

Số: 176/KH-SGDĐT

Đắk Nông, ngày 12 tháng 9 năm 2018

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM 2018 VÀ NĂM 2019
ĐỀ ÁN DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC
QUỐC DÂN GIAI ĐOẠN 2017-2025**

I. CĂN CỨ LẬP KẾ HOẠCH

- Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

- Quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT ngày 23/7/2018 về việc ban hành Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

- Công văn số 3258/BGDĐT-ĐANN ngày 02/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hoàn thiện Kế hoạch giai đoạn 2017-2025 và hướng dẫn nhiệm vụ trọng tâm năm 2018 và năm 2019 của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia;

- Kế hoạch số 142/KH-UBND ngày 24/2/2012 của Ủy ban nhân dân tỉnh về dạy và học ngoại ngữ trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2012-2020;

II. MỤC TIÊU CHUNG

Đổi mới việc dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông, tiếp tục triển khai mở rộng chương trình dạy và học ngoại ngữ mới ở các cấp học, nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu học tập và làm việc; củng cố các điều kiện cơ bản về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất dạy học ngoại ngữ, xây dựng môi trường dạy học ngoại ngữ, tạo nền tảng triển khai mở rộng chương trình ngoại ngữ 10 năm cho giáo dục phổ thông giai đoạn 2020-2025.

III. NHIỆM VỤ

1. Nhiệm vụ 1: Rà soát thực trạng đội ngũ giáo viên tiếng Anh các huyện/thị xã, xây dựng giải pháp ưu tiên biên chế mới để tuyển giáo viên tiếng Anh cấp tiểu học đạt chuẩn năng lực giảng dạy chương trình tiếng Anh 10 năm

- Mục tiêu: Tổng hợp thực trạng đội ngũ giáo viên tiếng Anh ở các huyện thị xã để từng địa phương xây dựng giải pháp khả thi cho việc triển khai kế hoạch đề án ngoại ngữ giai đoạn 2018-2025

- Nội dung: Rà soát điều kiện năng lực đội ngũ đạt chuẩn giảng dạy chương trình tiếng Anh 10 năm; Rà soát nhu cầu giáo viên tiếng Anh tiểu học, số biên chế giáo viên tiếng Anh cần có ở từng trường/nhóm trường để triển khai dạy học với chương trình tiếng Anh 10 năm, xây dựng các giải pháp khả thi để tham mưu UBND các huyện/thị xã có đủ biên chế giáo viên tiếng Anh tiểu học triển khai chương trình tiếng Anh 10 năm 4 tiết/tuần với tất cả học sinh lớp 3,4,5 vào năm 2022.

- Hoạt động: Văn bản chỉ đạo; tổng hợp thống kê, báo cáo
- Sản phẩm dự kiến: Tổng hợp thống kê, báo cáo
- Thời gian thực hiện: Quý 4 năm 2018, 2019
- Đơn vị thực hiện: Các Phòng GDĐT (đối với cấp tiểu học, THCS), các trường THPT, PTDTNT

2. Nhiệm vụ 2: Tổ chức khảo sát năng lực ngoại ngữ, bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn năng lực giảng dạy chương trình tiếng Anh 10 năm. Bồi dưỡng năng lực sư phạm (kỹ năng sử dụng tiếng Anh, dạy tiếng Anh bằng tiếng Anh trong lớp học), bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học tiếng Anh

- Mục tiêu: Nâng cao năng lực đạt chuẩn đủ điều kiện dạy chương trình tiếng Anh 10 năm của đội ngũ giáo viên tiếng Anh; Nâng cao năng lực giảng dạy tiếng Anh và ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới phương pháp, cải thiện chất lượng dạy học ngoại ngữ.

- Nội dung: Tổ chức khảo sát năng lực; tổ chức lớp bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ; lớp bồi dưỡng về năng lực Sư phạm (dạy tiếng Anh bằng tiếng Anh), năng lực ứng dụng công nghệ thông tin.

- Hoạt động: Phối hợp với các đơn vị khảo thí và đơn vị bồi dưỡng có đủ điều kiện năng lực để tổ chức khảo sát, bồi dưỡng.

