

Số *1765*/SGDDĐT-CTTT  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
Giáo dục dân tộc năm học 2018-2019.

Đắk Nông, ngày *12* tháng 9 năm 2018

Kính gửi:

- Các đơn vị trực thuộc;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã.

Thực hiện Công văn số 3741/BGDĐT-GDDT ngày 24 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 đối với Giáo dục dân tộc (GDDT); Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị thực hiện nhiệm vụ GDDT năm học 2018-2019, cụ thể như sau:

### **A. NHIỆM TRỌNG TÂM**

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình phối hợp số 663/CTPH-SGDĐT-BDT ngày 24/8/2018, về Chương trình phối hợp công tác giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Ban Dân tộc giai đoạn 2018-2021. Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án phát triển, nâng cao chất lượng hệ thống trường Phổ thông dân tộc nội trú (PTDTNT), Phổ thông dân tộc bán trú (PTDTBT) giai đoạn 2016-2020; kế hoạch thực hiện đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ, học sinh người dân tộc thiểu số” giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

2. Tiếp tục duy trì, ổn định quy mô, mạng lưới trường lớp ở vùng dân tộc thiểu số; quy hoạch thành lập thêm các trường PTDTBT. Tiếp tục đầu tư xây dựng phòng học, phòng học bộ môn, nhà ở bán trú cho học sinh, nhà công vụ cho giáo viên; tăng cường cơ sở vật chất – kỹ thuật phục vụ các hoạt động giáo dục.

3. Tiếp tục triển khai 09 nhóm nhiệm vụ và 05 giải pháp cơ bản của ngành. Tập trung bồi dưỡng nâng cao năng lực lãnh đạo, năng lực quản lý của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường PTDTNT, PTDTBT, các trường học vùng khó khăn; bồi dưỡng chuyên đề về giáo dục đặc thù cho CBQL, giáo viên các trường PTDTNT, PTDTBT.

4. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các trường PTDTNT, PTDTBT, trường phổ thông có học sinh bán trú. Đổi mới các hoạt động giáo dục đặc thù, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, chuyển mạnh sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với xây dựng mô hình trường học gắn với thực tiễn; tăng cường kỷ cương, nền nếp trong quản lý thực hiện nhiệm vụ GDDT, đặc biệt là thực hiện chế độ, chính sách cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh.

### **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

#### **I. Nâng cao chất lượng giáo dục ở vùng dân tộc thiểu số**



### ***1. Duy trì ổn định quy mô, mạng lưới trường lớp***

- Ổn định mạng lưới trường PTDTNT, tiếp tục củng cố hệ thống trường PTDTNT theo Quyết định số 1719/QĐ-BGDĐT ngày 23/5/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành. Duy trì sĩ số học sinh nâng cao chất lượng dạy học đặc thù;

- Quy hoạch và chuyển đổi thành lập trường PTDTBT ở vùng đặc biệt khó khăn, trẻ không đi về được trong ngày theo quy định tại Thông tư số 24/2010/TT-BGDĐT ngày 2/8/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và Thông tư số 30/2015/TT-BGDĐT ngày 11/12/2015 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; bảo đảm trường PTDTBT cho trẻ vùng đặc biệt khó khăn không thể đi về trong ngày được học và ở bán trú.

### ***2. Duy trì số lượng học sinh***

Chủ động, tích cực phối hợp với các lực lượng là người có uy tín trong bon, thôn trường, già làng để huy động tối đa trẻ em, học sinh người dân tộc thiểu số trong độ tuổi đến trường; Tiếp tục tham mưu, chỉ đạo, tổ chức các hoạt động để duy trì số lượng học sinh trong độ tuổi đi học; duy trì số lượng học sinh, bảo đảm tỷ lệ học sinh chuyên cần, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, nghỉ học vào dịp lễ tết, mùa vụ, thời tiết khó khăn...

