PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Tiếng Anh	27	10	21	58	C	
200	Giao lưu văn hóa trực tuyến giữa các vùng miền trong nước và quốc tế nhằm phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh khối 11	Bùi Thị Như Dung	THPT Krông Nô	Tiếng Anh	26	10	21	57	C	
201	Some tricks to help students practice communication skills in Language Focus periods	Vũ Thị Thu Hằng	PT DTNT THCS-THPT huyện Đắk Glong	Tiếng Anh	26	7	21	54	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
202	DESIGNING WARM-UP ACTIVITIES FOR LISTENING LESSONS TO IMPROVE EXCITEMENT, QUALITY OF TEACHING AND LEARNING ENGLISH 12-BASIC	Đặng Thị Bình	THPT Lê Quý Đôn	Tiếng Anh	27	7	21	55	C	
203	IMPROVING THE EFFICIENCY OF ENGLISH SPEAKING SKILL FOR STUDENTS 10 - THE NEW TEXTBOOK PROGRAMME	Trần Thị Bé	THPT Lê Quý Đôn	Tiếng Anh	26	7	21	54	C	
204	Using Mind Map in teaching English at high school	Nguyễn Thị Diễm	THPT Lê Duẩn	Tiếng Anh	26	7	21	54	C	
205	Designing the warm-up activities in reading skills for student's grade 11 based on multi-intellectual theory	Nguyễn Thị Hoài Thanh	THPT Lê Duẩn	Tiếng Anh	26	10	21	57	C	
206	Some measures to improve English presentation ability for students of class 10E in Dak Glong High School	Nguyễn Đình Hào	THPT Đắk Glong	Tiếng Anh	26	7	21	54	C	
207	Các hoạt động tích cực, sáng tạo nhằm nâng cao hiệu quả tiết học Listening của học sinh khối 10 - THPT	Trần Thị Lệ	THPT Phan Bội Châu	Tiếng Anh	27	10	21	58	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
208	Ứng dụng điện thoại thông minh để phát huy kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh khối 12 tại trường THPT Phan Bội Châu	Nguyễn Thị Quỳnh	THPT Phan Bội Châu	Tiếng Anh	26	6	21	53	C	
209	Some measures to improve English presentation skill for grade-10 students	Nguyễn Thị Hạnh	THPT Phan Chu Trinh	Tiếng Anh	28	10	23	61	C	
210	Some pre-writing activities to improve Writing skills for 11th graders at Truong Chinh High School	Đào Thị Mỹ Huệ	THPT Trường Chinh	Tiếng Anh	27	7	21	55	C	
211	Solutions to improve English speaking skill for high school students	Hoàng Thị Thắm	THPT Trường Chinh	Tiếng Anh	27	7	21	55	C	
212	How to teach listening effectively	Nguyễn Thị Thành	THPT Trường Chinh	Tiếng Anh	26	10	22	58	C	
213	Vận dụng sơ đồ tư duy vào dạy từ vựng READING tiếng Anh 11 cơ bản	Nguyễn Thị Hà	THPT Nguyễn Tất Thành	Tiếng Anh	26	7	22	55	C	
214	Một số thủ thuật khi kết hợp sử dụng các video clip trong tiết dạy nghe	Vũ Thị Thanh Thùy	THPT Nguyễn Tất Thành	Tiếng Anh	27	7	21	55	C	
215	Một số công cụ trực tuyến trong kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh	Nguyễn Võ Giao Hương	THPT Nguyễn Tất Thành	Tiếng Anh	26	6	21	53	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
216	Một số hoạt động có hiệu quả trong tiết dạy kỹ năng nghe cho học sinh khối 10	Nguyễn Thị Tường Vy	THPT Nguyễn Tất Thành	Tiếng Anh	26	10	21	57	C	
217	Một số giải pháp rèn kỹ năng thực hành Tiếng Anh cho học sinh bậc THCS ở trường PTDTNT THCS VÀ THPT huyện Đắk Mil	Lê Võ Thị Bích Chi	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Mil	Tiếng Anh	27	10	21	58	C	
218	Các biện pháp giúp học sinh trường THPT Phạm Văn Đồng cải thiện kỹ năng nghe tiếng Anh	Đình Thị Ngọc Mai	THPT Phạm Văn Đồng	Tiếng Anh	26	7	21	54	C	
219	Học từ vựng và cụm động từ Tiếng Anh bằng phương pháp liên tưởng dễ nhớ	Nguyễn Thị Hồng	THPT Phạm Văn Đồng	Tiếng Anh	27	6	21	54	C	
220	Đổi mới trong kiểm tra đánh giá học ngoại ngữ thông qua mô hình dạy học theo dự án theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong trường phổ thông	Vũ Thị Thanh Huyền	THPT Phạm Văn Đồng	Tiếng Anh	28	10	22	60	C	
221	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng bài thi TNPT môn Tiếng anh	Huỳnh Thị Phụng	THPT Phan Đình Phùng	Tiếng Anh	15	4	15	34	KĐ	
222	Using Mind Map method in teaching English at high school	Lê Ánh Nguyệt	THPT Lê Duẩn	Tiếng Anh	15	8	15	38	KĐ	
223	Applying Activinspire Software In Teaching Reading	Nguyễn Thị Thúy Hằng	THPT Nguyễn Du	Tiếng Anh	14	6	13	33	KĐ	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
224	Some methods of vocabulary test in Pre-Listening-English Standard 11	Nguyễn Thị Thi Thơ	THPT Nguyễn Du	Tiếng Anh	20	6	15	41	KĐ	
225	Một vài bài tập và trò chơi luyện tập từ vựng giúp nâng cao khả năng nhớ từ vựng Tiếng Anh ở học sinh khối 11	Lê Thị Hằng	THPT Nguyễn Tất Thành	Tiếng Anh	15	6	15	36	KĐ	
226	Guiding students to write a short paragraph in English	Lục Thị Huyền	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Tiếng Anh	13	6	15	34	KĐ	
227	Một số cách hiệu quả để tạo động lực trong việc học Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 trường THPT Phạm Văn Đồng	Nguyễn Thị Hồng	THPT Phạm Văn Đồng	Tiếng Anh	14	6	13	33	KĐ	
228	Một số thủ thuật dạy kỹ năng nói trong bộ môn Tiếng Anh	Phạm Thị Mười	THPT Phạm Văn Đồng	Tiếng Anh	10	4	15	29	KĐ	
229	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học các chủ điểm ngữ pháp trong tiếng anh lớp 10.	Trương Văn Chức	THPT Trần Phú	Tiếng Anh	15	6	15	36	KĐ	
230	Nâng cao năng lực Tiếng Anh của học sinh bằng công cụ Edpuzzle	Đông Thị Yến Phi	THPT Trần Phú	Tiếng Anh	17	6	15	38	KĐ	
231	Phương pháp giải bài tập đồ thị phân điện học vật lý 11 THPT.	Đặng Thị Mỹ Trinh	THPT Chu Văn An	Vật lí	27,5	14,5	25	67	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
232	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề STEM “Trạng thái cân bằng của nhà ở” trong dạy học vật lý 10	Huỳnh Xuân Quân	THPT Đắk Song	Vật lí	26,5	14,5	25	66	B	
233	Phát huy tính tích cực của học sinh qua việc vận dụng quan hệ tỉ lệ toán học trong việc giải bài tập chủ đề Điện trường chương trình Vật lý 11 THPT	Ngô Quỳnh Phi Lưu Đình Hồng	THPT Trần Hưng Đạo	Vật lí	28,5	13,5	26,5	68,5	B	
234	Thiết kế chủ đề STEM “ bơm thủy lực tự áp” trong dạy học định luật bảo toàn cơ năng nhằm phát huy tính tích cực và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Huỳnh Trương Bảo Long	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Vật lí	27,5	17	24	68,5	B	