- Sản phẩm dự kiến: Tổ chức 90 giáo viên khảo sát năng lực; bồi dưỡng nâng cao năng lực bậc 3(B1) lên bậc 4(B2) cho 90 giáo viên; bồi dưỡng về năng lực Sư phạm, năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho 90 giáo viên.

- Thời gian thực hiện: Quý 3 năm 2019

- Đơn vị chủ trì, đơn vị phối hợp: Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các đơn vị bồi dưỡng có đủ điều kiện năng lực để tổ chức khảo sát, bồi dưỡng.

- Kinh phí thực hiện: 2,349 tỷ đồng, cụ thể:

- + Khảo sát năng lực: 90 giáo viên x 1,1 triệu đồng = 99 triệu đồng

- + Bồi dưỡng nâng cao năng lực: 90 giáo viên x 15 triệu đồng = 1,35 tỷ đồng

- + Bồi dưỡng năng lực sư phạm, ứng dụng công nghệ thông tin: 90 giáo viên x 10 triệu đồng = 900 triệu đồng

3. Nhiệm vụ 3: Tiếp tục triển khai mở rộng chương trình dạy học ngoại ngữ 10 năm của Đề án ngoại ngữ quốc gia ở các cấp học phổ thông.

- Mục tiêu: Triển khai song hành chương trình ngoại ngữ 7 năm và 10 năm, trong đó ưu tiên triển khai thực hiện chương trình dạy học ngoại ngữ 10 năm trường hợp các đơn vị đủ điều kiện cơ bản về năng lực giáo viên, học sinh. Mở rộng dần qua từng năm học để phấn đấu 100% học sinh từ lớp 3 đến lớp 6 học tiếng Anh 10 năm vào năm 2025.

- Nội dung: Dạy học ngoại ngữ chương trình 10 năm

- Hoạt động: + Hoạt động 1: Rà soát các điều kiện triển khai thí điểm chương trình tự chọn làm quen với tiếng Anh ở bậc mầm non và lớp 1,2 cấp tiểu học ở các trường chuẩn quốc gia ở vùng thuận lợi.

- + Hoạt động 2: Rà soát số lượng, danh sách học sinh theo học chương trình 10 năm các cấp học

+ Hoạt động 3: Thông tin đến các trường trung học danh sách học sinh lớp 5 và lớp 9 theo học chương trình 10 năm trong năm 2018-2019 để tiếp tục tổ chức cho các em theo học chương trình 10 năm ở lớp 6 và lớp 10 trong năm học kế tiếp

+ Hoạt động 4: Tổ chức khảo sát năng lực ngoại ngữ đầu vào các học sinh lớp 6 và lớp 10 đối với các đối tượng chưa học chương trình tiếng Anh 10 năm nhưng có nguyện vọng theo học chương trình này. Các học sinh có kết quả khảo sát đủ điều kiện được theo học chương trình tiếng Anh 10 năm.

- Sản phẩm dự kiến: + Thống kê, báo cáo kết quả rà soát điều kiện triển khai chương trình tiếng Anh tự chọn ở mầm non và lớp 1,2 tiểu học.

+ Thống kê số lượng học sinh theo học các chương trình tiếng Anh 7 năm, 10 năm cấp tiểu học (lớp 3,4,5), THCS, THPT.

+ Danh sách học sinh học chương trình tiếng Anh 10 năm ở lớp 5 và lớp 9 trong năm học 2018-2019 trên toàn tỉnh.

- Thời gian thực hiện: + Hoạt động 1: quý 3, quý 4 năm 2018, 2019

+ Hoạt động 2: Quý 4 năm 2018, 2019

+ Hoạt động 3: Quý 2 năm 2019

+ Hoạt động 4: Quý 3 năm 2019

- Đơn vị thực hiện: Sở GDĐT; các Phòng GDĐT, các trường phổ thông

- Kinh phí thực hiện: Nguồn kinh phí tự chủ và xã hội hóa

4. Nhiệm vụ 4: Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học ngoại ngữ.

- Mục tiêu: Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, chuyển từ trọng tâm đánh giá về kiến thức sang đánh giá năng lực, kỹ năng sử dụng ngoại ngữ; từ đó tạo nên tác động tích cực đến quá trình đổi mới phương pháp dạy học ngoại ngữ

- Nội dung: Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực theo các văn bản hướng dẫn hiện hành; Đa dạng hóa các hình kiểm tra đánh giá như định lượng, định tính; kết hợp đánh giá của giáo viên, đánh giá lẫn nhau và tự đánh giá của học sinh trong quá trình tổ chức dạy học.