### ***3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện***

#### ***3.1. Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục***

Thực hiện linh hoạt, sáng tạo chương trình và kế hoạch giáo dục nhà trường, trong đó cần chú ý:

- Các trường PTDTNT tổ chức học 02 buổi/ ngày triệt để hơn theo Công văn số 1649/SGDDT-GDTrH ngày 28/8/2018; chú trọng tổ chức các hoạt động giúp đỡ học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục truyền thống dân tộc;

- Các trường PTDTBT căn cứ điều kiện thực tế, tổ chức dạy học tăng buổi, trong đó chú trọng tổ chức các hoạt động giúp đỡ học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo...

#### ***3.2. Tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù gắn với yêu cầu giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh***

- Tăng cường kỷ cương, nền nếp trong thực hiện hoạt động giáo dục đặc thù: Tổ chức thường xuyên hoạt động 01 ngày nội trú, bán trú (tối thiểu 01/tháng); duy trì tốt nền nếp trong các hoạt động thường ngày;

- Tổ chức và quản lý học sinh trong khu nội trú; hoạt động tự học của học sinh ngoài giờ chính khóa. Giáo dục học sinh tinh thần thương thân tương ái, giúp đỡ nhau trong học tập và sinh hoạt; xây dựng nếp sống văn minh, giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường;



- Phối hợp với các cơ sở y tế của địa phương chăm sóc sức khỏe cho học sinh, chủ động, tích cực phòng chống dịch bệnh;

- Đảm bảo các điều kiện an toàn vệ sinh thực phẩm: Tổ chức bếp ăn tập thể bảo đảm dinh dưỡng, an toàn vệ sinh thực phẩm theo đúng quy định (có chứng nhận bếp ăn đủ điều kiện an toàn thực phẩm hoặc cam kết bảo đảm an toàn thực phẩm với cơ quan chức năng); tuyệt đối không để các cơ sở không đủ điều kiện an toàn thực phẩm cung ứng thực phẩm cho các nhà trường; tuyệt đối không sử dụng thực phẩm không rõ nguồn gốc, thực phẩm có nguy cơ ngộ độc cao;

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, các hoạt động xã hội nhằm nâng cao đời sống tinh thần và giáo dục toàn diện cho học sinh; chú ý rèn kỹ năng tổ chức các hoạt động tập thể cho học sinh. Nhà trường tổ chức hoạt động giáo dục lao động sản xuất tùy theo sức của mình (trồng hoa, trồng rau...) cải thiện đời sống cho học sinh nhằm cho các em tham gia lao động, biết quý trọng sản phẩm lao động do mình làm ra;

- Tăng cường quản lý học sinh nội trú, bán trú, đặc biệt là học sinh bán trú ngoài trường.

### *3.3. Hướng nghiệp, dạy nghề trong các trường PTDTNT, PTDTBT*

- Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục hướng nghiệp – dạy nghề truyền thống gắn với xây dựng mô hình trường học gắn liền với thực tiễn, phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương;

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn để đào tạo và công nhận nghề truyền thống cho học sinh.

### *3.4. Công tác tuyển sinh, xét duyệt*

- Thực hiện nghiêm túc các quy định hiện hành của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác tuyển sinh vào trường PTDTNT, PTDTBT; bảo đảm tuyển đúng đối tượng, nâng cao chất lượng tuyển sinh vào các trường.

## **4. Tăng cường dạy tiếng Việt và tiếng dân tộc thiểu số**

### *4.1. Tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số*

- Thực hiện tốt theo công văn số 1722/SGDĐT-GDTH ngày 07/9/2018 về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2018-2018 về thực hiện học 02 buổi/ngày( Phần B, mục I phần 6). Thực hiện Đề án “Tăng cường Tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025” (QĐ số 1799/QĐ-UBND ngày 14/10/2016);

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc chuẩn bị và tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh dân tộc thiểu số (đặc biệt là trẻ 5 tuổi, học sinh Tiểu học, THCS);



- Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số thông qua các hoạt động dạy học của các môn học và trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo...

#### *4.2. Dạy tiếng dân tộc thiểu số*

- Tiếp tục triển khai thực hiện dạy và học tiếng Ê-đê trong trường Tiểu học ở huyện Cư Jút (02 trường Tiểu học Hà Huy Tập và Y Jút);

- Tiếp tục triển khai dạy tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ quản lý, giáo viên vùng dân tộc thiểu số theo Chỉ thị số 38/2004/CT-TTg ngày 29/11/2004 của Thủ tướng Chính phủ; khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tự học tiếng dân tộc thiểu số để giao tiếp với học sinh, vùng đông đồng bào DTTS.