235	Nâng cao năng lực tiếng Anh chuyên ngành cho HS lớp 10 thông qua tổ chức dạy song ngữ một số bài học chương Động lực học chất điểm - Vật lí 10 Cơ bản	Nguyễn Thị Cẩm Nhung	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Vật lí	27	15	25,5	67,5	B	
236	Vận dụng giáo dục Stem trong dạy Vật lí ở cấp THPT nhằm kích thích sự hứng thú, đam mê khám phá, khơi dậy những ý tưởng khoa học sáng tạo ở học sinh trên địa bàn huyện Krông Nô.	Hà Xuân Hùng- Nguyễn Nhật Trường	THPT Hùng Vương	Vật lí	27,5	16,5	25,5	69,5	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
237	Sử dụng bài tập thí nghiệm chương “Động lực học chất điểm” vật lý 10 - THPT Chương trình chuẩn nhằm bồi dưỡng tư duy trong dạy học Vật lý	Lê Tân Phong	THPT Phan Đình Phùng	Vật lý	27	14	27,5	68,5	B	
238	Tổ chức dạy học theo góc bài “Tán sắc ánh sáng” - Vật lý 12 cơ bản	Nguyễn Thị Thùy Trang	THPT Phan Bội Châu	Vật lý	27,5	18,5	26	72	B	
239	Tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong dạy học chương dòng điện không đổi - vật lý 11 THPT	Ngô Thị Trúc Giang	THPT Phan Chu Trinh	Vật lý	27	18,5	28,5	74	B	
240	Phát triển năng lực thực hành cho học sinh qua dạy học nhóm chương “Các định luật bảo toàn” Vật lý 10 THPT	Hứa Tất Thành	THPT Phan Chu Trinh	Vật lý	28	17,5	27,5	73	B	
241	Vận dụng điều kiện cân bằng của một vật rắn có trục quay cố định theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong đời sống và khoa học kỹ thuật	Nguyễn Hồng Sơn	THPT Quang Trung	Vật lý	25,5	10,5	20	56	C	
242	Ứng dụng tích phân để giải một số bài tập chương dao động điều hòa	Văn Thị Phương Hồng	THPT Chu Văn An	Vật lý	25	9,5	20,5	55	C	
243	Tổ chức chủ đề hoạt động ngoại khóa “thiết bị vệ sinh thông minh” theo định hướng giáo dục STEM	Vũ Minh Sơn	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Vật lý	27	13	23	63	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
244	Thiết kế chủ đề stem: "Pin điện hóa xanh" để dạy học nội dung định luật ôm đối với toàn mạch và ghép các nguồn điện thành bộ trong chương trình Vật lý 11 THPT	Hồ Thị Hảo	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Vật lí	26,5	12	21,5	60	C	
245	Phương pháp giải bài tập nhiệt lớp 8 bằng sơ đồ	Trần Xuân Nam	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk R'Lấp	Vật lí	26,5	12	20,5	59	C	
246	Tăng khả năng nhận thức về bảo vệ môi trường của học sinh thông qua việc tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học Vật lí 11 thuộc chủ đề "Điện trường".	Nguyễn Thị Hà Giang	THPT Krông Nô	Vật lí	25,5	12	20	57,5	C	
247	Một số hoạt động khởi động nhằm giúp học sinh trường THPT học tốt chương Sóng cơ và sóng âm môn Vật lí lớp 12	Võ Thị Hoàng Anh	THPT DTNT N'Trang Long	Vật lí	26	11,5	21,5	59	C	
248	Tìm hiểu thực trạng, xây dựng và thực hiện một số chủ đề dạy học Stem phần Cơ học vật lý 10 Trung Học Phổ thông	Vũ Thị Thùy Dung	PT DTNT THCS-THPT huyện Đắk Glong	Vật lí	26	11,5	22,5	60	C	
249	Một số phương pháp dạy học giúp học sinh yếu, kém học tốt môn Vật lí 10 (Chương trình cơ bản)	Nguyễn Tiến Dũng	THPT Nguyễn Du	Vật lí	27,5	9,5	20	57	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
250	Vận dụng giáo dục Stem tổ chức trải nghiệm thực hành cho học sinh qua chủ đề Dòng điện vật lý lớp 11 trường THPT Nguyễn Du	Trần Thị Thùy Dương	THPT Nguyễn Du	Vật lý	25,5	15,5	21	62	C	
251	Thiết kế và thực hiện một số chủ đề dạy học Stem phần điện học vật lý lý 11	Phan Đình Long	THPT Đắk Glong	Vật lý	25	13,5	21,5	60	C	
252	Tổ chức hoạt động dạy học theo chương trình giáo dục STEM trong bài “Động lượng. Định luật bảo toàn động lượng” Vật lý 10 cơ bản	Nguyễn Dư Hiếu	THPT Phan Bội Châu	Vật lý	25	9	20	54	C	
253	Giúp học sinh nâng cao hứng thú học tập, phát huy tính tích cực của học sinh THPT thông qua việc giải một số bài toán thực tế trong chương trình Vật lý 10	Nguyễn Thị Xuân Thùy	THPT Phan Bội Châu	Vật lý	25,5	9,5	20	55	C	
254	Sử dụng phương pháp dạy học theo góc nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh khi dạy Bài 31-Vật lý 10 cơ bản.	Trần Thị Như Quỳnh	THPT Gia Nghĩa	Vật lý	27,5	11	21,5	60	C	
255	Sử dụng mô hình Blended learning trong dạy học chuyên đề vật lý khối THCS tại trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút	Lê Mạnh Cường	PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút	Vật lý	25	9,5	20,5	55	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
256	Tăng cường niềm đam mê vật lý bằng những bài toán về máy gia tốc và ứng dụng của nó trong y học.	Lê Văn Giang	THPT Trường Chinh	Vật lí	27,5	14	22	63,5	C	
257	Dạy học trên youtube là một giải pháp để rèn luyện khả năng tự học, tự nghiên cứu môn vật lý theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh trường THPT PHẠM VĂN ĐỒNG năm học 2020-2021 trong thời kỳ công nghiệp 4.0 và dịch Covid 19	Hồ Thị Kim Trâm	THPT Phạm Văn Đồng	Vật lí	25	9,5	20	54,5	C	
258	Giải pháp tiết kiệm điện năng, chống lãng phí điện năng trong lớp học trường THPT Quang Trung bằng công tắc hành trình Hanyoung - M904	Nguyễn Văn Huy	THPT Quang Trung	Vật lí	15	11	19,5	45,5	KĐ	
259	Thực trạng và biện pháp nâng cao chất lượng tiết dạy học tự chọn chủ đề bám sát chương trình chuẩn môn vật lý 12 ở trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đắk Song	Nguyễn Thị Lệ Thủy	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	Vật lí	22,5	12	11	45,5	KĐ	
260	Tích cực giáo dục bảo vệ môi trường trong một số tiết dạy của môn Vật lý lớp 10.	Nguyễn Thị Khuyên	THPT Gia Nghĩa	Vật lí	22	10,5	18	50,5	KĐ	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
261	Dạy học môn Công nghệ gắn liền với sản xuất kinh doanh của địa phương.	Nguyễn Ngọc Bảo	THPT Trần Hưng Đạo	Vật lí- Công nghệ	28	18,5	29,5	76	B	
262	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học phần vẽ kĩ thuật môn Công nghệ 11	Lê Thị Thanh	PT DTNT THCS- THPT huyện Đắk Glong	Vật lí- Công nghệ	27,5	16,5	25	69	B	
263	Tăng hứng thú học tập cho học sinh qua dạy học liên hệ thực tiễn phần “Động cơ đốt trong” môn Công nghệ 11.	Bùi Quốc Huy	THPT Phạm Văn Đông	Vật lí- Công nghệ	21,5	12	15	48,5	KĐ	