- Hoạt động: + Hoạt động 1: Rà soát, đôn đốc các trường phổ thông thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá. Kiểm tra đánh giá đầy đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong quá trình dạy học.

+ Hoạt động 2: Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá trong các kỳ thi học sinh giỏi các cấp, thi tuyển sinh đầu cấp, khảo sát tiếng Anh đầu cấp theo định hướng phát triển năng lực.

- Sản phẩm dự kiến: + Công văn rà soát, đôn đốc thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học ngoại ngữ, tăng cường thời lượng dạy tiếng Anh bằng tiếng Anh trong giờ học ngoại ngữ.

+ Tổng hợp báo cáo các đơn vị; thanh tra/kiểm tra tình hình triển khai thực hiện trong năm học

+ Xây dựng ma trận và đề thi học sinh giỏi, thi tuyển sinh, khảo sát tiếng Anh đầu cấp đánh giá các kỹ năng theo định hướng phát triển năng lực

- Thời gian thực hiện:

+ Hoạt động 1: Quý 3 năm 2018, 2019
+ Hoạt động 2: theo thời gian triển khai các nhiệm vụ dạy học ngoại ngữ trong năm học

- Đơn vị: Sở GDĐT; các phòng GDĐT, các trường phổ thông

- Kinh phí thực hiện: Nguồn kinh phí tự chủ các đơn vị

5. Nhiệm vụ 5: Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện cơ sở vật chất dạy học ngoại ngữ

- Mục tiêu: Củng cố điều kiện cơ sở vật chất hỗ trợ dạy học ngoại ngữ; Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học ngoại ngữ của giáo viên tiếng Anh, cải thiện chất lượng dạy học ngoại ngữ

- Nội dung: Bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học ngoại ngữ; Trang bị cơ sở vật chất dạy học ngoại ngữ các trường phổ thông.

- Hoạt động:

+ Hoạt động 1: Xây dựng kế hoạch, đề xuất nguồn kinh phí hỗ trợ trang bị cơ sở vật chất dạy học ngoại ngữ; kinh phí bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin của đội ngũ giáo viên tiếng Anh từ Đề án ngoại ngữ Quốc gia và từ Ngân sách địa phương.

+ Hoạt động 2: Rà soát lập danh sách các trường đầu tư trang bị thiết bị dạy học ngoại ngữ; Tiến hành các thủ tục mua sắm, đầu tư trang thiết bị, tổ chức quản lý khai thác sử dụng (trang bị dự kiến cho 25 trường phổ thông)

+ Hoạt động 3: Khuyến khích việc ứng dụng công nghệ thông tin trong các hội thi giáo viên dạy giỏi, thi sáng kiến kinh nghiệm các cấp học; tổ chức các hội thảo, sinh hoạt chuyên đề về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngoại ngữ.

- Sản phẩm dự kiến:

+ Kế hoạch thực hiện Đề án ngoại ngữ giai đoạn 2018-2025; Kế hoạch thực hiện năm 2018,2019;

+ Công văn rà soát, hướng dẫn, tổng hợp thống kê; hồ sơ mua sắm;

+ Lòng ghép yêu cầu về khai thác, ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động chuyên môn về dạy học ngoại ngữ các cấp học

- Thời gian:

+ Hoạt động 1: Quý 3 và quý 4 năm 2018,2019

+ Hoạt động 2: Quý 2 và quý 2 năm 2019

+ Hoạt động 3: Thực hiện theo kế hoạch các hoạt động trong năm học 2018-2019.

- Kinh phí:

+ Trang bị thiết bị phòng học ngoại ngữ: 20 trường x 231 triệu đồng = 4,62 tỷ đồng

6. Nhiệm vụ 6: Đẩy mạnh công tác truyền thông, hợp tác quốc tế, xây dựng môi trường dạy học ngoại ngữ

- Mục tiêu: Nâng cao nhận thức của xã hội về tầm quan trọng của việc học ngoại ngữ; từng bước thay đổi môi trường dạy học, sử dụng ngoại ngữ để cải thiện chất lượng dạy học ngoại ngữ.