### **II. Tăng cường công tác quản lý GDDT và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo ở vùng dân tộc thiểu số**

#### *1. Tăng cường công tác quản lý GDDT*

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương về công tác phát triển GDDT; thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động để toàn xã hội quan tâm tới giáo dục vùng dân tộc thiểu số.

- Các Phòng GDDT lập kế hoạch tăng cường công tác kiểm tra, chỉ đạo các trường PTDTBT và các cơ sở giáo dục vùng dân tộc thiểu số, tập trung vào các lĩnh vực: Quản lý dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù; thực hiện các quy định về quản lý tài chính, chế độ chính sách...

#### *2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo ở vùng dân tộc thiểu số*

- Tham mưu bố trí, sắp xếp đủ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định cho các trường PTDTNT, PTDTBT; bổ sung giáo viên có trình độ chuyên môn giỏi, tâm huyết cho các trường PTDTNT, PTDTBT.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên công tác tại các trường PTDTNT, PTDTBT, trong đó chú trọng hoạt động tự bồi dưỡng, hoạt động sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

### **III. Thực hiện chế độ, chính sách đối với GDDT**

#### *1. Thực hiện tốt chế độ, chính sách đối với trẻ em, học sinh dân tộc thiểu số, nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục công tác ở vùng dân tộc thiểu số*

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách đã được ban hành đối với cơ sở giáo dục, học sinh, trẻ em dân tộc thiểu số.

- Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện chế độ, chính sách đối với cơ sở giáo dục, trẻ em, học sinh dân tộc thiểu số, nhà giáo, cán bộ quản lý



giáo dục công tác ở vùng dân tộc thiểu số. Thực hiện tốt các quy định về hồ sơ nội trú, bán trú đặc biệt là hồ sơ quản lý chế độ, chính sách.

## **2. Tham mưu ban hành chính sách của địa phương về GDDT**

Các phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục vùng dân tộc thiểu số chủ động đề xuất, kiến nghị ban hành các chính sách về GDDT, báo cáo Sở GD&ĐT để tổng hợp, tham mưu UBND tỉnh nghiên cứu, xây dựng chính sách của địa phương hoặc báo cáo Bộ GD&ĐT; đẩy mạnh công tác huy động các nguồn lực để đầu tư cho cơ sở vật chất của GDDT.

## **C. TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN**

1. Các phòng GD&ĐT: Xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học đối với công tác GDDT; Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát công tác GDDT tại các trường PTDTBT, trường phổ thông có học sinh bán trú, đặc biệt là việc thực hiện các chế độ chính sách.

2. Các trường PTDTNT: Lồng ghép nhiệm vụ GDDT trong kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học của đơn vị; thực hiện nghiêm túc các hoạt động của trường PTDTNT.

3. Chế độ báo cáo/kiểm tra:

- Báo cáo số liệu GDDT: Các đơn vị nộp báo cáo cuối học kỳ I học trước **ngày 15/1/2019**, số liệu cuối năm học trước **ngày 15/6/2019**.

- Công tác kiểm tra: Sở GD&ĐT sẽ có kế hoạch, thời gian kiểm tra cụ thể các cơ sở giáo dục về công tác GDDT tùy theo thời điểm trong năm học và yêu cầu của nhiệm vụ.

Sở GD&ĐT yêu cầu phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, Hiệu trưởng các trường trực thuộc căn cứ hướng dẫn, xây dựng kế hoạch chỉ đạo, thực hiện của đơn vị; trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo Sở GD&ĐT (qua phòng CTTT) để được giải quyết. / *tu*

### **Nơi nhận:**

- Như trên (để thực hiện);
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng: Thanh tra, GDTH, KH-TC, GDTrH (để p/h);
- Lưu: VT, CTTT.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Đỗ Thị Việt Hà**