264	Giáo dục lòng yêu nước cho học sinh thông qua các tiết học phần Lịch sử Việt Nam từ thời Nguyên thủy đến thế kỷ X- Lịch sử 10	Trần Thị Thanh Tú	THPT Quang Trung	Lịch sử	25	15	25	65	B	
265	Sử dụng CNTT và phương pháp dạy học tích hợp, liên môn trong giảng dạy bài 19-Lịch sử 10	Nghiêm Thị Hồng Nhung	THPT Đắk Song	Lịch sử	30	16	25	71	B	
266	Sử dụng tài liệu lịch sử địa phương trong dạy học lịch sử Việt Nam giai đoạn 1954 - 1975, lớp 12 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Lê Thị Lương	THPT Trần Hưng Đạo	Lịch sử	30	15	23	68	B	
267	Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua mô hình B-Learning và hoạt động nhóm trong dạy học chuyên đề các quốc gia cổ đại phương Đông và phương Tây, lịch sử 10 THPT	Nguyễn Xuân Sinh	THPT Krông Nô	Lịch sử	30	15	25	70	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
268	Dạy học chuyên đề các cuộc cách mạng tư sản thời cận đại (thế kỷ XVII - XVIII)	Võ Thị Vân	THPT Krông Nô	Lịch sử	30	16	25	71	B	
269	Sử dụng một số tác phẩm văn học và báo chí trong việc nâng cao hiệu quả dạy học chuyên đề “Quá trình ra đi tìm đường cứu nước của Nguyễn Ái Quốc từ 1911-1930” tại trường THPT Nguyễn Đình Chiểu và các trường THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Nguyễn Duy Tuấn	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Lịch sử	26	15	30	71	B	
270	Xây dựng chuyên đề : phong trào giải phóng dân tộc sau CT Thế giới thứ II trong dạy học lịch sử thế giới hiện đại 1945-2000 góp phần nâng cao chất lượng dạy -học môn lịch sử lớp 12	Ngô Đình Minh	THPT Lê Quý Đôn	Lịch sử	30	20	30	80	B	
271	Xây dựng chuyên đề “Cách mạng tháng Tám” trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Hoàng Thị Mai Hoa	THPT Phan Bội Châu	Lịch sử	26	15	30	71	B	
272	“Một số Giải pháp ôn tập kiến thức Lịch sử 11 cho học sinh 12 nhằm nâng cao chất lượng kì thi Trung học phổ thông Quốc gia”	Thái Thị Hoài	THPT Phan Chu Trinh	Lịch sử	25	16	27	68	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
273	Sử dụng kênh hình trong dạy học lịch sử lớp 12 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Võ Thị Kim Lợi	THPT Trường Chinh	Lịch sử	25	15	27	67	B	
274	Vận dụng kiến thức Địa Lý vào dạy học Lịch sử lớp 12 giai đoạn 1945-1954	Nguyễn Văn Phú	THPT Trường Chinh	Lịch sử	30	20	27	77	B	
275	Giúp học sinh 12 ôn tập và làm tốt các dạng câu hỏi trắc nghiệm phần lịch sử Việt Nam 1954 - 1975	Lê Công Tùng	THPT Nguyễn Tất Thành	Lịch sử	28	17	25	70	B	
276	Phát huy năng lực học sinh qua dạy học chuyên đề phần lịch sử Việt Nam thời phong kiến (lớp 10 THPT - chương trình chuẩn)	Nguyễn Trần Cường	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Lịch sử	27	17	25	69	B	
277	Giáo dục học sinh về những chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước trong giai đoạn hiện nay qua bài học, “Nước Việt Nam dân chủ Cộng hòa từ sau ngày 2/9/1945 đến trước ngày 19/12/1946” (Bài 17 - Lịch sử 12 - cơ bản)	Hà Huy Thuyết	THPT Đắk Mil	Lịch sử	30	16	25	71	B	
278	Giáo dục lòng yêu nước, yêu quê hương cho học sinh khối 12 THPT thông qua lịch sử địa phương.	Ngô Văn Vinh	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Mil	Lịch sử	27	16	25	68	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
279	Sưu tầm và lồng ghép tài liệu văn thơ trong dạy học lịch sử Việt Nam giai đoạn 1930 - 1954	Bùi Văn Hà	THPT Phạm Văn Đồng	Lịch sử	25	20	20	65	B	
280	Một số phương pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử lớp 12 giúp học sinh ghi nhớ và nắm vững sự kiện.	Bùi Thị Hiền	THPT Trần Phú	Lịch sử	26	17	25	68	B	
281	Nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử bằng hình thức hoạt động của Câu lạc bộ Sử học	Nguyễn Thị Kim Oanh	THPT Chu Văn An	Lịch sử	25	6	20	51	C	
282	Nâng cao hiệu quả học tập của học sinh ở bài 20, lịch sử lớp 12 bằng phương pháp dạy học chuyên đề.	Bùi Thị Châu	THPT Đắk Song	Lịch sử	25	6	20	51	C	
283	Vận dụng kiến thức liên môn với các hình thức tổ chức dạy học nhằm tạo hứng thú và phát huy năng lực của học sinh trong Bài 9 Lịch sử 11 theo chủ đề tại trường Trung học phổ thông	Nguyễn Thị Vân	THPT Lương Thế Vinh	Lịch sử	25	8	20	53	C	
284	Một số biện pháp nâng cao chất lượng ôn thi THPT quốc gia môn Lịch sử	Lưu Thị Như Ý	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Lịch sử	25	8	20	53	C	
285	Dạy lịch sử địa phương lớp 10 với Công viên địa chất toàn cầu Đắk Nông.	Lê Xuân Dũng	THPT Hùng Vương	Lịch sử	25	7	20	52	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
286	Sử dụng sơ đồ tư duy kết hợp với kỹ thuật dạy học phòng tranh để dạy học bài 3, bài 4, Lịch sử lớp 10 THPT	Nguyễn Văn Dũng	THPT Phan Đình Phùng	Lịch sử	25	16	20	61	C	
287	Sử dụng phần mềm Photo 3D Album trong dạy học lịch sử để nâng cao hứng thú và kết quả học tập môn Lịch sử của học sinh tại trường Phan Đình Phùng	Trần Thị Thanh Tâm	THPT Phan Đình Phùng	Lịch sử	25	10	20	55	C	
288	Lồng ghép tinh thần và ý tưởng khởi nghiệp cho học sinh lớp 10 trường THPT qua chuyên đề “ kinh tế -văn hóa Việt nam trong các thế kỷ X-XV” môn lịch sử lớp 10	Nguyễn Thành Luân	THPT Lê Quý Đôn	Lịch sử	25	10	20	55	C	
289	Khai thác năng lực tái hiện Lịch sử của học sinh lớp 10 ở bài "Các quốc gia cổ đại trên đất nước Việt Nam" thông qua hoạt động ngoại khóa	Triệu Thị Hương	THPT Lê Duẩn	Lịch sử	25	15	21	61	C	
290	Giáo dục truyền thống yêu nước cho thế hệ trẻ qua hình thức tổ chức hoạt động ngoại khóa tìm hiểu các di tích lịch sử tại địa phương	Lê Thị Thanh Thủy	THPT Nguyễn Du	Lịch sử	25	10	20	55	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
291	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh qua dạy học lịch sử 12: “phần lịch sử Việt Nam từ 1945 đến 1954”	Nguyễn Văn Dự	THPT Nguyễn Tất Thành	Lịch sử	25	15	20	60	C	
292	Một số biện pháp sử dụng câu hỏi nhằm phát huy tư duy, sáng tạo gây hứng thú nhằm đáp ứng hiệu quả trong dạy và học lịch sử 12.	Trần Văn Đồng	THPT Nguyễn Tất Thành	Lịch sử	25	15	20	60	C	
293	Biện pháp dạy học giải quyết vấn đề trong phần lịch sử thế giới lớp 8 ở Trường TDTNT THCS và THPT Krông Nô	Nguyễn Thị Như Ý	PTDTNT THCS và THPT huyện Krông Nô	Lịch sử	25	8	20	53	C	