- Nội dung: Phát huy sự tham gia của các phương tiện thông tin, các tổ chức, đoàn thể trong tuyên truyền về dạy học ngoại ngữ; tận dụng các cơ hội hợp tác tạo điều kiện tăng cường sự tham gia của giáo viên, tình nguyện viên nước ngoài vào quá trình dạy học ngoại ngữ; tổ chức các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt chuyên môn cải thiện môi trường dạy học ngoại ngữ.

- Hoạt động:

+ Hoạt động 1: Tăng cường hoạt động truyền thanh, truyền hình tham gia đưa tin về các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt chuyên môn về dạy học ngoại ngữ; Tuyên truyền về các hoạt động đổi mới dạy học ngoại ngữ qua hệ thống trang web của ngành giáo dục;

+ Tổ chức các hoạt động tạo môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh các cấp học như: thi hùng biện tiếng Anh, sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh, ngoại khóa chuyên đề tiếng Anh, Sinh hoạt tổ chuyên môn ngoại ngữ bằng tiếng Anh, Hội thảo chuyên đề tiếng Anh về môi trường dạy học ngoại ngữ và đổi mới phương pháp dạy học.

- Sản phẩm dự kiến:

+ Tin tức, phóng sự trên truyền thanh, truyền hình và hệ thống trang web của ngành giáo dục về các hoạt động đổi mới dạy học ngoại ngữ.

+ Hội thi hùng biện tiếng Anh theo cấp học, sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh, ngoại khóa chuyên đề tiếng Anh, Sinh hoạt tổ chuyên môn ngoại ngữ bằng tiếng Anh, Hội thảo chuyên đề tiếng Anh về môi trường dạy học ngoại ngữ và đổi mới phương pháp dạy học theo cấp học được tổ chức ở cấp trường, huyện, tỉnh trong mỗi năm học

- Thời gian:

+ Hoạt động 1: hoàn thiện các bản tin, phóng sự, bài viết tuyên truyền về hoạt động đổi mới dạy học ngoại ngữ sau mỗi hoạt động triển khai trong năm học.

+ Hoạt động 2: công văn hướng dẫn triển khai trong quý 3 năm 2018, 2019

+ Hoạt động 3: Tổ chức các hoạt động định kỳ hàng tháng theo kế hoạch, xuyên suốt trong năm 2018, 2019.

- Kinh phí: dự kiến kinh phí cần có để tổ chức các hoạt động là 900 triệu đồng, cụ thể:

+ 3 cuộc thi hùng biện (tiểu học, THCS, THPT) x 200 triệu đồng = 600 triệu đồng

+ 3 đợt hội thảo dạy học tiếng Anh x 100 triệu đồng = 300 triệu đồng

7. Nhiệm vụ 7: Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

- Mục tiêu: Tăng cường sự tham gia của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, phát triển các hoạt động dạy học ngoại ngữ trong và ngoài nhà trường.

- Nội dung: khuyến khích, tạo điều kiện các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ.

- Hoạt động: Tạo điều kiện về chủ trương cho các phổ thông hợp tác với các cá nhân, tổ chức có đủ điều kiện năng lực tham gia vào hoạt động giảng dạy tiếng Anh với giáo viên, tình nguyện viên nước ngoài.

- Sản phẩm dự kiến: + Công văn, hướng dẫn về tổ chức dạy học ngoại ngữ với giáo viên, tình nguyện viên nước ngoài;
+ Công văn, hướng dẫn về việc dạy học ngoại ngữ các trung tâm ngoại ngữ tư thục.

- Thời gian: Quý 3 năm 2018, 2019

8. Nhiệm vụ 8: Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án.

- Mục tiêu: Nâng cao hiệu quả triển khai thực hiện Đề án tại các đơn vị, thúc đẩy tiến độ triển khai đảm bảo đạt được kế hoạch thực hiện chung của tỉnh trong giai đoạn 2018-2019.

- Nội dung: Triển khai các giải pháp quản lý, thống kê báo cáo trực tuyến kết hợp kiểm tra thực tế việc thực hiện kế hoạch ở các đơn vị.