294	Sử dụng tài liệu văn học giúp học sinh hứng thú học tập Lịch sử Việt Nam giai đoạn từ 1858-1918.	Nguyễn Thị Hiến	THPT Đắk Mil	Lịch sử	25	15	20	60	C	
295	“Áp dụng nguyên tắc dạy học liên môn trong dạy học lịch sử ở các trường THPT trong toàn tỉnh Đắk Nông”	Nguyễn Duy Tuấn	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Lịch sử	24	10	12	46	KĐ	
296	Giảng dạy và ôn tập hiệu quả nội dung Các kỹ thuật công nghệ gen trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học	Đỗ Thị Mai Loan	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Sinh học	35,5	15	28,5	79	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
297	Lồng ghép quy trình nhân sinh khối nấm Trichoderma vào các tiết dạy chủ đề Sinh trưởng - sinh sản của vi sinh vật (Sinh học 10). Áp dụng tại trường PT DTNT THCS & THPT Huyện Tuy Đức: ủ phân hữu cơ để trồng rau sạch	Trương Vĩnh Lại	PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Sinh học	26	15	24	65	B	
298	Nâng cao hiệu quả sử dụng thí nghiệm trong dạy học sinh học tế bào - Sinh học 10	Nguyễn Sĩ Tuân	THPT Phan Bội Châu	Sinh học	30	16,5	30,5	77	B	
299	Xây dựng kế hoạch đánh giá sự hình thành, phát triển một số năng lực ở học sinh bằng phiếu đánh giá theo tiêu chí trong dạy học môn Sinh học	Hoàng Nguyên Văn	THPT Phan Chu Trinh	Sinh học	30	18	27,5	75,5	B	
300	Vận dụng dạy học dự án vào chủ đề "Virus và bệnh truyền nhiễm" ở sinh học 10 - THPT Trường Chinh	Lê Văn Sỹ	THPT Trường Chinh	Sinh học	26	16	31	73	B	
301	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực và phẩm chất người học trong giảng dạy sinh học 11 ở trường THPT Trường Chinh.	Trần Thị Trung Hiếu	THPT Trường Chinh	Sinh học	29,5	17,5	20	67	B	
302	Thiết kế và sử dụng các bài tổng kết chương trong dạy học sinh học 10 THPT	Nguyễn Tin	THPT Phạm Văn Đồng	Sinh học	29	18	24	71	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
303	Lồng ghép giáo dục giới tính cho học sinh trong môn Sinh học ở trường THPT	Nguyễn Nữ Ánh Trinh - Trần Thị Kim Nguyên	THPT Trần Hưng Đạo	Sinh học	25	15	20	60	C	
304	Thiết kế giàn cho cây bí xanh để đạt hiệu quả cao nhất.	Nguyễn Hữu Thanh	THPT Trần Hưng Đạo	Sinh học	25	15	20	60	C	
305	Vận dụng lý thuyết kiến tạo để dạy học chuyên đề sinh lý thực vật cho bồi dưỡng học sinh giỏi đội tuyển sinh học	Kim Hoàng Phương	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Sinh học	27	14	21	62	C	
306	Sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực trong chủ đề “ Quang hợp ở thực vật” để phát triển một số phẩm chất,năng lực của học sinh	Nguyễn Thị Hòa	THPT Lê Quý Đôn	Sinh học	25	10	22,5	57,5	C	
307	Một số giải pháp tích hợp giáo dục nhằm nâng cao kiến thức tự chăm sóc và bảo vệ sức khỏe trong giảng dạy chương trình sinh học lớp 11”. 1	Ngô Vũ Hạ Ni	THPT Phan Bội Châu	Sinh học	25	15	22,5	62,5	C	
308	Sử dụng tiêu bản thực vật trong giảng dạy phân cảm ứng ở thực vật trong sinh học 11	Nguyễn Thị Thục Lan	THPT Phan Chu Trinh	Sinh học	26	14	21	61	C	
309	Ứng dụng giáo dục STEM vào dạy học chủ đề "Xây dựng quy trình chế biến bột hạt đậu nành nảy mầm" môn Sinh học 11 ở trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút	Phạm Thị Thu Hà	PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút	Sinh học	25	16	21	62	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
310	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn sinh học nhằm gây hứng thú cho học sinh lớp 11 trường PTDTNT THCS & THPT huyện Đắk Mil	Lâm Trần Kiều Hạnh	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Mil	Sinh học	25	14,5	20,5	60	C	
311	Làm rõ cơ chế giảm phân qua sơ đồ giúp học sinh giỏi làm tốt phần bài tập trong các kì thi	Phạm Thị Đông Hà	THPT Phạm Văn Đồng	Sinh học	25	14	21	60	C	
312	Sử dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực để dạy chương phân bào trong chương trình sinh học lớp 10 ở trường THPT Phạm Văn Đồng	Tô Thị Bích Nguyên	THPT Phạm Văn Đồng	Sinh học	25	10	20	55	C	
313	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy thực hành phần sinh học vi sinh vật, sinh học 10	Đoàn Thị Như	TT GDTX-NN, Tin học tỉnh	Sinh học	26	11	25	62	C	
314	Sử dụng kiến thức liên môn trong soạn giảng chuyên đề "Chu trình sinh địa hóa" môn sinh học lớp 12 tại trường Trung học phổ thông nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	Trương Văn Minh	THPT Lương Thế Vinh	Sinh học	24	10	12	46	KĐ	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
315	Một số biện pháp xây dựng các tình huống khởi động nhằm khơi dậy sự hứng thú và đam mê của học sinh đối với môn sinh học 11 ở trường trung học phổ thông Nguyễn Đình Chiểu	Lê Thị Thúy	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Sinh học	5	5	11	21	KĐ	
316	Tích hợp giáo dục môi trường trong dạy học sinh học, chương trình sinh học 10 ban cơ bản	Nguyễn Đăng Hưng	THPT Lê Quý Đôn	Sinh học	20	5	20	45	KĐ	
317	Vận dụng kỹ thuật mảnh ghép dạy bài 11: vận chuyển các chất qua màng sinh chất sinh học 10 cơ bản ở trường THPT Nguyễn Du	Lê Thị Hảo	THPT Nguyễn Du	Sinh học	20	5	10	35	KĐ	
318	Dạy học chủ đề dinh dưỡng Nitơ ở thực vật theo giáo dục Stem để phát triển năng lực học sinh qua dự án trồng rau sạch tại trường THPT	Trần Thị Hoài Thanh	THPT Nguyễn Du	Sinh học	23	5	15,5	43,5	KĐ	
319	Phương pháp giảng dạy bài toán giao tử của một số tế bào tham gia giảm phân	Nguyễn Thị Tâm	THPT Phan Bội Châu	Sinh học	21	10	12,5	43,5	KĐ	
320	Lồng ghép giáo dục giới tính-sức khỏe sinh sản vị thành niên trong môn sinh học trung học phổ thông.	Lê Thị Minh Nguyệt	THPT Nguyễn Tất Thành	Sinh học	17,5	10	16,5	44	KĐ	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
321	Sử dụng bài tập toán sinh học để dạy các quy luật di truyền của gen nằm trong nhân tế bào	Nguyễn Minh Hải	THPT Nguyễn Tất Thành	Sinh học	20	0	10	30	KĐ	
322	Chu kỳ tế bào, nguyên phân và các câu hỏi liên quan để bồi dưỡng học sinh giỏi	Nguyễn Đức Minh	THPT Phạm Văn Đồng	Sinh học	21	10	12,5	43,5	KĐ	
323	Thiết kế và sử dụng bài tập tình huống để phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh khi dạy Bài 15 - Công nghệ 10.	Nguyễn Thị Hà	THPT Gia Nghĩa	Công nghệ Sinh	29	8,5	24	61,5	C	
324	Biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 của giáo viên ở Trường Phổ thông dân tộc Nội trú THCS và THPT huyện Đắk Song trong môn công nghệ	Trần Thị Xuân	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	Công nghệ Sinh	21	9	15	45	KĐ	
325	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 10 trong dạy học chủ đề “địa lí dân cư” (địa lí 10 - cơ bản) tại trường trung học phổ thông.	Nguyễn Văn Chiến	THPT Lương Thế Vinh	Địa lí	27,5	15,5	25	68	B	
326	Hướng dẫn giải một số dạng đề ôn thi học sinh giỏi trong chuyên đề địa lí kinh tế xã hội đại cương.	Phan Thị Trâm	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Địa lí	27	16	28	71	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
327	Giải pháp định hướng cho học sinh khối 12 trường THPT Krông Nô tham gia bảo tồn và quảng bá giá trị di sản tuyến "Trường ca của lửa và nước" của Công viên địa chất toàn cầu UNESCO Đắk Nông	Hà Thị Hồng	THPT Krông Nô	Địa lí	29	18	29	76	B	
328	Hình thành và định hướng phát triển năng lực chuyên biệt qua môn Địa lí cho học sinh lớp 12 ở trường THPT	Ngô Cự Quý	THPT Phan Đình Phùng	Địa lí	27	17	25	69	B	
329	Nâng cao hiểu biết về công viên địa chất toàn cầu UNESCO Đắk Nông cho học sinh thông qua tổ chức ngoại khóa địa lí trong nhà trường phổ thông	Hoàng Văn Nghệ	THPT Đắk Mil	Địa lí	28,5	17,5	26	72	B	
330	Sử dụng các phần mềm hỗ trợ nhằm nâng cao kết quả học tập Địa lí cho học sinh THPT	Lê Quốc Bằng	THPT Quang Trung	Địa lí	25,5	10	21,5	57	C	
331	Giáo dục kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu cho học sinh thông qua dạy học phân địa lý tự nhiên - Địa lý 12	Chu Thị Hường	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	Địa lí	26	10	22	58	C	
332	Vận dụng phương pháp dạy học dự án để dạy bài Hợp chúng quốc Hoa Kỳ (Địa lí 11)	Nguyễn Quang Phương	THPT Đắk Song	Địa lí	26	9,5	21,5	57	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
333	Nâng cao hiệu quả học tập môn Địa lí bằng phương pháp tổ chức các trò chơi cho học sinh ở trường THPT	Hoàng Thị Thảo	THPT Đắk Song	Địa lí	25,5	7	22,5	55	C	
334	Một số hình thức khởi động bài học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong môn Địa lí lớp 10	Nguyễn Công Hoàng Hoàng Thị Trọng Lương	THPT Trần Hưng Đạo	Địa lí	26	9	24	59	C	
335	Sử dụng tranh biếm họa để dạy một số bài trong chương trình địa lí lớp 10 cơ bản nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tại trường Trung học phổ thông	Hoàng Thị Huệ	THPT Lương Thế Vinh	Địa lí	25	8,5	20	53,5	C	
336	Một số biện pháp tổ chức hoạt động nhóm góp phần nâng cao hứng thú và hiệu quả trong môn Địa lý 12.	Nguyễn Thị Hồng Thơm	PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Địa lí	25,5	11,5	21	58	C	
337	Sử dụng câu hỏi tương tác nhằm nâng cao hiệu quả dạy - học Địa lí 12 ở trường THPT Hùng Vương	Bùi Văn Nhất	THPT Hùng Vương	Địa lí	26	15	20	61	C	
338	Một số phương pháp sử dụng tranh ảnh giúp học sinh khắc sâu kiến thức địa lí lớp 11 ở trường trung học phổ thông Nguyễn Đình Chiểu	Nguyễn Thị Dung	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Địa lí	25,5	8,5	20	54	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
339	Sử dụng thơ ca trong dạy học địa lí 12 phần Địa lí tự nhiên và các vùng kinh tế giúp học sinh khắc sâu kiến thức	Lưu Thị Hào	THPT Lê Duẩn	Địa lí	26	9	22	57	C	
340	Khai thác niềm năng du lịch, bảo tồn và quảng bá du lịch Đăk Nông thông qua bài dạy 31 Địa lý 12 (Ban cơ bản)	Vi Thu Hằng	THPT Lê Duẩn	Địa lí	25	9	21	55	C	
341	Tích hợp giáo dục môi trường, tuyên truyền vệ sinh an toàn thực phẩm thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong bài Địa lí ngành trồng trọt lớp 10 ở trường THPT	Phạm Thị Thùy Trâm	THPT Nguyễn Du	Địa lí	26	15	20	61	C	
342	Sử dụng tình huống dạy học trong phần Địa lí Dân cư Việt Nam nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh 12 ở trường trung học phổ thông	Phạm Thị Kim Phúc	THPT Nguyễn Du	Địa lí	28	12,5	22	62,5	C	
343	Khai thác và sử dụng các câu hỏi, bài tập nhằm nâng cao học tập chuyên đề địa lý dân cư việt nam tại trường THPT Phan Chu Trinh.	Nguyễn Thị Tâm	THPT Phan Chu Trinh	Địa lí	25	8	20	53	C	
344	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực để giáo dục môi trường trong dạy học phần Địa lý tự nhiên lớp 12.	Nguyễn Văn Anh	THPT Gia Nghĩa	Địa lí	25,5	6,5	21	53	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
345	Vận dụng kiến thức Liên môn Lịch Sử vào dạy học Địa Lý lớp 12 ở trường THPT.	Đỗ Thị Oanh	THPT Trường Chinh	Địa lí	25	12	25,5	62,5	C	
346	Nâng cao hứng thú học tập đối với môn Địa lý dành cho học sinh lớp 10 khối Tự nhiên trường THPT Trường Chinh	Hồ Thị Thanh Thúy	THPT Trường Chinh	Địa lí	25	7	20	52	C	
347	Một số hình thức ôn tập nhằm nâng cao hiệu quả môn địa lý 12 ở trường THPT Nguyễn Tất Thành	Phạm Thị Tố Nga	THPT Nguyễn Tất Thành	Địa lí	26	9	22	57	C	
348	Biện pháp nâng cao hiệu quả học tập của học sinh phần địa lí các quốc gia lớp 11 thông qua câu hỏi cơ bản	Lý Thị Hương	THPT Nguyễn Tất Thành	Địa lí	25	7	20	52	C	
349	Sử dụng phương pháp đặt vấn đề trong hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong môn Địa lí	Lê Thị Hòa	THPT Đắk Mil	Địa lí	25	9	20	54	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
350	Lập kế hoạch và tổ chức dạy học bài 11 “Thiên nhiên phân hóa đa dạng” (tiết 1- Địa lý 12) theo định hướng phát huy năng lực cho học sinh ở trường THPT	Nguyễn Thị Nguyên	THPT Đắk Song	Địa lí	22,5	9	20	51,5	KĐ	
351	Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong giảng dạy bài 9. Nhật Bản tiết 1 Tự nhiên, dân cư và tình hình phát triển kinh tế	Trần Thị Thương, Nguyễn Thị Bình	THPT Phan Đình Phùng	Địa lí	25,5	6,5	18,5	50,5	KĐ	
352	Nâng cao hiệu quả dạy học Địa lý các vùng kinh tế xã hội ở lớp 12 bằng việc sử dụng bảng hệ thống hoá kiến thức	Trần Thị Nguyệt	THPT DTNT N'Trang Long	Địa lí	22,5	10	20	52,5	KĐ	
353	Xây dựng và sử dụng sơ đồ tư duy để tọa hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Địa lí 12 qua bài 15 - Bảo vệ môi trường và phòng chống thiên tai	Lý Thị Huyền	THPT Nguyễn Du	Địa lí	21,5	8,5	20	50	KĐ	