- Hoạt động: ứng dụng công nghệ thông tin các ứng dụng thống kê theo dõi trực tuyến vào quá trình giám sát các hoạt động chuyên môn; tổng hợp thống kê báo cáo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; kết hợp kiểm tra giám sát đánh giá việc triển khai thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong các hoạt động kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Sản phẩm dự kiến:

+ Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tổ ngoại ngữ định kỳ hàng tháng bằng tiếng Anh, gửi kết quả thực hiện bằng file ghi hình và tiếng về cơ quan quản lý qua đường link trực tuyến.

+ Rà soát tổng hợp thống kê trực tuyến thông tin về năng lực đội ngũ; kết quả triển khai các chương trình tiếng Anh các cấp học; điều kiện cơ sở vật chất dạy học ngoại ngữ.

+ Đánh giá việc triển khai ở các đơn vị qua các đợt kiểm tra giám sát.

- Thời gian: + Sinh hoạt tổ chuyên môn thực hiện định kỳ 2 lần/tháng trong cả năm học theo quy định điều lệ trường trung học.

+ Tổng hợp thống kê trực tuyến: quý 4 năm 2018, 2019

IV. KINH PHÍ

- Nguồn kinh phí:

+ Kinh phí đề nghị ngân sách địa phương hỗ trợ 3,5 tỷ đồng (dành cho nội dung trang bị cơ sở vật chất dạy học ngoại ngữ)

+ Kinh phí đề nghị trung ương hỗ trợ: 4,069 tỷ đồng (dành cho nội dung trang bị cơ sở vật chất; bồi dưỡng năng lực giáo viên tiếng Anh và tổ chức thi hùng biện, hội thảo dạy học tiếng Anh)

+ Huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác: 300 triệu đồng

- Tổng kinh phí: 7,869 tỷ đồng (bảy tỷ tám trăm sáu mươi chín triệu đồng)

V. CÁC ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Tỉnh Đắk Nông là tỉnh miền núi với điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, nguồn thu ngân sách của địa phương không bảo đảm cho việc hỗ trợ triển khai kế hoạch, vì vậy rất cần sự hỗ trợ của ngân sách Trung ương, của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tuy nhiên trong các năm 2017,2018 tỉnh Đắk Nông không được Đề án ngoại ngữ quốc gia hỗ trợ việc tổ chức bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ và


nguồn kinh phí để triển khai các hoạt động theo kế hoạch, vì vậy việc thực hiện kế hoạch của tỉnh gặp nhiều khó khăn.

Kính đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đề án ngoại ngữ quốc gia quan tâm hỗ trợ công tác bồi dưỡng năng lực giáo viên tiếng Anh (tổ chức thực hiện trong thời gian nghỉ hè) và nguồn kinh phí để địa phương triển khai kế hoạch đạt kết quả đề ra./.

Nơi nhận:

- Đề án NNQG (báo cáo);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- Giám đốc (báo cáo);
- Các PGĐ (phối hợp chỉ đạo);
- Các đơn vị trực thuộc (thực hiện);
- Lưu GDTrH, KHTC, TH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Phan Thanh Hải



**TỔNG HỢP KINH PHÍ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM 2018 VÀ NĂM 2019
ĐỀ ÁN DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN
GIAI ĐOẠN 2017-2025**

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Hoạt động cụ thể	Thời gian thực hiện	Sản phẩm (dự kiến)	Kinh phí thực hiện (triệu đồng)			Ghi chú
						Tổng	Kinh phí hỗ trợ từ		
							Ngân sách TW Năm 2018	Năm 2019	
1	Rà soát thực trạng đội ngũ giáo viên tiếng Anh	Tổng hợp thực trạng đội ngũ giáo viên tiếng Anh	Vấn bản chỉ đạo; tổng hợp thống kê, báo cáo	Quý 4 năm 2018, 2019	Tổng hợp thống kê	-			
2	Khảo sát năng lực ngoại ngữ, bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh	Nâng cao năng lực đạt chuẩn ngoại ngữ, năng lực sư phạm và UDCNTT	Phối hợp với các đơn vị đủ điều kiện tổ chức khảo sát, bồi dưỡng	Quý 3 năm 2019	90 GV khảo sát, bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh; 90 GV bồi dưỡng năng lực sư phạm, UDCNTT	2.349	2.349		
3	Mở rộng chương trình dạy học ngoại ngữ 10 năm	Mở rộng dần qua từng năm học để phấn đấu 100% học sinh từ lớp 3 đến lớp 6 học tiếng Anh 10 năm vào năm 2025	Rà soát thí điểm làm quen với tiếng Anh ở bậc mầm non Rà soát danh sách học sinh tham gia chương trình tiếng Anh 10 năm Chỉ đạo việc thực hiện tiếp nối tiếng Anh 10 năm các cấp học Khảo sát năng lực tiếng Anh đầu vào cấp trung học	Quý 3 năm 2019 Quý 4 năm 2018, 2019 Quý 2 năm 2019 Quý 3 năm 2018, 2019	Danh sách các trường thí điểm Thống kê, danh sách học sinh học tiếng Anh 10 năm Công văn chỉ đạo Kết quả khảo sát	-	-	-	-