354	Ứng dụng một số bài tập nhằm phát triển sức mạnh tốc độ cho đội tuyển bóng đá nữ học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo	Phạm Đức Hoàng Nguyễn Văn Tương	THPT Trần Hưng Đạo	Thể dục	27	17,5	26	70,5	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
355	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ nhằm phát triển sức mạnh trong chạy cự ly 400m cho học sinh THPT trường PTDTNT THCS và THPT Huyện Đắk R'Lấp.	Nguyễn Thị Tâm	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk R'Lấp	Thể dục	26	17	25	68	B	
356	Nghiên cứu lựa chọn ứng dụng hệ thống bài tập bổ trợ nhằm khắc phục những sai lầm thường mắc và nâng cao kết quả học tập cho học sinh khối 10 trong học kỹ thuật đánh cầu thấp trái tay ở trường THPT	Trịnh Công Thành	THPT Krông Nô	Thể dục	28	18,5	27,5	74	B	
357	Một số bài tập ứng dụng nhằm nâng cao thành tích môn Đẩy gậy ở trường THPT Nguyễn Du	Dương Đại Thế	THPT Nguyễn Du	Thể dục	27	17	27,5	71,5	B	
358	Nghiên cứu và ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao sức bật chuyên môn trong nhảy cao cho học sinh nam khối 11 trường THPT	Trần Vĩnh An	THPT Phan Bội Châu	Thể dục	28	20	26	74	B	
359	Lựa chọn một số chiến thuật phân phối sức cho nữ VĐV trường THPT khi thi đấu chạy cự ly 800m.	Trần Quang Nhân	THPT Trường Chinh	Thể dục	27,5	16,5	29,5	73,5	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
360	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ nhằm thực hiện tốt kỹ thuật chuyên bóng cao tay bằng hai tay trước mặt trong môn bóng chuyên đối với học sinh nữ lớp 12	Bùi Ngọc An	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Mil	Thể dục	27,5	16	25	68,5	B	
361	Phương pháp huấn luyện nâng cao thành tích chạy bền cho học sinh Trung học phổ thông.	Nguyễn Thanh Tùng	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Thể dục	25	15	20	60	C	
362	Một số kinh nghiệm về tuyển chọn và huấn luyện học sinh tham gia thi đấu HKPD cấp tỉnh môn Cầu lông	Nguyễn Ngọc Phong	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk R'Lấp	Thể dục	25	15	20	60	C	
363	Phân tích mối liên hệ giữa một số tố chất thể lực với thành tích chạy 100m nam học sinh trường PT DTNT THCS & THPT huyện Tuy Đức	Tạ Quang Dũng	PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Thể dục	25	13	20	58	C	
364	Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao năng lực sức mạnh bột phát trong môn điền kinh cho nam học sinh khối 11 trường THPT Krông Nô	Trần Thị Hà	THPT Krông Nô	Thể dục	25	14	23,5	62,5	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
365	Một số giải pháp góp phần làm giảm tai nạn đuối nước cho học sinh ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm, Cư Jút, Đắk Nông	Hoàng Ngọc Cường	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Thể dục	25	13	21,5	59,5	C	
366	Các biện pháp khắc phục sai lầm và nâng cao thành tích nhảy xa kiểu “ưỡn thân” cho học sinh THPT	Lê Văn Tinh	THPT Đắk Mil	Thể dục	25	15	20	60	C	
367	Lựa chọn một số bài tập phát triển sức nhanh cho đội tuyển bóng chuyền nam trường Trường Trung Học Phổ Thông Phạm Văn Đồng sau 3 tháng tập luyện	Nguyễn Thị Hồng Nhung	THPT Phạm Văn Đồng	Thể dục	25	11,5	20	56,5	C	
368	“Nghiên cứu đề xuất giải pháp dạy môn giáo dục thể chất ở trường THPT Phan Đình Phùng, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông”	Lê Hữu Hùng	THPT Phan Đình Phùng	Thể dục	20	10,5	17,5	48	KĐ	
369	Đánh giá sự phát triển thể lực chung của Nam học sinh chạy cự ly trung bình trường THPT Nguyễn Đình Chiểu học kỳ 2 năm học 2019- 2020	Lê Thị Gái	THPT Nguyễn Đình Chiểu	Thể dục	20	12	18	50	KĐ	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
370	Tạo hứng thú cho học sinh với môn Điền kinh bằng phương pháp “Bàn tay nặn bột”	Nguyễn Thị Hoạt	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Thể dục	18,5	15	15	48,5	KĐ	
371	Một số kinh nghiệm huấn luyện tâm lý thi đấu cho đội tuyển đá cầu trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Trương Bảo Cát	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Thể dục	18	14,5	15,5	48	KĐ	
372	Một số bài tập và huấn luyện môn cầu lông cho học sinh lớp 10 trường THPT Đắk Mil.	Nguyễn Tuấn Anh	THPT Đắk Mil	Thể dục	20	12,5	15	47,5	KĐ	
373	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyển chọn, huấn luyện đội tuyển tham gia hội thao GDQP - AN cấp tỉnh ở trường THPT Đắk Glong tỉnh Đắk Nông	Phạm Ngọc Lệ	THPT Đắk Glong	GDQP-AN	26	18	27	71	B	
374	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy, học tập môn GDQP-AN trong trường THPT	Nguyễn Văn Bích	THPT Hùng Vương	GDQP-AN	25	14,5	20	59,5	C	
375	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 10 trung học phổ thông qua bài học “Cấp cứu ban đầu các tai nạn thông thường và băng bó vết thương”.	Nguyễn Đình Hùng	THPT Phan Đình Phùng	GDQP-AN	25	13,5	20	58,5	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
376	Một số giải pháp nâng cao kết quả học tập các bài học về vũ khí bộ binh trong chương trình GDQPAN khối 11	Nguyễn Bá Quân	THPT Nguyễn Bình Khiêm	GDQP-AN	25	14,5	20	59,5	C	
377	Hình thành một số kỹ năng sơ cứu nạn nhân khi gặp những tai nạn thông thường trong cuộc sống cho học sinh lớp 10 qua môn học GDQP-AN	Nguyễn Hữu Hưng	THPT Đắc Song	GDQP-AN	19	10,5	19	48,5	KĐ	
378	Một số giải pháp nâng cao thành tích nội dung tháo lắp súng tiểu liên AK cho học sinh khối 11 tại trường Trung học phổ thông.	Nguyễn Đình Huân	THPT Lương Thế Vinh	GDQP-AN	18,5	12	17	47,5	KĐ	
379	Rèn luyện kỹ năng viết công thức electron, công thức cấu tạo hợp chất cộng hóa trị cho học sinh lớp 10 nâng cao	Phạm Thị Thanh Dung	THPT Chu Văn An	Hóa học	30	12	23	65	B	
380	Vận dụng lý thuyết hữu cơ trong giảng dạy các cơ chế hóa học hữu cơ nền ôn thi học sinh giỏi quốc gia	Mai Văn Trung	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Hóa học	30	15	25	70	B	
381	Hệ thống hóa kiến thức nền và phân dạng bài tập phức chất phục vụ công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT	Trần Thị Thu Hương; Nguyễn Thị Hoàng Mai	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	Hóa học	30	15	26	71	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
382	Hướng dẫn học sinh THPT sử dụng kỹ thuật tư duy "Đi tắt đón đầu" để giải nhanh bài toán tổng hợp vô cơ hay và khó có liên quan đến tính oxi hóa của ion nitrat trong môi trường axit nhằm nâng cao kết quả trong các kỳ thi	Trần Thị Thoại	THPT Krông Nô	Hóa học	30	15	25	70	B	
383	Phương pháp tư duy giải nhanh bài tập vận dụng cao về muối cacbonat tác dụng từ từ với axit mạnh để nâng cao năng lực giải bài tập cho học sinh khối 11 sau chương Cacbon-Silic	Trần Thị Thoại	THPT Krông Nô	Hóa học	30	15	26	71	B	
384	Tăng cường hoạt động trải nghiệm, sáng tạo của học sinh thông qua các hoạt động ngoại khóa Hóa học nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập cho học sinh trường PTDTNT THCS & THPT Huyện ĐắkGlông	Nguyễn Thị Uyên	PT DTNT THCS-THPT huyện Đắk Glông	Hóa học	30	12	26	68	B	
385	Dạy học theo phương pháp từng bước tiếp cận giáo dục STEM qua việc cho học sinh: "Điều chế xà phòng từ dầu ăn đã qua sử dụng và các tinh chất thiên nhiên".	Phan Thị Uyên	THPT Phan Bội Châu	Hóa học	32	15	26	73	B	
386	Định hướng giáo dục STEM thông qua hoạt động nghiên cứu Khoa học Kỹ thuật	Nghiêm Thị Mai Trang	THPT Trường Chinh	Hóa học	30	10	25	65	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
387	Dạy học STEM chủ đề “Cơm rượu - ẩm thực- truyền thống tết Đoan Ngọ” chương Cacbohidrat hoá học lớp 12 nhằm phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Lê Thị Đài Trang	THPT Đắk Song	Hóa học	30	8	25	63	C	
388	Xây dựng hệ thống câu hỏi chương 5 "Nhóm Halogen" trong chương trình Hóa Học lớp 10 theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh THPT tỉnh Đắk Nông	Phạm Thị Hoài	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk R'Lấp	Hóa học	25	7	20	52	C	
389	Ứng dụng công nghệ thông tin để phân tích chất lượng câu hỏi trắc nghiệm môn Hóa học tại trường THPT Nguyễn Du	Nguyễn Văn Cường	THPT Nguyễn Du	Hóa học	28	9	25	62	C	
390	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép trong chủ đề ôn tập: Phương pháp giải nhanh bài toán kim loại tác dụng với dung dịch muối	Lê Thị Thanh	THPT Nguyễn Du	Hóa học	25	7	20	52	C	
391	Từ lý thuyết Hóa học phổ thông đến một số ứng dụng trong đời sống	Lê Thị Thùy Ngân	THPT Nguyễn Du	Hóa học	25	10	25	60	C	
392	Kỹ thuật giải bài toán chất béo	Trịnh Văn Công	THPT Phan Bội Châu	Hóa học	25	9	20	54	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
393	Sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn, mảnh ghép, sơ đồ tư duy trong dạy học một số bài Hóa học 10.	Tôn Thị Quý	THPT Phan Chu Trinh	Hóa học	25	7	21	53	C	
394	Phương pháp vận dụng kiến thức hoá học để giải thích các hiện tượng trong thực tế đời sống	Đặng Nguyễn Thị Hồng Hạnh	THPT Phan Chu Trinh	Hóa học	25	8	22	55	C	
395	Tổ chức trò chơi olympia theo nhóm trong hoạt động dạy học ôn tập kiến thức môn hóa học cho học sinh lớp 10	Nguyễn Thị Thanh Trâm	THPT Trường Chinh	Hóa học	25	10	20	55	C	
396	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án cho đề tài sản xuất xà phòng Handmade nhằm định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 12 trong bài thực hành số 1	Ngô Quốc Dũng	THPT Nguyễn Tất Thành	Hóa học	25	8	20	53	C	
397	Tổng hợp và phân loại một số câu hỏi thực tiễn trong hóa học lớp 11 nhằm nâng cao năng lực vận dụng hóa học vào thực tế của học sinh	Tân Thiện Kim Chung	THPT Nguyễn Tất Thành	Hóa học	25	7	21	53	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
398	Tích hợp một số câu hỏi có liên quan đến thực tiễn đời sống nhằm tăng hứng thú học tập môn hóa học cho học sinh lớp 12 trong chương cacbohidrat	Nguyễn Văn Dũng	THPT Đắk Mil	Hóa học	25	5	20	50	C	
399	PHƯƠNG PHÁP GIÚP HỌC SINH LỚP 11 NHẬN BIẾT CÁC CHẤT HỮU CƠ MỘT CÁCH ĐƠN GIẢN NHẤT	Bé Thị Minh	PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Hóa học	10	10	10	30	KĐ	
400	Một số giải pháp phát huy tính tích cực của học sinh thông qua hoạt động dẫn nhập vào bài mới môn học Hóa học THPT	Nguyễn Thị Nga	THPT Lê Duẩn	Hóa học	20	13	15	48	KĐ	
401	Sử dụng phần mềm Science Teacher Helper trong dạy học Hóa học ở THPT	Nguyễn Thị Diệu Hằng	THPT Nguyễn Tất Thành	Hóa học	20	8	15	43	KĐ	
402	Lồng ghép trò chơi nhằm duy trì và nâng cao năng lượng tích cực của học sinh xuyên suốt tiết học môn tin học THPT	Lê Thị Hương	THPT Đắk Glong	Tin học	30	20	38	88	A	
403	Định hướng Giáo dục Stem qua dự án “ Hệ thống điều khiển chiếu sáng tự động” nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh	Lê Văn Phương	THPT Đắk Mil	Tin học	30,5	20	35	85,5	A	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
404	Phần mềm hỗ trợ học sinh giải bài tập trên hệ điều hành Android	Lý Hoàng Ngọc Hiếu	THPT Đắk Mil	Tin học	35,5	20	30,5	86	A	
405	Sử dụng kỹ thuật lập trình tương tác nhằm nâng cao hiệu quả và chất lượng trong giảng dạy	Đinh Thị Liễu	THPT Hùng Vương	Tin học	27	20	21	68	B	
406	Ứng dụng internet, kết hợp một số phần mềm tin học tạo kênh bài dạy trên youtube để nâng cao chất lượng môn tin học lớp 11	Đặng Mạnh Thắng	THPT Phan Chu Trinh	Tin học	26	16	25	67	B	
407	Áp dụng thuật toán sắp xếp và tìm kiếm để giải một số bài toán Tin học trong bồi dưỡng môn Tin học trung học phổ thông.	Nguyễn Trí Dũng	THPT Gia Nghĩa	Tin học	30	15	25	70	B	
408	Sử dụng phương pháp dạy học dự án: "Viết phần mềm quản lý thư viện" áp dụng trong môn Tin học 12	Tạ Quốc Hùng	THPT Trường Chinh	Tin học	26	16	24	66	B	
409	Phương pháp dạy học theo dự án - áp dụng cho chương trình tin học 12	Phạm Thị Gấm	THPT Nguyễn Tất Thành	Tin học	26,5	15	25,5	67	B	
410	Làm thế nào để phát huy tính tích cực của học sinh đối với môn Tin học 8	Nguyễn Thị Lam	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	Tin học	25	8,5	20	53,5	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
411	Làm quen với ngôn ngữ lập trình Python thông qua chương trình Tin học lớp 11	Lê Hữu Hiếu	THPT Nguyễn Du	Tin học	26	12	22	60	C	
412	Giải pháp dạy tốt Tin học lớp 11 trong thời gian học sinh nghỉ học do dịch bệnh Covid-19 và đi học trở lại sau thời gian giãn cách xã hội.	Vũ Đại Thanh	THPT Phan Chu Trinh	Tin học	28	11,5	21,5	61	C	