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Hoạt động cụ thể	Thời gian thực hiện	Sản phẩm (dự kiến)	Kinh phí thực hiện (triệu đồng)			Ghi chú	
						Tổng	Kinh phí hỗ trợ từ			NSDP/ nguồn khác
							Năm 2018	Năm 2019		
4	Đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học ngoại ngữ	Thay đổi cách tiếp cận kiểm tra đánh giá, PPDH theo định hướng phát triển năng lực	Chi đạo rà soát, đôn đốc thực hiện Đổi mới kiểm tra đánh giá trong các kỳ thi	Quý 3 năm 2018, năm 2019 Năm 2018, năm 2019	Công văn chỉ đạo Đề thi đánh giá theo kỹ năng ngôn ngữ	- -				
5	Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện cơ sở vật chất dạy học ngoại ngữ	Củng cố điều kiện cơ sở vật chất hỗ trợ dạy học ngoại ngữ; Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học ngoại ngữ của giáo viên tiếng Anh	Xây dựng kế hoạch, kinh phí trang bị CSVCSVC dạy học ngoại ngữ Danh sách các trường đầu tư trang bị thiết bị dạy học ngoại ngữ Lồng ghép yêu cầu ứng dụng CNTT vào các hoạt động chuyên môn tiếng Anh	Quý 3 năm 2018, Quý 1 năm 2019 Quý 2 năm 2019 Năm 2018, năm 2019	Kế hoạch, nguồn kinh phí Công văn chỉ đạo, danh sách trường Công văn chỉ đạo, kết quả thực hiện	4.620 - -	1.120	3.500		
6	Đẩy mạnh công tác truyền thông, hợp tác quốc tế, xây dựng môi trường dạy học ngoại ngữ	Nâng cao nhận thức của xã hội về tầm quan trọng của việc học ngoại ngữ; từng bước thay đổi môi trường dạy học, sử dụng ngoại ngữ để cải thiện chất lượng dạy học ngoại ngữ	Tuyên truyền về các hoạt động đổi mới dạy học ngoại ngữ Thi hùng biện tiếng Anh, câu lạc bộ tiếng Anh, Sinh hoạt tổ chuyên môn ngoại ngữ tiếng Anh, Hội thảo dạy học tiếng Anh	Năm 2018, năm 2019 Năm 2018, năm 2019	các bài viết, tin tức về hoạt động dạy học NN các bài viết, tin tức về hoạt động dạy học NN	- -			900 600 300	

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Hoạt động cụ thể	Thời gian thực hiện	Sản phẩm (dự kiến)	Kinh phí thực hiện (triệu đồng)			Ghi chú	
						Tổng	Kinh phí hỗ trợ từ Ngân sách TW			NSĐP/ nguồn khác
							Năm 2018	Năm 2019		
7	Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ	Tăng cường sự tham gia của xã hội đối với dạy và học ngoại ngữ	Chủ trương về dạy học với GV nước ngoài; hướng dẫn về hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ tư thục.	Quý 4 năm 2018, 2019	Công văn hướng dẫn	-				
8	Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án.	Nâng cao hiệu quả triển khai thực hiện Đề án	Thực hiện quản lý, giám sát, tổng hợp bằng các công cụ trực tuyến Lồng ghép kiểm tra việc triển khai Đề án vào các đợt kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học	Năm 2018, 2019 Năm 2018, 2019	Tổng hợp thông kê, báo cáo báo cáo đánh giá việc thực hiện	-				
	CỘNG					7.869	-	4.069	3.800	