413	Sử dụng hệ thống bài tập thực hành nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy kiểu dữ liệu kiểu mảng trong Tin học lớp 11 tại trường trung học phổ thông	Nguyễn Trí Dũng	THPT Gia Nghĩa	Tin học	25	15	20	60	C	
414	Nâng cao hiệu quả dạy học bài kiểu dữ liệu mảng một chiều trong Tin học lớp 11 bằng phương pháp nhóm kết hợp phương pháp đặt và giải quyết vấn đề	Phạm Thị Hồng Hưng	THPT Gia Nghĩa	Tin học	25	10	20,5	55,5	C	
415	Đổi mới phương pháp dạy học trong môn Tin học tại Trường THPT Trường Chinh	Lê Thị Mỹ Linh Lê Thị Mỹ Lâm	THPT Trường Chinh	Tin học	25	13	20	58	C	
416	Một số kinh nghiệm dạy học nhằm phát triển năng lực cho học sinh thông qua bài tập thực hành 1 môn Tin học 12	Nguyễn Thị Ngọc Minh	THPT Nguyễn Tất Thành	Tin học	25	10	20	55	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
417	Ứng dụng phần mềm EMP - TEST trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh	Đặng Văn Bích	THPT Đắk Mil	Tin học	25	12	20	57	C	
418	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy thực hành môn tin cho học sinh THPT	Lê Thị Hồng	THPT Đắk Mil	Tin học	25	10	20	55	C	
419	Vận dụng phương pháp dạy học để phát huy năng lực tự học của Học Sinh trong việc tiếp cận chủ đề xâu kí tự chương trình tin học lớp 11	Lê Thị Kim Nhân	THPT Phạm Văn Đồng	Tin học	25	14	21,5	60,5	C	
420	Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công việc và giảng dạy tại Trung tâm GDTX - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh Đắk Nông	Trương Văn Vinh	TT GDTX-NN, Tin học tỉnh	Tin học	25	15	20	60	C	
421	Giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học trong Trường THPT bằng phương pháp tổ chức trò chơi đầu giờ	Nguyễn Thị Thùy Linh	THPT Phan Bội Châu	Tin học	25	14	19	58	KĐ	
422	Sử dụng video vào giảng dạy học bài 6 - GDCD 11, nhằm nâng cao hứng thú, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	Phạm Thị Thu Hằng	THPT Đắk Song	GDCD	29	18,5	29	76,5	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
423	Sử dụng truyện kể trong dạy học môn Giáo dục công dân (phần Công dân với đạo đức) ở trường Trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh.	Nguyễn Thị Trung Kiên	THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh	GDCD	29,5	16,5	28	74	B	
424	SỬ DỤNG ĐIỆN THOẠI DI ĐỘNG TRONG HOẠT ĐỘNG NHÓM PHỤC VỤ VIỆC TÌM KIẾM VÀ XỬ LÝ THÔNG TIN MÔN GDCD LỚP 12	Lê Thị Hồng Thúy	THPT Krông Nô	GDCD	31	19	26	76	B	
425	Sử dụng kỹ thuật “Các mảnh ghép” nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong dạy học môn GDCD	Phạm Thị Hương	THPT Đắk Glong	GDCD	30,5	16	26	72,5	B	
426	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh dân tộc thiểu số ở trường THPT tỉnh Đắk Nông	H' Mai	THPT Đắk Glong	GDCD	30	15,5	24,5	70	B	
427	Biện pháp nâng cao chất lượng thảo luận nhóm trong giảng dạy môn GDCD ở trường THPT Quang Trung	Phan Thị Thanh Thúy	THPT Quang Trung	GDCD	25	8	20	53	C	
428	Lồng ghép những câu chuyện Lịch sử kết hợp kỹ thuật dạy học tích hợp cực ở bài 14: Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc - GDCD 10.	Lê Thị Thắm	THPT Trần Hưng Đạo	GDCD	25,5	15	20	60,5	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
429	Sử dụng hệ thống câu hỏi để hình thành phát triển năng lực học sinh trong dạy - học chủ đề “ Quyền và nghĩa vụ của công dân về văn hóa” môn Giáo dục công dân lớp 7	Lý Thị Thúy	PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	GDCD	25	12,5	20	57,5	C	
430	Giáo dục ý thức phòng, chống một số bệnh truyền nhiễm cho học sinh khối 10 trường THPT Krông Nô thông qua việc tích hợp trong phân "Công dân với đạo đức" GDCD 10	Nguyễn Thị Đào	THPT Krông Nô	GDCD	25	10	20	55	C	
431	Một số biện pháp dạy học tích cực để phát huy năng lực, phẩm chất học sinh trong bộ môn Giáo dục công dân lớp 6 ở THCS	H' Hằng	PT DTNT THCS-THPT huyện Đăk Glong	GDCD	25	10	25	60	C	
432	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh ôn luyện môn GDCD ở trường THPT Nguyễn Đình Chiểu phục vụ kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông.	Hồ Quốc Vĩ	THPT Nguyễn Đình Chiểu	GDCD	25	14,5	20	59,5	C	
433	Hình thành lối sống tích cực cho học sinh thông qua việc học bộ môn GDCD 10	Nguyễn Thị Hà	THPT Lê Duẩn	GDCD	25	8,5	20	53,5	C	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
434	Nâng cao hiệu quả tiết học ngoại khóa môn GDCD "Học mà chơi-Chơi mà học" chủ đề trải nghiệm sáng tạo "Bánh chưng xanh đón tết an lành" của học sinh trường PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút	Lang Thị Lợi	PTDTNT THCS và THPT huyện Cư Jút	GDCD	25	17	20	62	C	
435	Tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp10 trường THPT Nguyễn Tất Thành qua việc sử dụng truyện kể trong dạy học phần “Công dân với việc hình thành thế giới quan và phương pháp luận khoa học.	Tô Thị Minh Thơ	THPT Nguyễn Tất Thành	GDCD	25	6	20	51	C	
436	Hướng dẫn học sinh chuẩn bị tư liệu, video, tình huống pháp luật hỗ trợ khi dạy bài 9 " Nhà nước xã hội chủ nghĩa" môn GDCD lớp 11 nhằm nâng cao hiệu quả tiết học	Vũ Thị Hằng	THPT Đắk Mil	GDCD	25	14	20,5	59,5	C	
437	Một số giải pháp nhằm nâng cao ý thức chấp hành luật an toàn giao thông cho học sinh trường THPT Trần Phú	Hồ Thị Yến	THPT Trần Phú	GDCD	26	11,5	20	57,5	C	
438	Một số biện pháp giúp học sinh học tập tốt phần môn tập đọc nhạc Môn Âm nhạc tại trường PTDTNT THCS & THPT Đắk Song	Trần Thị Thương Hoài	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Song	Âm nhạc	25	15,5	25	65,5	B	

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị	Lĩnh vực	Tính mới	Tính áp dụng	Tính hiệu quả	Tổng điểm	Xếp loại	Ghi chú
439	Vận dụng một số phương pháp tìm màu và vẽ màu trong phân môn vẽ trang trí dành cho học sinh lớp 6 tỉnh Đắk Nông	Hoàng Hoa Thúy	PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk R'Lấp	Mỹ thuật	25	15,5	20	60,5	C	
440	Những biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Mỹ thuật theo định hướng phát triển năng lực ở Trường Trung học Cơ sở	Hoàng Thị Nhân	PTDTNT THCS và THPT huyện Tuy Đức	Mỹ thuật	25	11	20	56	C	